



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



স্মারক নং: বামাশিবো/কারিকুলাম/৯১/৪৯৫

তারিখ: ২২ মাঘ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ  
০৫ ফেব্রুয়ারি ২০২১ খ্রিস্টাব্দ

## বিজ্ঞপ্তি

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার বিষয়সমূহের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। প্রয়োজনীয় কার্যার্থে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো।

২। উল্লেখ্য, মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের 'কিরআতে তারতিল (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ২৩৪) এবং 'কিরআতে হাদর (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ২৩৫) বিষয় দু'টি মৌখিক বিধায় এ দু'টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়নি। এ দু'টি বিষয়ের ক্ষেত্রে পূর্বের পাঠ্যসূচি বহাল থাকবে।

৩। প্রকাশিত পাঠ্যসূচি ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার নিয়মিত/ অনিয়মিত/ মানোন্নয়ন/ প্রাইভেট সকল পরীক্ষার্থীর জন্য প্রযোজ্য।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারী করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে

০৫/০২/২১

(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

ফোন: ৯৬১১৫৪০

ই-মেইল: riadsp@gmail.com

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্রমিক নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	কুরআন মাজিদ	২০১
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস	২০২
৩.	আল ফিক্হ ১ম পত্র	২০৩
৪.	আল ফিক্হ ২য় পত্র	২০৪
৫.	আরবি ১ম পত্র	২০৫
৬.	আরবি ২য় পত্র	২০৬
৭.	আরবি সাহিত্য	২২৩
৮.	ইসলামের ইতিহাস	২০৯
৯.	বালাগাত ও মানতিক	২১০
১০.	বাংলা ১ম পত্র	২৩৬
১১.	বাংলা ২য় পত্র	২৩৭
১২.	ইংরেজি ১ম পত্র	২৩৮
১৩.	ইংরেজি ২য় পত্র	২৩৯
১৪.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৪০
১৫.	পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র	২২৪
১৬.	পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	২২৫
১৭.	রসায়ন ১ম পত্র	২২৬
১৮.	রসায়ন ২য় পত্র	২২৭
১৯.	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	২২৮
২০.	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	২২৯
২১.	জীববিজ্ঞান ১ম পত্র	২৩০
২২.	জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	২৩১
২৩.	তাজভিদ ১ম পত্র	২৩২
২৪.	তাজভিদ ২য় পত্র	২৩৩
২৫.	অর্থনীতি ১ম পত্র	২১৩
২৬.	অর্থনীতি ২য় পত্র	২১৪
২৭.	উর্দু ১ম পত্র	২১৯
২৮.	উর্দু ২য় পত্র	২২০
২৯.	ফার্সি ১ম পত্র	২২১
৩০.	ফার্সি ২য় পত্র	২২২
৩১.	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র	২৪১
৩২.	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র	২৪২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড:২০১

পূর্ণমান: ১০০

ক্রমিক নং	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও পাঠের বিষয়বস্তু	আয়াত নং	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
(الف) অংশ						
১	সূরা আন নিসা (মোট রুকু ২৪)	১ম রুকু	১-১০	১টি	১ম	পুনরালোচনা
		২য় রুকু	১১-১৪			
		৪র্থ রুকু	২৩-২৫	১টি	২য়	
		৬ষ্ঠ রুকু	৩৪-৪২			
		৭ম রুকু	৪৩-৫০	১টি	৩য়	
		১০ম রুকু	৭১-৭৬			
		১১শ রুকু	৭৭-৮৭	১টি	৪র্থ	
		১৬শ রুকু	১০৫-১১২			
		২২তম রুকু	১৫৩-১৬২	১টি	৫ম	
		২৩তম রুকু	১৬৩-১৭১			
৩	সূরা আল মায়িদা (মোট রুকু ১৬)	১ম রুকু	১-৫	১টি	৬ষ্ঠ	
		২য় রুকু	৬-১১			
		৬ষ্ঠ রুকু	৩৫-৪৩	১টি	৭ম	
		অষ্টম রুকু	৫১-৫৬			
		১৩শ রুকু	৯৪-১০০	১টি	৮ম	
		১৫শ রুকু	১০৯-১১৫			
৩	সূরা আল আনয়াম (মোট রুকু ২০)	১ম রুকু	১-১০	১টি	৯ম	
		২য় রুকু	১১-২০	১টি	১০ম	
		৬ষ্ঠ রুকু	৫১-৫৫	১টি	১১শ	
		৭ম রুকু	৫৬-৬০	১টি	১২শ	
		৯ম রুকু	৭১-৮২	২টি	১৩শ ও ১৪শ	
		২০শ রুকু	১৫৫-১৬৫	২টি	১৫শ ও ১৬শ	

ক্রমিক নং	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও পাঠের বিষয়বস্তু	আয়াত নং	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
৪	সূরা আল আ'রাফ (মোট রুকু ২৪)	২য় রুকু	১১-২৫	২টি	১৭শ ও ১৮শ	
		৩য় রুকু	২৬-৩১	১টি	১৯শ	
		৭ম রুকু	৫৪-৫৮	১টি	২০শ	
		২০শ রুকু	১৫৮-১৬২	১টি	২১শ	
		২১শ রুকু	১৬৩-১৭১	১টি	২২শ	
		২৩শ রুকু	১৮২-১৮৮	১টি	২৩শ	
৫	সূরা আল আনফাল (মোট রুকু ১০)	১ম রুকু	১-১০	২টি	২৪শ ও ২৫শ	
		৩য় রুকু	২০-২৮	১টি	২৬শ	
		৫ম রুকু	৩৮-৪৪	১টি	২৭শ	
		৯ম রুকু	৬৫-৬৯	২টি	২৮শ ও ২৯শ	
৬	সূরা আত তাওবাহ (মোট রুকু ১৬)	১ম রুকু	১-৬	১টি	৩০শ	
		৩য় রুকু	১৭-২৪	২টি	৩১শ ও ৩২শ	
		৪র্থ রুকু	২৫-২৯	১টি	৩৩শ	
		১১শ রুকু	৮১-৮৯	২টি	৩৪শ ও ৩৫শ	
		১৩শ রুকু	১০০-১১০	২টি	৩৬শ ও ৩৭শ	
		১৪শ রুকু	১১১-১১৮	২টি	৩৮শ ও ৩৯শ	
(৬) অংশ						
১	শানে নুযূল ও নামকরণ	✓ সূরা আন নিসা	-	১টি	৪০শ	
		✓ সূরা আল মায়িদা	-	১টি	৪১শ	
		✓ সূরা আল আনয়াম	-	১টি	৪১শ	
		✓ সূরা আল আ'রাফ	-	১টি	৪১শ	
		✓ সূরা আল আনফাল	-	১টি	৪২শ	
		✓ সূরা আত তাওবাহ	-	১টি	৪২শ	

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

পূর্ণমান: ১০০

কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস ও উসুলুল হাদিস

বিষয় কোড : ২০২

পূর্ণমান : ১০০

## কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস ও উসুলুল হাদিস

বিষয় কোড : ২০২

পূর্ণ নম্বর : ১০০

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
<b>(ক) হাদিস (মিশকাতুল মাসাবিহ)</b>						
كتاب الإيمان	كتاب الإيمان		ইমান (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	৩	১ম, ২য়, ৩য়	পুনরালোচনা
	باب الكبائر وعلامات النفاق		কবিরা গুনাহ ও মুনাফিকের আলামত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	৪র্থ	পুনরালোচনা
	باب الاعتصام بالكتاب والسنة		কুরআন ও সুন্নাহ আঁকড়ে ধরা (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	৫ম	পুনরালোচনা
كتاب العلم	كتاب العلم		ইলম সংক্রান্ত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	পুনরালোচনা
كتاب الطهارة	كتاب الطهارة		পবিত্রতা সংক্রান্ত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	৮ম	পুনরালোচনা
	باب آداب الخلاء		পায়খানা-পেশাবের আদব (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৮টি)	১	৯ম	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
	باب السواك		মিসওয়াক করা (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	১০ম	
	باب تطهير النجاسات		নাপাকি পবিত্রকরণ (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	১১শ	
	باب التيمم		তায়াম্মুম (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	১২শ	
	باب الحيض		হায়েজ (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	১৩শ	
كتاب الصلاة	كتاب الصلاة		সালাত সংক্রান্ত (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	২	১৪শ, ১৫শ	
	باب المواقيت		সালাতের সময়সমূহ (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	১৬শ	
	باب الأذان		আযান (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ ও ২য় পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৪টি)	১	১৭শ	
	باب فضل الأذان وإجابة المؤذن		আযানের ফযিলত ও আযানের উত্তর (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	২	১৮শ, ১৯শ	
	باب المساجد ومواضع الصلاة		মসজিদ ও সালাতের স্থান (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ১০টি)	২	২০শ, ২১শ	



কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
	باب القراءة في الصلاة		সালাতে কেরাত পড়া (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	২২শ	
	باب أوقات النهي		সালাতের নিষিদ্ধ সময় (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	২৩শ	
	باب الجماعة وفضلها		জামাআতের সালাত আদায়ের ফযিলত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ১০টি)	২	২৪শ, ২৫শ	
	باب الإمامة		ইমামতি (১ম, ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	২	২৬শ, ২৭শ	
	باب صلاة الليل		রাতের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	২৮শ	
	باب القصد في العمل		আমলে মধ্যমপন্থা গ্রহণ (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	২৯শ	
	باب الوتر		বিতরের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	৩০শ	
	باب قيام شهر رمضان		রমযান মাসের কিয়াম (তারাবিহ) (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	৩১শ	
	باب الجمعة		জুমুআ সালাত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	৩২শ	
	باب وجوبها		জুমুআর আবশ্যিকতা (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ)	১	৩৩শ	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
	باب صلاة العيدين		দুই ইদের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)	১	৩৪শ	
<b>(খ) উসুলুল হাদিস (মিযানুল আখবার)</b>						
	الحديث		হাদিস পরিচিতি	১	৩৫শ	পুনরালোচনা
	المرفوع والموقوف والمقطوع		মারফু, মাওকুফ ও মাকতু			
	السند والمتن		সনদ ও মতন	১	৩৬শ	পুনরালোচনা
	المتواتر والآحاد		মুতাওয়াতি ও আহাদ			
	رواية الحديث بالمعنى		অর্থ দিয়ে হাদিস বর্ণনা	১	৩৭শ	পুনরালোচনা
	الصحيح والحسن		সহীহ ও হাসান	১	৩৮শ	
	الضعيف والعمل به		দ্বয়ীফ হাদিস মোতাবেক আমল করা			
	مردود الآحاد : الضعيف والموضوع		অগ্রহণযোগ্য আহাদ হাদিস : দ্বয়ীফ, মাওজু, মাতরুফ, মুনকার, মুআল্লাল, মুখতালিত	১	৩৯শ	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
	والمنكر والمعلل والمختلط					
	متى يقبل الجرح ومتى لا يقبل الجرح		কখন জরহ গ্রহণযোগ্য হবে এবং কখন গ্রহণযোগ্য হবে না	১	৪০শ	
	ألفاظ الجرح والتعديل		জরহ ও তাদীলের শব্দাবলি			
	بحث الانقطاع		ইনকিতা	১	৪১শ	
	المرسل والمقطع والمعضل		মুরসাল, মুদাল ও মুনকাতি			
	المدلس وحكمه		মুদাল্লাস ও তার হুকুম	১	৪২শ	
সর্বমোট				৪২		
মৌখিক : প্রয়োজ্য নয়।				তত্ত্বীয় পিরিয়ডের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রয়োজ্য নয়।		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আল ফিকহ প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২০৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আল ফিকহ প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২০৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর :

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
কتاب الحج		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان أركان الحج وشرائطه</li> <li>- ومن شاء احرامه توضأ وغسله (بيان الاحكام لمن أراد الإحرام)</li> <li>- بيان ما يمتنع منه المحرم</li> <li>- بيان تصوير بيت الله وكيفية طوافها</li> <li>- بيان الخروج إلى منى والوقوف بعرفات</li> <li>- بيان خطبة الإمام لتعليم المناسك</li> <li>- بيان رمى الجمره والدم</li> <li>- بيان الأحكام بعد ما فرغ من</li> </ul>	৬	১ম – ৬ষ্ঠ	পুনরালোচনা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		الطواف - بيان فرق الأحكام بين الرجل والمرأة			
		باب القران والتمتع	৩	৭ম -৯ম	
		باب الهدي	৩	১০ম -১২শ	
كتاب النكاح		- باب حد النكاح والعقد - باب العلل الأربع للنكاح - باب ألفاظ الإيجاب والقبول - بيان ألفاظ التي يصح بها النكاح - بيان شروط النكاح - بيان المحرمات من النساء - بيان ما يصح نكاحهن وما لا يصح	৬	১৩ শ – ১৮শ	
		باب الولي والكفوء: - بيان مسألة الإيجاب - بيان علامات الإذن والرضاء - بيان إنكاح الأب والجد الصغير - بيان الكفاءة نسبا وإسلاما وغيرهما - بيان تولي الواحد طرفي النكاح	৩	১৯শ – ২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		<b>باب المهر:</b> - بيان الأشياء التي يصح بها النكاح - بيان مهر المفوضة - بيان ما يصح الأمهار به - بيان حكم الاختلاف في أصل المهر وقدره	৩	২২শ – ২৪শ	
كتاب الطلاق		- بيان الأقسام الثلاثة للطلاق - بيان من يقع طلاقه ومن لا يقع	২	২৫শ - ২৬শ	
		<b>باب إيقاع الطلاق وبيان صحيح الطلاق وغيره:</b> - بيان وقوع الطلاق وعدمه بالإضافات - بيان ما يقع به الواحدة وما يقع به ثنتان - بيان كناية الطلاق وألفاظها	৩	২৭শ-২৯শ	
		<b>باب الخلع</b>	২	৩০শ-৩১শ	
		<b>باب الظهار</b>	২	৩২শ-৩৩শ	
كتاب الجهاد		শুরু থেকে <b>باب المغنم وقسمته</b> এর পূর্ব পর্যন্ত	৩	৩৪শ-৩৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		<b>باب الوظائف:</b> - بيان فصل الجزية - بيان مصرف الجزية والخراج وغيرها	২	৩৭শ-৩৮শ	
كتاب الذبائح			২	৩৯শ-৪০শ	
كتاب الأضحية			২	৪১শ-৪২শ	
মোট পিরিয়ড সংখ্যা:			৪২		
মৌখিক: এ বিষয়ের জন্য প্রয়োজ্য নয়। ১. ২. ৩.			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। (এ বিষয়ের জন্য প্রয়োজ্য নয়)		



কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষা ২০২১ খ্রিঃ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

:

বিষয় : আল ফিকহ ২য় পত্র

বিষয় কোড-২০৪

কোভিড -১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণিঃ আলিম

বিষয়-আল-ফিকহ ২য় পত্র (তৃত্বীয়)

বিষয় কোড-২০৪

নম্বর ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
<b>(الف) نور الانوار</b>					
المقدمة		المقدمة	৩ টি	১ম, ২য়, ৩য়	পুনরালোচনা
مبحث الخاص		مبحث الخاص	৪টি	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম	
مبحث الامر		مبحث الامر	৬টি	৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ, ১৩শ	
مبحث الحقيقة		مبحث الحقيقة	৪টি	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
مبحث المجاز		مبحث المجاز	৩টি	১৮শ, ১৯শ, ২০শ	
<b>(ب) السراجي</b>					
المقدمة		المقدمة	১টি	২১শ	পুনরালোচনা
باب في معرفة الفروض ومستحقيها		باب في معرفة الفروض ومستحقيها	২টি	২২শ, ২৩শ	পুনরালোচনা

فصل في النساء		فصل في النساء	২টি	২৪শ, ২৫শ	
باب العصابات		باب العصابات	২টি	২৬শ, ২৭শ	
باب الحجاب		باب الحجاب	১টি	২৮শ	
باب العول		باب العول	১টি	২৯শ	
فصل في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العديدين		فصل في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العديدين	১টি	৩০শ	
باب التصحيح		باب التصحيح	২টি	৩১শ, ৩২শ	
باب الرد		باب الرد	২টি	৩৩শ, ৩৪শ	
باب المناسخة		باب المناسخة	১টি	৩৫শ	
সর্বমোট পিরিয়ড সংখ্যা-			৩৫টি		
মৌখিক			তত্ত্বীয় ক্লাশের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		
১.	(প্রযোজ্য নয়)		(প্রযোজ্য নয়)		
২.					

কোভিড '১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২০৫

কোভিড '১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২০৫

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول خطبة الرسول صلي الله عليه وسلم لأول جمعة في مسجد قباء	০৩	১ম, ২য়, ৩য়	পুনরালোচনা
		الدرس الثاني لك الحمد لأمية بن أبي الصلت	০৩	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ	
		الدرس الثالث الحوار بين الطالبتين	০২	৭ম, ৮ম	
الوحدة الثانية		الدرس الأول الأمثال و الحكم العربية	০৩	৯ম, ১০ম, ১১ তম	
		الدرس الثاني قصيدة ورقة بن نوفل بشأن رسول الله صلي الله عليه وسلم	০৩	১২ তম, ১৩ তম, ১৪ তম	
		الدرس الثالث المتكلمة بالقرآن الكريم	০২	১৫ তম, ১৬ তম,	
الوحدة الرابعة		الدرس الأول من يوم الأسلام لأحمد أمين	৩	১৭ তম, ১৮ তম, ১৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثاني قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين صلي الله عليه وسلم للبوصيري	৩	২০ তম, ২১ তম, ২২ তম	
		الدرس الثالث الرحلة ألى سندربن	২	২৩ তম, ২৪ তম,	
الوحدة السادسة		الدرس الأول ابن سينا	৩	২৫ তম, ২৬ তম, ২৭ তম	
		الدرس الثاني قم للمعلم لأحمد شوقي	৩	২৮ তম, ২৯ তম, ৩০ তম	
		الدرس الثالث الحوار حول الهوية	২	৩১ তম, ৩২ তম	
الوحدة العاشرة : اللغة العربية و تاريخ آدابها		الدرس الأول اللغة العربية و آدابها	০৩	৩৩ তম, ৩৪ তম, ৩৫ তম	
		الدرس الثاني العصر الجاهلي	০৩	৩৬ তম, ৩৭ তম, ৩৮ তম	
		الدرس الثالث عصر صدر الإسلام	০২	৩৯ তম, ৪০ তম	
		الدرس الرابع العصر الأموي	০২	৪১ তম, ৪২ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		সর্বমোট পিরিয়ড	৪২ টি		
মৌখিক		প্রযোজ্য নয়।			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। প্রযোজ্য নয়।

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষার বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ২য় পত্র

১. হেদায়াতুন নাহ

২. মাবাদিউল আরাবিয়্যাহ

বিষয় কোড:	2	0	6
------------	---	---	---

হেদায়াতুন নাহ

(আলিফ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
المقدمة (ভূমিকা)		الفصل الاول (প্রথম পরিচ্ছেদ) علم النحو এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্য বিষয় الفصل الثانى (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ) الكلمة এর পরিচয় ও প্রকারভেদ الفصل الثالث (তৃতীয় পরিচ্ছেদ) الإسناد و الكلام এর পরিচয়	১টি	১ম	পুনরালোচনা
القسم الأول فى الإسم প্রথম ভাগ: ইসম প্রসঙ্গে الباب الأول فى الإسم المعرب		أقسام الإسم বিশেষ্যের প্রকারভেদ فصل: فى تعريف إسم المعرب পরিচ্ছেদ : اسم معرب এর পরিচয়	২টি	২য়, ৩য়	পুনরালোচনা



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
(প্রথম অধ্যায়: ইসমে মুঁরাব প্রসঙ্গে)		<p>فصل: فى بيان حكم الإسم المعرب পরিচ্ছেদ: اسم معرب এর ছকুমের বর্ণনা</p> <p>فصل: فى أصناف إعراب الإسم পরিচ্ছেদ: اسم معرب এর ইঁরাবের প্রকারভেদ</p>			
		<p><b>المقصد الأول فى المرفوعات</b> প্রথম মাকসাদ: মারফু'য়াত প্রসঙ্গে</p> <p>أقسام المرفوعات পেশ বিশিষ্ট ইসম এর প্রকারভেদ</p> <p>فصل: الفاعل وأقسامه ফা'য়েল এর পরিচয় ও এর প্রকারভেদ</p> <p>فصل: مفعول ما لم يسم فاعله কর্তার স্থলাভিষিক্ত কর্মপদ</p> <p>فصل: المبتدأ والخبر মুবতাদা ও খবর</p> <p>فصل خبر إن وأخواتها إن এবং তার সমগোত্রীয় শব্দসমূহের খবর</p> <p>فصل إسم كان وأخواتها كان এবং তার সমগোত্রীয় শব্দসমূহের ইসম</p> <p><b>المقصد الثانى فى المنصوبات</b> দ্বিতীয় মাকসাদ: মানসুবাৎ প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: المفعول المطلق مفعول المطلق এর পরিচয়</p> <p>فصل: المفعول به مفعول به এর পরিচয়</p> <p>فصل: الحال</p>	৪টি	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম	
		<p>فصل: المفعول المطلق مفعول المطلق এর পরিচয়</p> <p>فصل: المفعول به مفعول به এর পরিচয়</p> <p>فصل: الحال</p>	৪টি	৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		<p>حال এর পরিচয় ও বিধান            فصل: التمييز            تمييز এর পরিচয় ও বিধান            فصل: المستثنى            مستثنى এর পরিচয় ও বিধান</p> <p>المقصد الثالث في المجزورات  <u>তৃতীয় মাকসাদ : মাজরুরাত প্রসঙ্গে</u></p> <p>الإضافة এর শ্রেণিবিভাগ            الخاتمة في التوابع            পরিশিষ্ট: ইরাবেবের অনুগামী পদসমূহ            فصل: في النعت            النعت প্রসঙ্গে            فصل: في التاكيد            التاكيد প্রসঙ্গে            فصل: في البديل            البديل প্রসঙ্গে</p>	৩টি	১২শ, ১৩শ, ১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
الباب الثاني في الإسم المبنى দ্বিতীয় অধ্যায়: ইসমে মাবনী প্রসঙ্গে		فصل: في أسماء الإشارة পরিচ্ছেদ: أسماء إشارة فصل: في أسماء الموصولة পরিচ্ছেদ: أسماء الموصولة فصل: في أسماء الأفعال পরিচ্ছেদ: أسماء الأفعال	১টি	১৫শ	পুনরালোচনা
القسم الثاني في الفعل দ্বিতীয় ভাগ: ফে'ল বা ক্রিয়া প্রসঙ্গে		فصل: في أصناف إعراب الفعل পরিচ্ছেদ: إعراب الفعل এর শ্রেণিবিভাগ فصل: فعل المضارع المنصوب عامله পরিচ্ছেদ: فعل المضارع এর নসবদাতা আমিলসমূহ فصل: في فعل المضارع المجزوم عامله পরিচ্ছেদ: فعل المضارع এর জযমদাতা আমিলসমূহ	১টি	১৬শ	
القسم الثالث في الحروف তৃতীয় ভাগ: হরফ প্রসঙ্গে		فصل: حروف العطف পরিচ্ছেদ: حروف العطف প্রসঙ্গে فصل: حروف النداء পরিচ্ছেদ: حروف النداء প্রসঙ্গে فصل: حروف الشرط পরিচ্ছেদ: حروف الشرط প্রসঙ্গে	১টি	১৭শ	পুনরালোচনা

২। মাবাদিউল আরাবিয়্যাহ

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
المقدمة علم الصرف الباب الأول : في الفعل		الدرس الأول:الفعل ماض ومضارع وأمر الدرس الثاني: الفعل المجرد والمزيد الدرس الرابع : الفعل الصحيح والمعتل الدرس الخامس : اللازم والمتعدي الدرس التاسع: الإعلال والهمزة	৩টি	১৮শ, ১৯শ, ২০তম	
الباب الثاني : في الاسم		الدرس الثالث : المصدر الميمي واسم المصدر الدرس السادس : الصفة المشبهة الدرس السابع : أفعال التفضيل الدرس الثامن : أوزان المبالغة الدرس الحادي والعشرون : التصغير الدرس السادس والعشرون : الضمير الدرس الحادي والثلاثون : أسماء الاستفهام	৩টি	২১তম, ২২তম, ২৩তম	
(باء)		الترجمة والإنشاء			
		الترجمة من العربية إلى البنغالية (واحد من اثنين)	৪টি	২৪তম, ২৫তম, ২৬ তম, ২৭ তম	
		الترجمة من البنغالية إلى العربية (واحد من اثنين)			

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		تصحیح الجمل (خمسة من سبعة)	২টি	২৮তম, ২৯তম	
		كتابة العريضة أو الرسالة (واحد من اثنين)	৩টি	৩০তম, ৩১তম, ৩২তম	
		كتابة الإنشاء (واحد من ثلاثة)	৩টি	৩৩তম, ৩৪তম, ৩৫তম	
		সর্বমোট =	৩৫টি		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড: ২২৩

পূর্ণমান : ১০০

## কোভিড '১৯ পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড: 223

পূর্ণমান-১০০

( الف ) اللغة العربية الاتصالية المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش . [ নির্ধারিত পুস্তক ] الكتاب المقرر

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول خطبة الرسول صلى الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء	০৩	১ম, ২য়, ৩য়	
		الدرس الثاني لك الحمد لأمية بن أبي الصلت	০১	৪র্থ	
		الدرس الثالث الحوار بين الطالبتين	০২	৫ম, ৬ষ্ঠ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول الأمثال و الحكم العربية	০৩	৭ম, ৮ম, ৯ম	
		الدرس الثاني قصيدة ورقة بن نوفل بشأن رسول الله صلى الله عليه و سلم	০২	১০ম, ১১তম	
الوحدة الثالثة		الدرس الثالث المقابلة الشخصية	০২	১২ তম, ১৩তম	
الوحدة الرابعة		الدرس الأول من يوم الإسلام لأحمد أمين	০২	১৪তম, ১৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثاني قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين صلى الله عليه و سلم للبوصيري	০১	১৬তম	
الوحدة السادسة		الدرس الثالث الحوار حول الهوية	০১	১৭তম	



(ب) هداية النحو للعلامة سراج الدين رحمه الله

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
القسم الأول		فصل الكلام	০১	১৮তম	
		فصل المعرب	০১	১৯তম	
		فصل المنصرف و غير منصرف	০১	২০তম	
المقصد الأول		الاسماء المرفوعات	০১	২১তম	
		فصل الفاعل	০১	২২তম	
		فصل المبتدأ و الخبر			
المقصد الثاني		في المنصوبات	০১	২৩তম	
		فصل المفعول به	০১	২৪তম	
		فصل: خبر كان و اخواتها	০১	২৫তম	
		فصل: اسم إن و اخواتها			

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
المقصد الثالث		في المجزورات	০১	২৬তম	
		الترجمة و الإنشاء	০২	২৭তম, ২৮তম	
সর্বমোট			২৮টি		
মৌখিক: প্রযোজ্য নয়			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে। প্রযোজ্য নয়		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

পূর্ণমান: ১০০

**‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

তত্ত্বীয়: ১০০

ব্যবহারিক:

**ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসূল (স.) ও খোলাফায়ে রাশেদীন**

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: সিরাতে রাসূল (স.)		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর মক্কী জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলী	২	১ম ও ২য়	
		পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা জীবনের প্রাথমিক কার্যাবলী	১	৩য়	
		ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ: যুদ্ধ ও শান্তিনীতি	৩	৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ	
তৃতীয় অধ্যায়: খোলাফায়ে রাশেদীন		প্রথম পরিচ্ছেদ: খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	১	৭ম	
		দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. (১১ থেকে ১৩ হিজরী)	৩	৮ম, ৯ম, ১০ম	
		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: দ্বিতীয় খলিফা হযরত ওমর ফারুক রা. (১৩ থেকে ২৩ হিজরী)	৩	১১শ, ১২শ ও ১৩শ	
		চতুর্থ পরিচ্ছেদ: তৃতীয় খলিফা হযরত ওসমান রা. (২৩ থেকে ৩৫ হিজরী)	৩	১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ	
<b>খ. বিভাগ: উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমনের ইতিহাস</b>					
প্রথম অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন ও দিল্লীর সালতানাত		দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম অভিযানের ২য় পর্যায়	৩	১৭শ, ১৮শ ও ১৯শ	
		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম অভিযানের ৩য় পর্যায়	৩	২০শ, ২১শ ও ২২শ	
		চতুর্থ পরিচ্ছেদ: মামলুক বা দাস বংশ	৪	২৩শ, ২৪শ, ২৫শ ও ২৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুঘল শাসন		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: সম্রাট জালালুদ্দীন মুহাম্মদ আকবর	৪	২৭শ, ২৮শ, ২৯শ ও ৩০শ	
		চতুর্থ পরিচ্ছেদ: সম্রাট জাহাঙ্গীর	৩	৩১শ, ৩২শ ও ৩৩শ	
		পঞ্চম পরিচ্ছেদ: সম্রাট শিহাব উদ্দিন মুহাম্মদ শাহজাহান	৩	৩৪শ, ৩৫শ ও ৩৬শ	
		ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ: মুহিউদ্দিন মুহাম্মদ আওরঙ্গজেব আলমগীর	২	৩৭শ, ৩৮শ	
তৃতীয় অধ্যায়: উপমহাদেশে বিদেশী শাসন		প্রথম পরিচ্ছেদ: উপমহাদেশে বিদেশীদের আগমন	২	৩৯শ, ৪০শ	
		চতুর্থ পরিচ্ছেদ: স্বাধিকার আন্দোলন ও স্বাধীনতা লাভ	২	৪১শ, ৪২শ	
সর্বমোট পিরিয়ড সংখ্যা			৪২		
মৌখিক: প্রযোজ্য নয়			তত্ত্বীয় ক্লাসে সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে। প্রযোজ্য নয়		

কোভিড ১৯' পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষা ২০২১ পরীক্ষার  
বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বিষয় কোড: ২১০

পূর্ণমান: ৫০ + ৫০ = ১০০

# কোভিড ১৯' পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষা ২০২১ পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

পাঠ্যবই: (ক) দরুসুল বালাগাত

বিষয় কোড-২১০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত হওয়া অংশসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
مقدمة في الفصاحة والبلاغة		الفصاحة	২	১ম, ২য়,	
		فصاحة الكلمة	১	৩য়,	
		البلاغة	২	৪র্থ, ৫ম	
		بلاغة الكلام	১	৬ষ্ঠ	
		بلاغة المتكلم	১	৭ম	
علم المعاني الباب الاول في الخبر والانشاء		الكلام علي الخبر	২	৮ম, ৯ম	
		اضراب الخبر	২	১০ম, ১১শ	
		الامر	১	১২শ	পূণরালোচনা

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত হওয়া অংশসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		النهي	১	১৩শ	পূণরালোচনা
		الاستفهام	২	১৪শ, ১৫শ	পূণরালোচনা
الباب الثاني في الذكر والحذف		دواعي الذكر	১	১৬শ	পূণরালোচনা
		دواعي الحذف	১	১৭শ	
الباب الرابع في التعريف والتنكير		الاسم الاشارة	২	১৮শ, ১৯শ	
		المنادي	১	২০শ	
		اقسام الاطناب	২	২১শ, ২২শ	
		সর্বমোট	২২		



পাঠ্যবই: (খ) আল-মিরকাত

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত হওয়া অংশসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		تقسيم العلم الي التصور والتصديق	২		
		تعريف التصور والتصديق	১		
		تقسيم التصور	১		
		الحاجة الي المنطق وتعريفه	১		
فائده		في تدوين علم المنطق	১		
فصل		في تعريف علم المنطق	১		
فصل		في تعريف الموضوع	১		
فصل		اللفظ الدال اما مفرد واما مركب	১		
فصل		تعريف المفرد و المركب	১		
		تقسيم المفرد باعتبار معناه	১		
فصل		أقسام الكلي	১		

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত হওয়া অংশসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
فصل		في النسبة بين الكلين	১		
فصل		تعريف النوع	১		
فصل		في القضايا	১		
		تعريف القضية وأقسامها	১		
باب الشرطية		معنى الشرطية وأقسامها	১		
		تعريف المتصلة وأقسامها	১		
		القياس	১		
		تعريف القياس وتقسيمه	১		
		সর্বমোট	২০		

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২৩৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য	১. নারী পুরুষের সমঅধিকার ও সমমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে। ২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। ৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।	অপরিচিতা	০২	১ম-২য়	
গদ্য	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ২. চরিত্র গঠনে সং গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সং গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	আমার পথ	০২	৩য়- ৪র্থ	
গদ্য	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুল্লত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বায়ান্নর দিনগুলো	০২	৫ম-৬ষ্ঠ	
গদ্য	১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	রেইনকোট	০২	৭ম-৮ম	
গদ্য	১. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. পারম্পর্য রক্ষা করে বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে। ৩. তুলনা ও বিচার করে নিজের অভিমত প্রকাশ করতে পারবে।	নেকলেস	০২	৯ম-১০ম	
কবিতা	১. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে। ২. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	ঐকতান	০২	১১শ-১২শ	
কবিতা	১. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে। ২. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	সাম্যবাদী	০২	১৩শ-১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	তাহারেই পড়ে মনে	০২	১৫শ-১৬শ	
কবিতা	১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	সেই অস্ত্র	০২	১৭শ-১৮শ	
কবিতা	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুল্লত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দেশাত্মবোধের উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	০২	১৯শ-২০শ	
		সর্বমোট	২০		

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৩৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাকরণ	১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।	বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: ক. অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ খ. শব্দের উচ্চারণ	০৪	১ম-৪র্থ	
	১. প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা বানানের নিয়ম: ক. বাংলা একাডেমির প্রণীত প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম খ. শুদ্ধ বানান	০৩	৫ম-৭ম	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি: ক. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ ও ক্রিয়াপদের শ্রেণিবিভাগ খ. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি নির্দেশকরণ	০৪	৮ম-১১শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা শব্দ গঠন: (উপসর্গ, সমাস) ক. উপসর্গের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	০৫	১২শ-১৬শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যতত্ত্ব: ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাক্যান্তর	০৪	১৭শ-২০শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	০৩	২১শ-২৩শ	
	নির্মিত	১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	পারিভাষিক শব্দ এবং অনুবাদ	০২	২৪শ-২৫শ
১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।		দিনলিপি লিখন ও প্রতিবেদন রচনা	০৩	২৬শ- ২৮শ	
১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।		বৈদ্যুতিন চিঠি ও আবেদন পত্র	০২	২৯শ- ৩০শ	
১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।		সারাংশ ও ভাবসম্প্রারণ	০২	৩১শ-৩২শ	
১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।		সংলাপ ও খুদে গল্প রচনা	০২	৩৩শ- ৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১. বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখন, বিষয়সমূহ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• নৈতিকতা ও মূল্যবোধ</li> <li>• বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি</li> <li>• জাতীয় চেতনা</li> <li>• শিল্প ও অর্থনীতি</li> <li>• সাম্প্রতিক বিষয়</li> </ul>	০২	৩৫শ- ৩৬শ	
		সর্বমোট	৩৬		

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড:

মান-বন্টন: মোট নম্বর = ১০০

ব্যাকরণ : ৩০ নম্বর	বিভাজন
বাংলা উচ্চারণের নিয়ম	৫
বাংলা বানানের নিয়ম	৫
বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি	৫
বাংলা শব্দ গঠন: উপসর্গ ও সমাস	৫
বাক্যতত্ত্ব	৫
বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
<b>নির্মিতি: ৭০ নম্বর</b>	
পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
দিনলিপি লিখন থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
বৈদ্যুতিন চিঠি থেকে ১টি ও আবেদন পত্র থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সারাংশ থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি টি বিকল্প থাকবে: ১টি রচনা লিখতে হবে।	২০



**Rearranging Syllabus For Alim**  
**Considering COVID 19 Pandemic Situation for the year**  
**2021**

**Subject : English**

**Paper I**

**Subject code – 238**

## Rearranging Syllabus For Alim

**Considering COVID 19 Pandemic Situation for the year 2021**

**Subject : English**

**Paper I**

**Subject code – 238**

Unit Title Lesson	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required	Serial of class	Comment
Unit One: People and Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow lectures and take notes</li> <li>• Read and understand, authentic text</li> <li>• Narrate events and incident in logical sequence</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul>	L-1 :The Unforgettable History	2	1 <sup>st</sup> and 2nd	
		L – 2: Nelson Mandela from Apartheid Fighter to President	2	3 <sup>rd</sup> and 4th	
		L-3 : Two Women	1	5th	
Unit: Two Greatest Scientific Achievements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe a process (writing)</li> <li>• Surf the net</li> <li>• Participate in conversation</li> </ul>	L- 1: Some of the Greatest Scientific Achievements of the Last 50 years	2	6 <sup>th</sup> and 7th	
		L – 2: Science and Technology Against an Age-old Disease	2	8 <sup>th</sup> and 9th	
		L – 3: Scientific Breakthroughs We are waiting for -I	1	10th	
		L – 4: Scientific Breakthroughs We are waiting for -II	2	11 <sup>th</sup> and 12th	
Unit- Three : Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>• Participate in conversation and debate</li> </ul>	Lesson 1: What is a Dream	2	13 <sup>th</sup> and 14th	
		Lesson – 2: Dream Poems	1	15th	
		Lesson – 3: I have a Dream	2	16 <sup>th</sup> and 17th	
Unit-Four:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carry out study/survey,</li> </ul>	L- 1: How your Brain Negotiates	1	18th	

<b>Unit Title Lesson</b>	<b>Learning outcome Mentioned in the Curriculum</b>	<b>Topic Lesson No and Lesson Title</b>	<b>No of classes required</b>	<b>Serial of class</b>	<b>Comment</b>
Traffic Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write reports and present the findings orally. Write argumentative essay</li> </ul>	Traffic			
		L-2: Traffic Capital of the World	2	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup>	
		L- 3:The Traffic Police	1	21 <sup>st</sup>	
		L-4: From Fiillipos Fylakto’s “ My Brother, The Traffic Policemen”	1	22 <sup>nd</sup>	
Unit-Five: Food Adulteration	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read , tell and analyze stories Participate in conversation</li> <li>Ask for and suggestion and opinion</li> <li>(Reading Writing Speaking and Listening)</li> </ul>	Lesson -1: Food Adulteration Reaches New Height	2	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup>	
		Lesson – 2: Eating Habit and Hazards	3	25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup> and 27 <sup>th</sup>	
Unit-Seven: Human Relationship	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing skill</li> <li>Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>Speak read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul>	Lesson- 1: Etiquette and Manners	2	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup>	
		Lesson 2: Love and Friendship	2	30 <sup>th</sup> and 31 <sup>st</sup>	
		Lesson – 3: Photograph	2	32 <sup>nd</sup> and 33 <sup>rd</sup>	
Unit-Twelve: Environment and Nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carry out survey and present findings in writing (writing and speaking)</li> </ul>	Lesson -1: Water, Water Every where ...	2	34 <sup>th</sup> and 35 <sup>th</sup>	
		Lesson – 2: The Hakaluki Haor	2	36 <sup>th</sup> and 37 <sup>th</sup>	
		Lesson – 3: The Giant Panda	2	38 <sup>th</sup> and 39 <sup>th</sup>	
		Lesson – 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest	2	40 <sup>th</sup> and 41 <sup>st</sup>	
		Lesson – 5: Kuakata: Daughter of the Sea	1	42 <sup>nd</sup>	

Unit Title Lesson	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required	Serial of class	Comment
<b>Total Class</b>			<b>42</b>		

## Marks Distribution for Alim English 1<sup>st</sup> paper

### Subject Code - 238

Part 1: Seen comprehension (55 marks)

Passage-01

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. A. Choose the correct word/phrase..... | 1×10=10 marks  |
| B. Question Answer .....                  | 3×5=15 marks   |
| <br>                                      |                |
| 2. Cloze test with clues .....            | 1×10= 10 marks |
| 3. Cloze test without clues .....         | 1×10=10 marks  |
| <br>                                      |                |
| 4. Rearranging                            | 10 marks       |

REPORT THIS AD

Part II: Guided Writing (45 Marks)

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 6. Writing paragraph | 15 marks |
| 7. Story Writing     | 15 marks |
| 8. Informal letter   | 15 marks |

# **Rearranged Syllabus for Alim Considering Covid 19 Situation for the year 2021**

**Subject English**  
**Paper II**  
**Subject Code 239**

## Rearranged Syllabus for Alim Considering Covid 19 Situation

Only for the year 2021

Subject English

Paper II

Subject Code 239

Title	Learning outcome	Content	No. of classes required	Serial No. of classes	Comment
<b>Sentence</b>	Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking & writing)	Modifier	6	1-2	
		Sentence Connectors		3-4	
		Punctuation		5-6	
<b>Word formation</b>	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Synonym and Antonyms	2	7-8	
<b>The Phrases</b>	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noun Phrase,</li><li>• Prepositional phrase,</li><li>• Verb phrase,</li></ul>	2	9	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjective Phrase,</li><li>• Infinitive Phrase</li></ul>		10	
<b>The Clause</b>	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing) read, understand and	<ul style="list-style-type: none"><li>• Main clause,</li><li>• Subordinate clause,</li><li>• Coordinate clause,</li></ul>	4	11-14	

<b>Title</b>	<b>Learning outcome</b>	<b>Content</b>	<b>No. of classes required</b>	<b>Serial No. of classes</b>	<b>Comment</b>
	follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noun clause,</li> <li>• Adjective clause</li> <li>• Adverbial clause</li> </ul>			
<b>Use of Nouns</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable, Uncountable nouns</li> <li>• Abstract noun</li> <li>• Common noun</li> </ul>	1	15	
<b>Use of Preposition</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Preposition	2	16-17	
<b>Subject - verb Agreement</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Right forms of verbs	3	18-20	
<b>Study of verbs</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular and irregular verbs</li> <li>• Be verbs</li> </ul>	3	21	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finite verbs, non-finite verbs</li> <li>• Transitive and intransitive verbs</li> </ul>		22	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitives, gerund, participles</li> <li>• Modals</li> </ul>		23	
<b>Use of Tenses</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Present tenses	3	24	
		Past tense		25	
		Future Tense		26	
<b>Adverb and Adverbials</b>	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking,	All adverbs and adverbials	1	27	

<b>Title</b>	<b>Learning outcome</b>	<b>Content</b>	<b>No. of classes required</b>	<b>Serial No. of classes</b>	<b>Comment</b>
	reading & writing)				
<b>Direct and Indirect Speech Special Uses</b>	<p>speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading &amp; writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)</p>	Narration changes	2	28-29	
<b>Composition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)</li> </ul>	Mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc.	1	30	
		Formal letter writing	2	31-32	
		writing paragraphs (paragraph writing by listing,	2	33-34	
		writing paragraphs narration,)	2	35-36	
		writing paragraphs (comparison and contrast)	2	37-38	
		writing paragraphs (cause and effect)	2	39-40	
	Revision and Practice		2	41-42	
<b>Total Class=</b>			<b>42</b>		



## Marks Distribution for Alim English 2<sup>nd</sup> paper

### Subject Code - 239

#### Part-A: Grammar (60 marks)

01. Gap filling activities without clues (for prepositions)	0.5×14=7
02. Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to Would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, What does...look like, introductory 'there' or 'it')	0.5×16=8
03. Completing sentences (with clauses/ phrases)	7×1= 7
04. Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5×14=7
05. Narrative style (direct to indirect and vice versa)	5
06. Use of modifiers	0.5×10=5
07. Use of sentence connectors	0.5×14=7
08. Use of synonym and antonym	0.5×14=7
09. Punctuation	0.5×14=7

#### Part-B: Composition (40 marks)

10. Formal letter writing	10
11. Writing paragraph (by listing/ description) within 200 words	15
12. Writing paragraph (comparison and contrast,/ cause and effect) within 200 words.	15

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি  
বিষয় কোড: ২৪০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ	১.বিশ্বগ্রামের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. বিশ্বগ্রাম ধারণা সংশ্লিষ্ট প্রধান উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩. বিশ্বগ্রাম প্রতিষ্ঠায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে ৪. ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৫. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে ৬. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৭. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহারে নৈতিকতা বজায় রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ৮. সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে ৯. অর্থনৈতিক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে ১০. মূল্যবোধ বজায় রেখে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্বগ্রামের ধারণা (Concept of Global Village)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>যোগাযোগ</li> <li>কর্মসংস্থান</li> <li>শিক্ষা</li> <li>চিকিৎসা</li> <li>গবেষণা</li> <li>অফিস</li> <li>বাসস্থান</li> <li>ব্যবসা-বাণিজ্য</li> <li>সংবাদ</li> <li>বিনোদন ও সামাজিক যোগাযোগ</li> <li>সাংস্কৃতিক বিনিময়</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভার্চুয়াল রিয়েলিটি (Virtual Reality)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব</li> </ul> </li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা (Contemporary trends of ICT)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্টিফিসিয়াল ইনটেলিজেন্স (Artificial Intelligence)</li> <li>রোবোটিকস (Robotics)</li> <li>ক্রায়োসার্জারি (Cryosurgery)</li> <li>মহাকাশ অভিযান (Space Exploration)</li> <li>আইসিটি নির্ভর উৎপাদন ব্যবস্থা (ICT dependent Production)</li> <li>প্রতিরক্ষা (Defense)</li> </ul> </li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়োমেট্রিক্স (Biometrics)</li> <li>বায়োইনফরম্যাটিক্স (Bioinformatics)</li> <li>জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং (Genetic Engineering)</li> <li>ন্যানো টেকনোলজি (Nanotechnology)</li> </ul>	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে নৈতিকতা</li> <li>সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং অর্থনৈতিক উন্নয়ন</li> </ul>	১	৫ম		
দ্বিতীয় অধ্যায় : কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	১. কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেম (Communication system) <ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা</li> <li>ব্যান্ড উইডথ্ (Band width)</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ		
	২. ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মেথড (Data transmission method)</li> </ul>	১	৭ম		
	৩. ডেটা কমিউনিকেশন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মোড (Data transmission mode)</li> </ul>				
	৪. ডেটা ট্রান্সমিশন মোডের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম (Medium of data communication)</li> </ul>	১	৮ম		
	৫. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>তার মাধ্যম (Wired) <ul style="list-style-type: none"> <li>কো-এক্সিয়াল (Co-axial)</li> <li>টুইস্টেড পেয়ার (Twisted pair)</li> <li>অপটিক্যাল ফাইবার (Optical fiber)</li> </ul> </li> </ul>	১	৯ম		
	৬. ডেটা কমিউনিকেশনে অপটিক্যাল ফাইবারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>তারবিহীন মাধ্যম (Wireless) <ul style="list-style-type: none"> <li>রেডিও ওয়েভ (Radio wave)</li> <li>মাইক্রোওয়েভ (Microwave)</li> <li>ওয়্যারলেস কমিউনিকেশন সিস্টেম (Wireless communication System)</li> <li>ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> </li> </ul>	১	১০ম		
	৭. ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের বিভিন্ন মাধ্যমসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্লু-টুথ (Bluetooth)</li> <li>ওয়াই-ফাই (Wi-fi)</li> <li>ওয়াই-ম্যাক্স (Wi-Max)</li> </ul>	১	১১ তম		
	৮. বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল ফোনের ডেটাকমিউনিকেশন পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>মোবাইল যোগাযোগ (Mobile communication) <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল</li> </ul> </li> </ul>	১	১২ তম		
	৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে					
	১০. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে					
১১. নেটওয়ার্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে						
১২. বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে						
১৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে						
১৪. ক্লাউড কম্পিউটিংএর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে						

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে ১৫. ক্লাউড কম্পিউটিংএর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং (Computer Networking) <ul style="list-style-type: none"> <li>নেটওয়ার্কের ধারণা (Concept of network)</li> <li>নেটওয়ার্কের উদ্দেশ্য (Objectives of network)</li> <li>নেটওয়ার্কের প্রকারভেদ (Types of network)</li> </ul> </li> </ul>	১	১৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নেটওয়ার্ক ডিভাইস (Network Devices) <ul style="list-style-type: none"> <li>মডেম, হাব, রাউটার, গেটওয়ে, সুইচ, NIC</li> </ul> </li> <li>নেটওয়ার্কের কাজ (Functions of network)</li> </ul>	১	১৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নেটওয়ার্ক টপোলজি (Network topology)</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং (Cloud computing)এর ধারণা</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা</li> </ul>	১	১৫ তম	
তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতিও ডিজিটাল ডিভাইস	<p>১. সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>২. সংখ্যা পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৩. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>৪. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৫. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে</p> <p>৬. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৭. ২ এর পরিপূরক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৮. কোডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৯. বিভিন্ন প্রকার কোডের তুলনা করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস (History of inventing Numbers)</li> </ul>	১	১৬ তম	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সংখ্যা পদ্ধতি (Number System) <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকারভেদ (Classification of Number System)</li> </ul> </li> </ul>	১	১৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রূপান্তর (Conversion of Numbers)</li> </ul>	৩	১৮তম, ১৯ তম, ২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাইনারি যোগ বিয়োগ (Addition and Subtraction in Binary System)</li> </ul>	১	২১ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চিহ্নযুক্ত সংখ্যা (Signed Numbers)</li> </ul>	১	২২ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২এর পরিপূরক (2's Complement)</li> </ul>	১	২৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোড (Code) <ul style="list-style-type: none"> <li>কোডের ধারণা (Concept of Code)</li> <li>BCD, EBCDIC, Alphanumeric code, ASCII, Unicode</li> </ul> </li> </ul>	১	২৪ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় : ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML	১. ওয়েব ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. ওয়েব সাইটের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে ৩. এইচটিএমএল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে <b>ব্যবহারিক</b> ৪. এইচটিএমএল ব্যবহার করে ওয়েব পেইজ ডিজাইন করতে পারবে ৫. ওয়েব সাইট পাবলিশ করতে পারবে।	• ওয়েব ডিজাইনের ধারণা (Concept of web page design)	১	২৫ তম	
		• ওয়েব সাইটের কাঠামো (Web site structure)	১	২৬ তম	
		• HTML এর মৌলিক বিষয়সমূহ HTML basics ○ HTML এর ধারণা (Concept of HTML) ○ HTML এর সুবিধা (Advantages of HTML)	১	২৭ তম	
		• HTML ট্যাগ ও সিনটেক্স পরিচিতি (Introduction to HTML Tags & HTML Syntax)	২	২৮ তম- ২৯ তম	
		○ HTML নকশা ও কাঠামো লে-আউট	১	৩০ তম	
		○ ফরম্যাটিং (Formatting)	১	৩১ তম	
		○ HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার	১	৩২ তম	ব্যবহারিক
		○ প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার	১	৩৩ তম	ব্যবহারিক
		○ ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার	১	৩৪ তম	ব্যবহারিক
		○ হাইপারলিঙ্ক (Hyperlinks)	১	৩৫ তম	
		○ চিত্র যোগ করা (ব্যানারসহ)	১	৩৬ তম	
		○ ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার	১	৩৭ তম	ব্যবহারিক
		○ টেবিল (Tables)	১	৩৮ তম	
		○ HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ	১	৩৯ তম	ব্যবহারিক
		○ HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার	১	৪০ তম	ব্যবহারিক
• ওয়েব পাবলিশিং এর ধারণা	১	৪১ তম			
		• ওয়েব পেইজ ডিজাইনিং (Designing web page) • ওয়েব সাইট পাবলিশিং (Publishing a web site)	১	৪২ তম	ব্যবহারিক
		সর্বমোট	৪২		

<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"><li>১. HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার</li><li>২. প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার</li><li>৩. ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার</li><li>৪. ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার</li><li>৫. HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ</li><li>৬. HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার</li><li>৭. ওয়েব পাবলিশিং এর ধারণা</li></ol>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।</p>
--	---

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪



কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌতজগত ও পরিমাপ	১১. ব্যবহারিক ○ স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে গোলীয় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ করতে পারবে	● ব্যবহারিক ○ স্ফেরোমিটারের ব্যবহার (১ নং ব্যবহারিক)	১	১ম	● এই অধ্যায়টি থেকে শুধুমাত্র শিখনফল ১১ (ব্যবহারিক) পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো। ● ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ব্যবহারিক ১ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভেক্টর	১. ভেক্টরের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভেক্টর ○ ধর্ম ○ চিহ্ন	১	২য়	আংশিক
	২. পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন ভৌত রাশি ভেক্টররূপে প্রকাশ করতে পারবে।	● ভেক্টর প্রকাশ ○ বল ○ ঘূর্ণন বল ○ তল			
	৩. কতিপয় বিশেষ ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিশেষ ভেক্টর ○ একক ভেক্টর ○ নাল ভেক্টর ○ অবস্থান ভেক্টর ○ সরণ ভেক্টর			
৪. ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম	২	৩য়, ৪র্থ		
৫. লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন				
৬. একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।	● ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারে ভেক্টরের বিভাজন	১	৫ম		

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. দুটি ভেক্টর রাশির স্কেলার ও ভেক্টর গুণের সংজ্ঞার্থ ও এদের ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্কেলার গুণন ও ভেক্টর গুণন</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
চতুর্থ অধ্যায়: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	<p>১. বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ক্যালকুলাস ব্যবহার করে নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পারিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা</li> <li>নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র</li> <li>নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে সম্পর্ক</li> <li>নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>ঘোড়ার গাড়ি</li> <li>নৌকার গুনটানা</li> <li>বন্দুকের গুলি ছোড়া</li> <li>মহাশূন্যে অভিযান</li> </ul> </li> </ul>	১	৭ম	<p><b>আংশিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ২নং ব্যবহারিক ১১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	<p>৫. নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রৈখিক ভরবেগের নিত্যতার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সকল অবস্থায় ভরবেগের সংরক্ষণশীলতা যাচাই করতে পারবে।</p> <p>৯. নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাথে ভরবেগের নিত্যতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা</li> <li>বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা</li> <li>রৈখিক ভরবেগের নিত্যতা <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>সংরক্ষণশীলতা যাচাই</li> <li>নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ও ভরবেগের নিত্যতা</li> </ul> </li> <li>জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ</li> <li>কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা <ul style="list-style-type: none"> <li>কৌণিক সরণ</li> <li>কৌণিক বেগ</li> <li>কৌণিক ত্বরণ</li> </ul> </li> </ul>	২	৮ম, ৯ম	
	<p>১২. টর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>টর্ক</li> <li>টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণ</li> </ul>	১	১০ম	
	<p>১৪. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul> <p>(২ নং ব্যবহারিক)</p>	১	১১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৫. সার্বজনীন সূত্র হিসেবে কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বলের ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৭. রাস্তার বাঁকে ঢাল দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা সূত্র</li> <li>কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বল <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	১	১২শ	
পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	<p>১. কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. বল ও সরণের সাথে কাজের ভেক্টর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা</li> <li>বল, সরণ ও কাজ</li> <li>স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল</li> </ul>	১	১৩শ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ব্যবহারিক ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	<p>৪. স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিপরীতে সম্পাদিত কাজের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বল এবং সম্পাদিত কাজ</li> <li>গতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> </ul>	১	১৪শ	
	<p>৬. স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> </ul>	১	১৫শ	
	<p>৭. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ। (৩ নং ব্যবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	১	১৬শ	
	<p>৮. শক্তির নিত্যতার নীতি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্ষমতা, বল ও বেগের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তির নিত্যতার নীতির ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>উৎক্ষিপ্ত বস্তুর সর্বোচ্চ উচ্চতা</li> <li>সরল ছন্দিত গতির শক্তি</li> </ul> </li> <li>ক্ষমতা, বল ও বেগ</li> </ul>	১	১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১০. সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. কোন সিস্টেমের ক্ষেত্রে কর্মদক্ষতা হিসাব করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল</li> <li>কর্মদক্ষতা</li> </ul>	১	১৮শ	
অষ্টম অধ্যায়: পর্যাবৃত্ত গতি	১. পর্যাবৃত্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পর্যাবৃত্ত গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সরল ছন্দিত গতির ক্ষেত্রে বলের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যাবৃত্ত <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানিক পর্যাক্রম (Special Periodicity)</li> <li>কালিক পর্যাক্রম (Temporal Periodicity)</li> </ul> </li> <li>পর্যাবৃত্ত গতি</li> <li>সরল ছন্দিত গতির বলের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	১৯শ	<p style="text-align: center;"><b>আংশিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিখনফল ৯নং (ব্যাবহারিক কাজ) এর দুইটি কাজের মধ্যে থেকে একটিকে পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।</li> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যাবহারিক ২৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	৪. সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ প্রতিপাদন ও এর গাণিতিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশি</li> <li>সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> </ul>	২	২০শ, ২১শ	
	৬. দৈনন্দিন জীবনে সরল দোল গতির ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল দোলন গতি <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> <li>ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	১	২২শ	
	৮. অল্প বিস্তারে গতিশীল একটি সরল দোলকের গতিকে সরল ছন্দিত গতিরূপে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল দোলন গতি ও বৃত্তাকার গতির মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>	১	২৩শ	
	৯. ব্যাবহারিক ○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয়। (৪ নং ব্যাবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	১	২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব	১. আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বয়েলের সূত্র ও চার্লসের সূত্রের সমন্বয়ে $PV=RT$ সমীকরণ প্রতিষ্ঠা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আদর্শ গ্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সূত্র</li> <li>○ সমীকরণ</li> </ul> </li> </ul>	১	২৫শ	আংশিক
	৮. জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul>	১	২৬শ	
	৯. শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul>	২	২৭শ - ২৮শ	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			২৮		
<b>ব্যবহারিক</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>১. স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে একটি গোলায় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ</li> <li>২. একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয়</li> <li>৩. একটি স্প্রিং এর বিভব শক্তি পরিমাপ</li> <li>৪. একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয়</li> </ol>					
<b>মানবর্তন</b>					
মানবর্তন বিগত বছরের ন্যায় অপরিবর্তিত থাকবে। প্রতিটি আইটেমই থাকবে, আইটেমে কোনো পরিবর্তন থাকবে না।					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ২২৫

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তাপগতিবিদ্যা	১. তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি ব্যবহার করে তাপীয় সমতা (Thermal equilibrium) এবং তাপমাত্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. তাপীয় সিস্টেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তাপীয় সমতা</li> <li>○ তাপমাত্রার ধারণা</li> </ul> </li> <li>● তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● তাপীয় সিস্টেম</li> </ul>	২	১ম, ২য়	
	৪. অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. কোনো সিস্টেমে তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অভ্যন্তরীণ শক্তি</li> <li>● তাপ, অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং কাজ</li> </ul>	১	৩য়	
	৬. তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> </ul> </li> </ul>	১	৪র্থ	
	৭. প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়া</li> <li>● কার্নো চক্র</li> </ul>	২	৫ম, ৬ষ্ঠ	
	৯. তাপীয় ইঞ্জিন এবং রেফ্রিজারেটরের কার্যক্রমের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. ইঞ্জিনের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপীয় ইঞ্জিন                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেফ্রিজারেটর</li> </ul> </li> <li>● ইঞ্জিনের দক্ষতা</li> <li>● এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা</li> </ul>	২	৭ম, ৮ম	
	১. রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব</li> </ul>	১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	২. তড়িৎ প্রবাহের জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র</li> </ul>	১	১০ম	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২ নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ১১শ ও ১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	৩. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় (১ নং ব্যবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	১	১১শ	
	৪. কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কোষের                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অভ্যন্তরীণ রোধ ও তড়িচ্চালক বল</li> </ul> </li> </ul>	১	১২শ	
	৫. বর্তনীতে কোষের শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।		১	১৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ</li> </ul>			
	৬. কিশফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কিশফের সূত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সূত্রের ধারণা</li> <li>○ বর্তনীতে ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	২	১৪শ, ১৫শ	
	৭. বর্তনীতে শান্টের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শান্টের ব্যবহার</li> </ul>	২	১৬শ, ১৭শ	
	৮. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>● মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মিটার ব্রিজ (২ নং ব্যবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	১	১৮শ	
সপ্তম অধ্যায়: ভৌত আলোক বিজ্ঞান	১. তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আলো তরঙ্গ তাড়িতচৌম্বকীয় স্পেক্ট্রামের অংশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাড়িতচৌম্বকীয় তরঙ্গ</li> <li>● তাড়িতচৌম্বকীয় স্পেক্ট্রাম</li> </ul>	২	১৯শ, ২০শ	আংশিক
	৩. তরঙ্গমুখের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. তরঙ্গমুখ সৃষ্টিতে হাইগেনের নীতির ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তরঙ্গমুখ</li> <li>● হাইগেনের নীতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ তরঙ্গমুখ</li> </ul> </li> </ul>	২	২১শ, ২২শ	
	৬. আলোর ব্যতিচার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আলোর ব্যতিচার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা</li> </ul> </li> </ul>	৩	২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	
অষ্টম অধ্যায়: আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১. জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>● জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো (Inertial and Non Inertial Reference)</li> </ul>	১	২৬শ	আংশিক
	৩. আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গ্যালিলিয়ান রূপান্তর ও লরেন্টজ রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব</li> <li>● গ্যালিলিয়ান রূপান্তর</li> <li>● লরেন্টজ রূপান্তর</li> </ul>	১	২৭শ	
	৫. আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য সংকোচন এবং ভর বৃদ্ধি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সময় সম্প্রসারণ</li> <li>○ দৈর্ঘ্য সংকোচন</li> <li>○ ভর বৃদ্ধি</li> </ul> </li> </ul>	২	২৮শ, ২৯শ	
দশম অধ্যায়: সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেক্ট্রনিক্স	১. কঠিন পদার্থের ব্যান্ড তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যান্ড তত্ত্ব</li> <li>● ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর</li> </ul>	১	৩০শ	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সেমিকন্ডাক্টরে ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর</li> <li>ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা</li> </ul>	১	৩১শ	ব্যাবহারিক ৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৫. পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর তৈরি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. জাংশন ডায়োডের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একমুখীকরণ (Rectification) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর</li> <li>জাংশন ডায়োডের কার্যক্রম</li> <li>একমুখীকরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>ব্রিজ রেক্টিফিকেশন</li> </ul> </li> </ul>	২	৩২শ, ৩৩শ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যাবহারিক ৪১শ ও ৪২ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	৮. ব্যাবহারিক ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিকপরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>ডায়োডের সাহায্যে একমুখীকরণ</li> </ul> </li> </ul> (৩ নং ব্যাবহারিক)	১	৩৪শ	
	৯. জাংশন ট্রানজিস্ট্ররের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাংশন ট্রানজিস্ট্রর(পিএনপি, এনপিএন) <ul style="list-style-type: none"> <li>গঠন</li> <li>কার্যক্রম</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৫শ	
	১০. অ্যামপ্লিফায়ার ও সুইচ হিসেবে ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যামপ্লিফায়ার</li> <li>সুইচ</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৬শ	
	১১. বিভিন্ন প্রকার নম্বর পদ্ধতির মধ্যে রূপান্তর ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নম্বর পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>ডেসিমাল</li> <li>বাইনারি</li> <li>অক্টাল</li> <li>হেক্সাডেসিমাল</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৭শ	
	১২. বাইনারি অপারেশন ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাইনারি অপারেশন <ul style="list-style-type: none"> <li>যোগ</li> <li>বিয়োগ</li> <li>গুন</li> <li>ভাগ</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৮শ	
	১৩. বিভিন্ন প্রকার লজিক গেটের কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।	লজিক গেট	২	৩৯শ, ৪০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ NOT গেট</li> <li>○ OR গেট</li> <li>○ NOR গেট</li> <li>○ X-OR গেট</li> <li>○ AND গেট</li> <li>○ NAND গেট</li> </ul>			
	<p>১৪. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই করতে পারবে</li> </ul>	<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই</li> <li>○ AND গেট</li> <li>○ OR গেট</li> <li>○ NOT গেট</li> </ul> <p>( ৪ নং ব্যবহারিক)</p>	২	৪১শ, ৪২শ	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৪২		
<p><u>ব্যবহারিক</u></p> <p>১। তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়</p> <p>২। মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয়</p> <p>৩। ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিকপরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর</p> <p>৪। সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AND গেট</li> <li>○ OR গেট</li> <li>○ NOT গেট</li> </ul>					
<p><u>মানবণ্টন</u></p> <p>মানবণ্টন বিগত বছরের ন্যায় অপরিবর্তিত থাকবে। প্রতিটি আইটেমই থাকবে, আইটেমে কোনো পরিবর্তন থাকবে না।</p>					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: গুণগত রসায়ন	১. পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে।	• রাদারফোর্ড ও বোর মডেল	১	১ম	ব্যবহারিক তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা	১	২য়	
	৩. কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	• কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি	১	৩য়	
	৪. আউফবাউ, হুন্ড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে।	• আউফবাউ (Aufbau), হুন্ড (Hund's) ও পাউলির বর্জন (Pauli Exclusion) নীতি	১	৪র্থ	
	৫. বোর পরমাণু মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পরমাণুর বর্ণালির ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বোর পরমাণু মডেল ও হাইড্রোজেন পরমাণু বর্ণালি	১	৫ম	
	৬. আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি	১	৬ষ্ঠ	
	৭. দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• দ্রাব্যতা গুণফল	১	৭ম	
	ব্যবহারিক ৮. দ্রবণে আয়ন শনাক্ত করতে পারবে।	• ব্যবহারিক Cu <sup>2+</sup> , Al <sup>3+</sup> , Na <sup>+</sup> , NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> , SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> আয়নের সিক্ত পরীক্ষা	১	৮ম	
	ব্যবহারিক ৯. কেলাসন পদ্ধতিতে অশুদ্ধ খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি করতে পারবে।	• ব্যবহারিক খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি	১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায় : মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	১. ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f- ব্লক) করতে পারবে।	• ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে মৌলের শ্রেণিবিভাগ	১	১০তম	
	২. মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পর্যায়বৃত্ত ধর্ম: পরমাণুর আকার, আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতা	১	১১তম	
	৩. আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	• আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব	২	১২তম, ১৩তম	
	৪. অরবিটাল অধিক্রমের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অরবিটালের অধিক্রম • সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ	১	১৪তম	
	৫. অরবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অরবিটালের সংকরণ • সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ	১	১৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক	১	১৬তম	
	৭. অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব	১	১৭তম	
	৮. সমযোজী যৌগের আয়নিক বৈশিষ্ট্য এবং আয়নিক যৌগের সমযোজী বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• পোলারিটি ও পোলারায়ন	১	১৮তম	
	৯. হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. H <sub>2</sub> O তরল হলেও H <sub>2</sub> S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• হাইড্রোজেন বন্ধন • H <sub>2</sub> O এবং H <sub>2</sub> S এর বন্ধন, হাইড্রোজেন বন্ধন এবং ভ্যানডার ওয়ালস বলের তুলনা	১	১৯তম	
চতুর্থ অধ্যায়: রাসায়নিক পরিবর্তন	১. উভমুখী রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা এবং গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. লা-শাতেলিয়ানের নীতি প্রয়োগ করে বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার কাঙ্ক্ষিত পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা • সাম্যবস্থার গতিশীলতা • লা-শাতেলিয়ানের নীতি • বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার উপর তাপ, চাপ ও ঘনত্বের প্রভাব	১	২০তম	ব্যবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ২৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. ভর-ক্রিয়া সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক K <sub>c</sub> ও K <sub>p</sub> এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন, এবং K <sub>c</sub> ও K <sub>p</sub> এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ভর-ক্রিয়া সূত্র • বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক K <sub>c</sub> ও K <sub>p</sub> • K <sub>c</sub> ও K <sub>p</sub> এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন • K <sub>c</sub> ও K <sub>p</sub> -এর মধ্যে সম্পর্ক ও তাৎপর্য	২	২১তম, ২২তম	
	৫. পানির আয়নিক গুণফল (K <sub>w</sub> ), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক (K <sub>a</sub> ) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক (K <sub>b</sub> ) ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বিয়োজন ধ্রুবক সাহায্যে এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পানির আয়নিক গুণফল (K <sub>w</sub> ), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক (K <sub>a</sub> ) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক (K <sub>b</sub> ) • বিয়োজন ধ্রুবক ও এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা	১	২৩তম	
	৭. pH ও pOH স্কেল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• pH ও pOH স্কেল	১	২৪তম	
	৮. বাফার দ্রবণ ও এর ক্রিয়া কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বাফার দ্রবণ ও বাফার দ্রবণ প্রস্তুতি • বাফার দ্রবণের ক্রিয়া কৌশল	১	২৫তম	
	৯. ব্যবহারিক ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক • ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়	১	২৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মমুখী রসায়ন	১. আঁখ/ খেজুরের রস থেকে মল্ট ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।	● মল্ট ভিনেগার প্রস্তুতি	১	২৭তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ কাজটি ২৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণের রসায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণ কৌশল			
	৩. খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	● খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব			
	ব্যবহারিক ৪. ইথানয়িক এসিড থেকে ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ●ভিনেগার প্রস্তুতি	১	২৮তম	
		সর্বমোট	২৮		

ব্যবহারিক ১. $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{Al}^{3+}$ , $\text{Na}^+$ , $\text{NH}_4^+$ , $\text{Cl}^-$ , $\text{SO}_4^{2-}$ , $\text{CO}_3^{2-}$ আয়নের সিক্ত পরীক্ষা ২. খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি ৩. ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় ৪. ভিনেগার প্রস্তুতি	তৃতীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
---	--

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবর্গটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিবেশ রসায়ন	১. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লস এর সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়েল সূত্র, চার্লস সূত্র	১	১ম	
	২. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আভোগাড্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়েল সূত্র, চার্লস সূত্র, আভোগাড্রো সূত্র	১	২য়	
	৩. ডালটনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ সূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে।	● ডালটনের আংশিক চাপসূত্র	২	৩য়, ৪র্থ	
	৪. গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র	১	৫ম	
	৫. গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্য ● গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব	১	৬ষ্ঠ	
	৬. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।	● আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস	১	৭ম	
	৭. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত			
	৮. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ● ব্রনস্টেড-লাউরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক ● এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব	২	৮ম, ৯ম	
১১. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।	● সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS)	১	১০ম		
দ্বিতীয় অধ্যায়: জৈব রসায়ন	১. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমগোত্রীয় শ্রেণি	১	১১তম	
	২. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।	● কার্যকরী মূলক			
	৩. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে।	● জৈব যৌগের নামকরণ	২	১২তম, ১৩তম	
	৪. জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ	১	১৪তম	
	৫. অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন ও টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন	১	১৫তম	
৬. জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ)	● জৈব যৌগের বিক্রিয়া সমূহ	১	১৬তম		



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
	৭. অ্যালিফেটিক জৈব যৌগের সংযোজন বিক্রিয়া (ইলেক্ট্রোফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালিফেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক) বিক্রিয়া	১	১৭তম	ব্যবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ২৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৮. জৈব যৌগের সংযোজন বিক্রিয়া (নিউক্লিওফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালিফেটিক যৌগের সংযোজন (নিউক্লিওফিলিক) বিক্রিয়া	১	১৮তম	
	৯. প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া (নিউক্লিওফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে। (S <sub>N</sub> 1 ও S <sub>N</sub> 2 বিক্রিয়া)	● প্রতিস্থাপন (নিউক্লিওফিলিক)	১	১৯তম	
	১০. অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেক্ট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক)	১	২০তম	
	১১. বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন	১	২১তম	
	১২. অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন	১	২২তম	
	১৩. অ্যালকোহল, ইথার এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালকোহল, ইথার,	১	২৩তম	
	১৪. অ্যালডিহাইড, কিটোন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অ্যালডিহাইড, কিটোন	১	২৪তম	
	১৫. কার্বক্সিলিক এসিড এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কার্বক্সিলিক এসিড	১	২৫তম	
	১৬. অ্যামিন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অ্যামিন	১	২৬তম	
	ব্যবহারিক ১৭. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা	১	২৭তম	
তৃতীয় অধ্যায় : পরিমাণগত রসায়ন	১. দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।	● মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর	১	২৮তম	
	২. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু এবং অম্ল-ক্ষার বিক্রিয়ার মিশ্রণের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু	২	২৯তম, ৩০তম	
	৩. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেকট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।	● জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া	৩	৩১তম, ৩২তম, ৩৩তম	
	৪. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● নির্দেশক	১	৩৪তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
	ব্যবহারিক ৫. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি	১	৩৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ২য়, ৩য় ও ৪র্থ কাজটি যথাক্রমে ৩৫তম, ৩৬তম ও ৩৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক ৬. অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয়	১	৩৬তম	
	ব্যবহারিক ৭. জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়	১	৩৭তম	
চতুর্থ অধ্যায়: তড়িৎ রসায়ন	১. তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় বর্ণনা করতে পারবে।	● তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ● ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ	১	৩৮তম	
	৩. জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ● তড়িৎদ্বার বিভব;	২	৩৯তম, ৪০তম	
	৫. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব;	১	৪১তম	
	৬. নার্নস্ট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণ;	১	৪২তম	
		সর্বমোট	৪২		

ব্যবহারিক ১. কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা ২. মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি ৩. টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় ৪. জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
---	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৮

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত, প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২২৮

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ	১	১ম	
	২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।	২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক $3 \times 3$ আকারের)			
	৩. নির্ণায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. নির্ণায়ক	১	২য়	
	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় ( $2 \times 2$ এবং $3 \times 3$ ) আকারের			
	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক	১	৩য়	
	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি			
	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স	১	৪র্থ	
	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স			
	৯. নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule)	১	৫ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় সরলরেখা	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক	১	৬ষ্ঠ	
	২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক			
	৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব			
	৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক			
	৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	১	৭ম	
	৬. সঞ্চগরপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সঞ্চগরপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৬. সঞ্চগরপথ	১	৮ম	
	৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. সরলরেখার ঢাল			
	৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল			
	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ	১	৯ম	
	১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১০. সরলরেখার সমীকরণ i. $y = mx + c$ , ii. $y - y_1 = m(x - x_1)$ , iii. $y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)$ iv. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ v. $x \cos \alpha + y \sin \alpha = p$			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. দুই চলকের একঘাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।	১১. $ax + by + c = 0$ সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে	১	১০ম	
	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন	১	১১তম	
	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু			
	১৪. সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ			
	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত	১	১২তম	
	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ			
	১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব, দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ			
	১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক	২(ব্যবহারিক)	১৩তম, ১৪তম	
	১৯. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	১৯. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র			
	২০. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	২০. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ			
নবম	১. লিমিটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১.লিমিট	১	১৫তম	
	২. ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২.ঢাল			
	৩. উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে ফাংশনের লিমিট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩.ফাংশনের লিমিট (উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে)			
	৪. একদিকবর্তী লিমিট কী বর্ণনা করতে পারবে।	৪.একদিকবর্তী লিমিট			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অন্তরীকরণ	৫. অসীম লিমিটের ধারণা বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৫. অসীম লিমিট	১	১৬তম	
	৬. কতিপয় বিশেষ লিমিট বর্ণনা করতে পারবে।	৬. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$			
	৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ	১	১৭তম	
	৮. $x^n$ এর অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	৮. $x^n$ এর অন্তরজ			
	৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ করতে পারবে।	৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ			
	১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী	১	১৮তম	
	১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজের জ্যামিতিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজ			
	১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ	১	১৯তম	
	১৩. অন্তরজের বিভিন্ন প্রতীক ব্যবহার করতে পারবে।	১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে $f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}$ ইত্যাদির ব্যবহার			
	১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ	১	২০তম	
	১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে	১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ			
	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ			
	১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।	১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক	১	২১তম	
১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. চরমবিন্দু			
	২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান			
দশম যোগজীকরণ	১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।	১. নির্দিষ্ট যোগজ	১	২২তম	
	২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. প্রতিঅন্তরজ			
	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য	১	২৩তম	
	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল			
	৫. প্রতিঅন্তরজকে অনির্দিষ্ট যোগজরূপে প্রকাশ করতে পারবে।	৫. অনির্দিষ্ট যোগজ	১	২৪তম	
	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল	১	২৫তম	
	৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে	৭. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়[প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন(integration by parts) সূত্রের সাহায্যে]	১	২৬তম	
	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান	২ (ব্যাবহারিক)	২৭তম, ২৮তম	
		সর্বমোট	২৮		
		ব্যাবহারিক			
	১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়		১	১৩তম	



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন				
	৩. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়।		১	১৪তম	
	৪. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়		২	২৭তম, ২৮তম	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত, দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৯

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
চতুর্থ বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	১. উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	১. উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান	১	১ম		
	২. দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	২. দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান	১	২য়		
	৩. দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৩. দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক	১	৩য়		
	৪. পৃথায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৪. পৃথায়ক (discriminant)	১	৪র্থ		
	৫. দ্বিঘাত সমীকরণের মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারবে।	৫. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল	১	৫ম		
	৬. মূল দেওয়া থাকলে দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করতে পারবে।	৬. দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন	১	৬ষ্ঠ		
	৭. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের প্রতিসম রাশির মান নির্ণয় করতে পারবে।	৭. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল	১	৭ম		
	৮. বহুপদী কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ও তার ঘাত নির্ণয় করতে পারবে।	৮. বহুপদী	১	৮ম		
	৯. ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৯. ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক				
	<b>ব্যাবহারিক</b>					
১০. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।	১০. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান (Bisection and Newton-Raphson methods)	২	৯ম ও ১০ম			
ষষ্ঠ কনিক	১. কনিক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. কনিক	১	১১তম		
	২. উপকেন্দ্র(ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. উপকেন্দ্র(ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা				
	৩. বৃত্ত, পরাবৃত্ত, উপবৃত্ত, অধিবৃত্ত চিহ্নিত করতে পারবে।	৩. বিভিন্ন ধরনের কণিক (বৃত্ত, পরাবৃত্ত, অধিবৃত্ত)	১	১২তম		
	৪. চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন করতে পারবে।	৪. চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন				
	৫. কোনকের ও তলের ছেদ হিসাবে কনিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. কোনকের ও তলের ছেদবিন্দুর সঞ্চারণপথই যে কনিক-তা চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন				
	<b>পরাবৃত্ত (Parabola)</b>					
	৬. মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।	৬. মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ	১	১৩তম		
৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।	৭. পরাবৃত্তের সমীকরণ $y^2 = 4ax$ এর লেখচিত্র অঙ্কন					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৮. পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক	১	১৪তম	
	৯. পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৯. পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ			
<b>উপবৃত্ত (Ellipse)</b>					
	১০. উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।	১০. উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ	১	১৫তম	
	১১. উপবৃত্তের সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করে অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।	১১. উপবৃত্তের সমীকরণ $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ এর লেখচিত্র অঙ্কন			
	১২. উপবৃত্তের লেখচিত্রে উপকেন্দ্র (ফোকাস) ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।	১২. উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা			
	১৩. উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	১৩. উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য	১	১৬তম	
	১৪. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক $(a \cos \theta, b \sin \theta)$			
	১৫. উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।	১৫. উৎকেন্দ্রিকতা	১	১৭তম	
	১৬. উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৬. উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ			
<b>অধিবৃত্ত (Hyperbola)</b>					
	১৭. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে ও লিখতে পারবে।	১৭. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$	১	১৮তম	
	১৮. অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	১৮. অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন			
	১৯. অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু			
	২০. অধিবৃত্তের অসীমতটের অবস্থান নির্ধারণ করতে পারবে।	২০. অধিবৃত্তের অসীমতট			
	২১. অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	২১. অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষ	১	১৯তম	
	২২. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক $(a \sec \theta, b \tan \theta)$ নির্ণয় করতে পারবে।	২২. অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক			
	২৩. উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	২৩. অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়			
	২৪. অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।	২৪. উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয়			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২৫. অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	২৫. উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ	১	২০তম	
	২৬. অধিবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিত করতে পারবে।	২৬. লেখচিত্রে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিতকরণ			
	<b>ব্যবহারিক</b>				
	২৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	২৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন			
	২৮. উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন করতে পারবে।	২৮. উপবৃত্ত অঙ্কন	২	২১তম ও ২২তম	
<b>সপ্তম</b>	১. ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অঙ্কন ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর মূখ্যমান নির্ণয় করতে পারবে।	১. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও মূখ্যমান	১	২৩তম	
<b>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ</b>	২. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	২. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র	২	২৪তম ও ২৫তম	
	৩. ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৩. ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান	২	২৬তম ও ২৭তম	
	৪. নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান	১	২৮তম	
	<b>ব্যবহারিক</b>				
	৫. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	৫. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন	২	২৯তম ও ৩০তম	
<b>অষ্টম</b>	১. বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণা	১	৩১তম	
	২. বলের ত্রিভুজবিন্দুর স্থানান্তরবিধি বর্ণনা করতে পারবে।	২. বলের ত্রিভুজবিন্দুর স্থানান্তরবিধি			
	৩. বলের ত্রিভুজ ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. বলের ত্রিভুজ ও প্রতিক্রিয়া	১	৩২তম	
<b>স্থিতিবিদ্যা</b>	৪. কোনো কণার উপর কার্যরত দুইটি বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে তা প্রয়োগ করতে পারবে।	৪. দুইটি বলের লব্ধি	১	৩৩তম	
	৫. নির্দিষ্ট দিকে একটি বলের অংশক নির্ণয় করতে পারবে।	৫. বলের অংশক	১	৩৪তম	
	৬. লম্বাংশকের সাহায্যে কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোড়ের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	৬. বলজোড়ের লব্ধি	১	৩৫তম	
	৭. কোনো কণার উপর কার্যরত বলজোড়ের সাম্যাবস্থা কী বর্ণনা করতে পারবে।	৭. বলজোড়ের সাম্যাবস্থা	১	৩৬তম	
	৮. কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৮. সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র	১	৩৭তম	
	৯. কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার লামির সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৯. সাম্যাবস্থার লামির সূত্র	১	৩৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১০. কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোড়ের সাম্যাবস্থার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।	১০. সমতলীয় বলজোড়ের সাম্যাবস্থার শর্ত	১	৩৯তম	
	১১. প্রযোজ্য ক্ষেত্রে জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	১১. জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি	১	৪০তম	
	<b>ব্যবহারিক</b>				
	১২. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	১২. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি	২	৪১তম ও ৪২তম	
		মোট ক্লাস সংখ্যা	৪২		
	<b>ব্যবহারিক</b>				
	১. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয়।		২	৯ম -১০ম	
	২. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন।		২	২১তম ও ২২তম	
	৩. উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন।				
	৪. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন।		২	২৯তম ও ৩০তম	
	৫. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয়।		২	৪১তম ও ৪২তম	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান (প্রথমপত্র)

বিষয় কোড: ২৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	১. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষ বিভাজন                             <ul style="list-style-type: none"> <li>মাইটোসিস</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মিওসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মিওসিস</li> </ul>	৩	২য়, ৩য় ও ৪র্থ	
	৩. মিওসিসের পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।				
	৪. জীবদেহে মিওসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিওসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। ৬. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>মাইটোসিস বিভাজন পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>গুরুত্ব</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
সপ্তম অধ্যায় : নগ্নবীজি ও আবৃতবীজি উদ্ভিদ	১. নগ্নবীজি উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নগ্নবীজি উদ্ভিদ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> </ul>	২	৭ম, ৮ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. <i>Cycas</i> গঠন ও শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cycas</i> এর                             <ul style="list-style-type: none"> <li>গঠন</li> <li>শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> </ul>			
	৩. <i>Poaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি                             <ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> </ul>	১	৯ম	
	৪. <i>Malvaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ব্যাবহারিক <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্ত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Malvaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি                             <ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>ব্যাবহারিক <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্তকরণ</li> </ul>	২	১০ম ও ১১তম	
	১. ভাজক টিস্যু সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাজক টিস্যু- প্রকারভেদ</li> </ul>	১	১২ তম	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায় : টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	২. এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার টিস্যুতন্ত্রের অবস্থান, গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. টিস্যুতন্ত্রের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।	● টিস্যুতন্ত্র (এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার)	২	১৩ তম ও ১৪ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৬ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৪. একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে শনাক্ত করতে পারবে।	● ব্যবহারিক একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ	২	১৫ তম ও ১৬ তম	
নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	১. উদ্ভিদের খনিজ লবণ শোষণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● খনিজ লবণ শোষণ	২	১৭ তম ও ১৮ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ ও ৫ম কাজটি যথাক্রমে ২৭ তম ও ৩২ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. আধুনিক মতবাদসহ সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।	● শোষণ প্রক্রিয়া ○ সক্রিয় শোষণ ○ নিষ্ক্রিয় শোষণ	৩	১৯ তম, ২০ তম ও ২১ তম	
	৪. চিত্রসহ পত্ররঞ্জের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধ হওয়ার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।	● পত্ররঞ্জের গঠন ● পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধের কৌশল (আধুনিক মতবাদের আলোকে) ● পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া	৩	২২ তম, ২৩ তম ও ২৪ তম	শিখনফল আংশিক নেওয়া হয়েছে। ৭ নং শিখনফল বাদ দেওয়া হয়েছে।
	৮. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র বর্ণনা করতে পারবে। ৯. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্রের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ১০. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় লিমিটিং ফ্যাক্টরের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. ব্যবহারিক ○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।	● সালোকসংশ্লেষণ ● ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র ● লিমিটিং ফ্যাক্টর  ব্যবহারিক ○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা	৩	২৫ তম, ২৬ তম ও ২৭ তম	
	১২. সবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।	শ্বসন ● সবাত শ্বসন- ○ গ্লাইকোলাইসিস ○ ট্রেবস চক্র ও ○ ইলেক্ট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম	৩	২৮ তম, ২৯ তম ও ৩০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৩. অবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. শ্বসনের প্রভাবকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অবাত শ্বসন প্রক্রিয়াটি পরীক্ষা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অবাত শ্বসন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্লাইকোলাইসিস</li> <li>○ পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ</li> </ul> </li> <li>● শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার</li> <li>● শ্বসনের প্রভাবকসমূহ</li> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অবাত শ্বসনের পরীক্ষা</li> </ul> </li> </ul>	২	৩১ তম ও ৩২ তম	
দশম অধ্যায়: উদ্ভিদ প্রজনন	<p>১. বিভিন্ন প্রকার প্রজনন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন প্রকার প্রজনন প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রজননের প্রকারভেদ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ যৌন</li> <li>○ অযৌন জনন</li> <li>○ পার্থেনোজেনেসিস</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৩ তম	
	<p>৩. কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কৃত্রিম প্রজনন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৪ তম	
	<p>৪. কৃত্রিম প্রজননের উপায় হিসেবে উদ্ভিদের সংকরায়ন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. কৃত্রিম প্রজননের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ উদ্ভিদের সংকরায়ন প্রক্রিয়া</li> <li>○ গুরুত্ব</li> </ul>	১	৩৫ তম	
			মোট	৩৫	

## ব্যাবহারিক পরীক্ষণসমূহ

জীববিজ্ঞান

প্রথমপত্র

ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	ব্যাবহারিক	
১.	দ্বিতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	● মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
২.	সপ্তম অধ্যায় :নগ্নবীজি ও আবৃতবীজি উদ্ভিদ	● Malvaceae গোত্র শনাক্তকরণ	
৩.	অষ্টম অধ্যায় : টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	● একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ	
৪.	নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	● সালোক সংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা	
৫.	নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	● অবাত শ্বসনের পরীক্ষা	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান (দ্বিতীয়পত্র)

বিষয় কোড: ২৩১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	১. প্রাণিজগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণিজগত                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ভিন্নতা</li> <li>○ শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৪র্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নন-কর্ডাটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস)</li> </ul>	১	২য়	
	৪. নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রাণীর পরিচিতি	৫. কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্ডাটা (শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস)</li> </ul>	১	৩য়	
	৬. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক</li> </ul> নন-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ	১	৪র্থ	
	৭. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গঠন (বাহ্যিক)</li> <li>○ পরিপাকতন্ত্র- মুখোপাঙ্গ, পরিপাক গ্রন্থি</li> </ul> </li> </ul>	১	৫ম	
	৮. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাঙ্গ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>○ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ</li> <li>○ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	হয়েছে। ১-৫ ও ১৮ নং শিখনফল বাদ দেওয়া হয়েছে।
	৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘাস ফড়িং                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সংবহন পদ্ধতি</li> <li>○ শ্বসন পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>	১	৭ম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় ও ৪র্থ কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে
১০. ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।					
	১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘাস ফড়িং                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেচন পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>	১	৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর			সম্পন্ন করতে হবে।
	১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাক্ষীর গঠন ও দর্শন কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।	● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাক্ষী ○ গঠন ○ দর্শন কৌশল	১	৯ম	
	১৪. রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. রুই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।	● রুই মাছ ( <i>Labeo</i> ) ○ দেহ গঠন (বাহ্যিক) ● রক্ত সংবহন তন্ত্র	১	১০ম	
	১৬. ব্যবহারিক ○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। ১৭. রুই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ ● শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন	১	১১তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ১১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১৯. প্রকৃতিতে রুই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা করতে পারবে। ২০. রুই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জীবন চক্র ● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক)	১	১২তম	
তৃতীয় অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	১. মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ২. পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। ৩. যকৃৎের সঞ্চয়ী এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বহিঃক্ষরা গ্রন্থি হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতন্ত্র এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাক ○ যান্ত্রিক ○ রাসায়নিক ● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক ○ যান্ত্রিক ○ রাসায়নিক ● পরিপাক গ্রন্থির কাজ ○ যকৃৎ ○ অগ্নাশয় ● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা	১	১৩তম	
			১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. খাদদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রান্ত্রের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদদ্রব্যের               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিপাক</li> </ul> </li> </ul>	১	১৫তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ১৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৭. ক্ষুদ্রান্ত্রের লুমেন হতে রক্তচালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বৃহদন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদদ্রব্যের               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শোষণ</li> </ul> </li> <li>বৃহদন্ত্রের কাজ</li> </ul>	১	১৬তম	
	৯. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও সনাক্তকরণ</li> </ul> </li> </ul>	১	১৭তম	
	১০. স্থূলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থূলতা               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ কারণ</li> <li>○ প্রতিরোধ</li> </ul> </li> </ul>	১	১৮তম	
চতুর্থ অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সঞ্চালন	১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রক্ত ও লসিকা</li> <li>রক্ত জমাট বাধা</li> </ul>	১	১৯তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ২০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	২০তম	
	৪. হৃদপিণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রনে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের (Purkinji fibers) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হৃদপিণ্ডের গঠন</li> <li>হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা</li> </ul>	১	২১তম	
	৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোসিপিটার (baro-receptors) এবং আয়তন রিসিপিটারের (volume receptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রক্তচাপ ও ব্যারোসিপিটার এবং আয়তন রিসিপিটারের ভূমিকা</li> <li>মানবদেহে রক্তসংবহন তন্ত্র               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সিস্টেমিক সংবহন</li> <li>○ পালমোনারি সংবহন</li> </ul> </li> </ul>	১	২২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> <li>বুকে ব্যাথা</li> <li>হাট এটাক</li> <li>হাট ফেইলিউর</li> </ul> </li> </ul>	১	২৩তম	
	১০. হৃদপিণ্ডের স্বাভাবিক রক্ত সঞ্চালনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. ওপেন হাট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওপ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>পেস মেকার কার্যক্রম</li> <li>ওপেন হাট সার্জারি</li> <li>করোনারি বাইপাস</li> <li>এনজিওপ্লাস্টি</li> </ul> </li> </ul>	১	২৪তম	
একাদশ অধ্যায় : জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	১. মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স <ul style="list-style-type: none"> <li>মেডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র</li> </ul> </li> <li>ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব</li> </ul>	১	২৫তম	
	৩. মেডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মেডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম <ul style="list-style-type: none"> <li>অসম্পূর্ণ প্রকটতা</li> <li>সমপ্রকটতা</li> <li>লিথাল জিন</li> <li>পরিপূরক জিন</li> <li>এপিসটাসিস</li> </ul> </li> </ul>	২	২৬তম ও ২৭তম	
	৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্টস</li> </ul>	১	২৮তম	
	৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি</li> </ul>	১	২৯তম	
	৬. সেক্সলিঙ্কড ডিসঅর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ৭. রক্তের বংশগতিজনিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সেক্স লিঙ্কড ডিসঅর্ডার- <ul style="list-style-type: none"> <li>বর্ণাঙ্কতা, হিমোফিলিয়া, মাসক্যুলার ডিসট্রফি</li> </ul> </li> <li>ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্ট সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>রক্ত সঞ্চালনে জটিলতা</li> <li>গর্ভধারনজনিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটালিস)</li> </ul> </li> </ul>	৩	৩০তম , ৩১তম ও ৩২তম	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিবর্তনের মতবাদসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা</li> <li>• বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ল্যামার্কিজম</li> <li>○ ডারউইনিজম</li> <li>○ নব্য ডারউইনবাদ</li> </ul> </li> </ul>	২	৩৩ তম ও ৩৪তম	
	১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিবর্তনের প্রমাণাদি</li> </ul>	১	৩৫তম	
		মোট	৩৫		

**ব্যাবহারিক পরীক্ষণসমূহ**  
**জীববিজ্ঞান দ্বিতীয়পত্র**

ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	ব্যবহারিক	
১.	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নন-কর্ড্যাটার বিভিন্ন পর্বের ( যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
২.	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির ( যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	
৩.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	
৪.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	
৫.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	
৬.	তৃতীয় অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</li> </ul>	
৭.	চতুর্থ অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সঞ্চালন	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ -১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৩২

পূর্ণমান: ১০০



अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयवस्तु (पाठ ७ पाठेर् शिरोनाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियडेर् क्रमिक	मसुब्य
چوتھی فصل تجوید کے قاعدوں के بیان میں-		فرقن مستقلا من احرف – وحاذرن تفخيم لفظ الالف وهمز الحمد اعوذ اهدنا – الله ثم لام الله لنا وليتلطف وعلي الله ولا الضاد – والميم من مخمصة ومن مرض وباء برق باطل بهم بذي- واحرص علي الشدة والجهر الذي ان لم تكن من بعد حرف استعلا – او كانت الكسرة ليست اصلا والخلف في فرق لكسر يوجد – واخف تكريرا اذا تشدد	8টি	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
پانچویں فصل ادغام کے بیان میں-		واولى مثل و جنس ان سكن – ادغم كقل رب وبيل لا وابن في يوم مع قالوا وهم وقل نعم – سبجه لا تزغ قلوب فالتقم وظلت ظلمت وبروم ظلوا- كا الحجر ظللت شعر فتظل يظللن محظورا مع المحتظر – وكنت فظنا وجميع النظر وان تلاقيا البيان لازم - أنقض ظهرك يعض الظالم واضطر مع وعظت مع أفضتم – وصف هاجباهم عليهم	8টি	১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ	

अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयवस्तु (पाठ और पाठों के शिरोनाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियड के क्रमिक	मसुब्य
فصل چھٹی میم ساکن اور نون ساکن کے احکام کے بیان میں۔		وحکم تنوین ونون ملقا - إظهار وإدغام وقلب وإخفا فعد حرف الحلق أظهر وادغم - فی اللام والراء لا بغنة اهتمم	۲টি	۲۲ش, ۲۳ش	
ساتویں فصل مد کے بیان میں۔		وواجب إن جاء قبل همزة - متصلا إن جمعا بكلمة وجائز إذا أتى منفصلا - أو عرض السكون وقفا مسجلا	۲টি	۲۴ش, ۲۵ش	
آٹھویں فصل وقف اور ابتداء کے بیان میں۔		وبعد تجويدك للحروف - لا بد من معرفة الوقوف والابتداء وهي تنقسم إلى - تام وكاف وحسن تفصلا وهي لما تم فإن لم يوجد - تعلق أو كان معنى فابتدي فالتام فالكافي ولفظا فامنعن - إلا رؤس إلاي جوز فالحسن	۸টি	۲۶ش, ۲۷ش, ۲۸ش, ۲۹ش	
نویں فصل مقطوع اور موصول کے بیان میں۔		واعرف لمقطوع وموصول وتا - في مصحف الإمام فيما قد أتى فاقطع بعشر كلمات أن لا - مع ملجأ ولا إله إلا فضلت النساء وذبح حيث ما - وإن لم المفتوح كسر إن ما الأنعام والمفتوح بدعون معا - وخلف الأنفال ونحل وقعا ومال هذا والذين هؤلاء - تحين في الإمام صل وقيل لا أو وزنوهم وكانوهم صل - كذا من ال وها ويا لاتفصيل	۸টি	۳۰ش, ۳۱ش, ۳۲ش, ۳۳ش	

अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयवस्तु (पाठ और पाठों के शिरोनाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियड के क्रमिक	मन्तव्य
दसویں فصل تانیٹ کی تاء के بیان میں۔		ورحمت الزخرف بالتاء زبره – الاعراف روم هود كاف المقره ونعمتها ثلث نحل ابراهيم – لمعا أخيرات عقود الثان هم  لقمان ثم فاطر كالطور – عمران لعنت بها النور وامرأة يوسف عمران القصص – تحريم معصيت فقد سمع يخص  قرت عين جنت في وقعت – فطرت بقيت وابنت وكلمت أوسط الأعراف وكل ما اختلف – جمعا وفردا فيه بالتاء عرف	8টি	78শ, 79শ, 80শ, 81শ	
گیارہویں فصل روم اور اشمام کے بیان میں۔		وحاذر الوقف بكل الحركة – إلا إذا رمت فبعض الحركة إلا تفتح أو بنصب وأشم – اشارة بالضم في رفع وضم  والحمد لله لها حتام – ثم الصلاة بعد السلام على النبي المصطفى محمدا – وآله وصحبه ذوي الهدى	3টি	78শ, 79শ, 80শ	
بیان مثلین اور متقاربین اور متجانسین کا		إن في الصفات والمخارج اتفق – حرفان فالمثلان فيهما أحق. وإن يكونا مخرجا تقاربا – وفي الصفات احتلفا يلقبأ.	2টি	81শ, 82শ	
সর্বমোট পিরিয়ড সংখ্যা			82টি		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ-২য় পত্র

বিষয় কোড: ২৩৩

পূর্ণমান: ১০০



# কোভিড ১৯' পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: আলিম

বিষয়: তাজবিদ ২য় পত্র (১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়াহ)

বিষয় কোড: ২৩৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

## ১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মাখারেজে হরুফের বিবরণ		মাখারেজে হরুফের বিবরণ	৩	১ম, ২য়, ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় ছিফাতে হরুফের বিবরণ		ছিফাতে হরুফের বিবরণ	৩	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ	
তৃতীয় অধ্যায় ছিফাতে মাহাল্লিয়াহ আরেক্বীয়া		২য় পরিচ্ছেদ 'রা'-এর বিবরণ	৩	৭ম, ৮ম, ৯ম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ মীম ছাকিনের বিবরণ	২	১০ম, ১১শ	
		৮ম পরিচ্ছেদ মদে ফারয়ীর আহকাম	৩	১২শ, ১৩শ, ১৪শ	
চতুর্থ অধ্যায় কুরআন শরীফের ওয়াকুফসমূহের বিবরণ		১ম পরিচ্ছেদ ওয়াকুফের বিবরণ	৩	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
		২য় পরিচ্ছেদ ওয়াকুফের প্রকারসমূহ	২	১৮শ, ১৯শ	
পঞ্চম অধ্যায় ফাওয়াইদে মুতাফারেরক্বাহ		ফায়েদা ৩, ৭ ও ২৩নং ফায়েদা	৩	২০শ, ২১শ, ২২শ	
খাতেমা (পরিশিষ্ট)		খাতেমা (পরিশিষ্ট)	৩	২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	

## ২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়াহ

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়		১ম পারচ্ছেদ এস্তেআযাহ ও বাছমালার বিবরণ	২	২৬শ, ২৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়		১ম পারচ্ছেদ তাফখিম ও তারক্বিকের বিবরণ	২	২৮শ, ২৯শ	
		২য় পারচ্ছেদ নূন সাকিন ও তানভিনের বিবরণ	২	৩০শ, ৩১শ	
		৫ম পারচ্ছেদ হায়ে যমীরের বিবরণ	২	৩২শ, ৩৩শ	
		৭ম পারচ্ছেদ হামযার বিবরণ	২	৩৪শ, ৩৫শ	
		৮ম পারচ্ছেদ হরকতের বিবরণ	২	৩৬শ, ৩৭শ	
তৃতীয় অধ্যায়		৪র্থ পারচ্ছেদ ওয়াকুফের আহকামের বিবরণ	১	৩৮শ	
খাতেমা (পরিশিষ্ট)		১ম পারচ্ছেদ চারটি ইলমের বিবরণ (ইলমে তাজভিদ, ইলমে আওকুফ, রসমে উসমানি ও ইলমে কিরাত)	২	৩৯শ, ৪০শ	
		২য় পারচ্ছেদ কুরআন শরীফকে এলহান ও এনগামের সাথে পাঠ সম্পর্কে মতভেদ	২	৪১শ, ৪২শ	
মোট ক্লাস সংখ্যা-৪২টি					
মোখক		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			
প্রযোজ্য নয়।		প্রযোজ্য নয়।			

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ২১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

এমসিকিউ: ৩০

সিকিউ: ৭০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	১. উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● উপযোগ – উপযোগের ধারণা	১টি	১ম	
	২. মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	– মোট ও প্রান্তিক উপযোগ			
	৩. কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৪. চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	১টি	২য়	
	৫. চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● চাহিদার ধারণা – চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	১টি	৩য়	
	৬. চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	– চাহিদার নির্ধারকসমূহ	১টি	৪র্থ	
	৭. অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন করতে পারবে।	– চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)	৩টি		৫ম-৭ম
	৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	– চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, ধ্রুবক ও ঢাল)			
	১০. চাহিদা অপেক্ষকে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে।	● চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ	১টি		৮ম
	১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	● যোগানের ধারণা – যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	১টি		৯ম
	১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– যোগানের নির্ধারকসমূহ	১টি		
	১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে।	– যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)			১০ম
	১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল)			
১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।	● যোগান স্থিতিস্থাপকতা	১টি		১১ তম	
১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	● ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	১টি		১২ তম	
১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে।	● চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব				
১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে।					
৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়	ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে। ৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রান্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।	● উৎপাদন – উৎপাদনের ধারণা – উৎপাদন অপেক্ষক	১টি	১৩ তম	
		– উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন	১টি	১৪ তম	
		– মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক)	১টি	১৫ তম	
		● উৎপাদন ব্যয় – স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয় – দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয় – মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়	১টি	১৬ তম	
		● আয় – মোট আয়, গড় আয়, প্রান্তিক আয়	১টি	১৭ তম	
চতুর্থ অধ্যায় বাজার	১. বাজার সম্পর্কে অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ	১টি	১৮ তম	
		– পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার – একচেটিয়া মূলক বাজার – একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার – অলিগোপলি – মনোপসনি	১টি	১৯ তম	
		● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা			
		– পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন) – একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	১টি	২০ তম	
দশম অধ্যায় মুদ্রা ও ব্যাংক	১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিহিত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে।	– একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	১টি	২১ তম	
		● মুদ্রা ও ব্যাংক – মুদ্রা কী? – মুদ্রার কার্যাবলি	১টি	২২ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– বিহীত মুদ্রা এবং আমানত	১টি	২৩ তম	
	৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– মুদ্রার মূল্য			
	৬. আরভিং ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	– মুদ্রার চাহিদা ও যোগান	১টি	২৪ তম	
	৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব	১টি	২৫ তম	
	৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	– কেন্দ্রীয় ব্যাংক	১টি	২৬ তম	
	৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ			
	১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– বাণিজ্যিক ব্যাংক	১টি	২৭ তম	
	১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	– বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন			
	১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	– অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিং এর গুরুত্ব	১টি	২৮ তম	
		– বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম			
সর্বমোট =				২৮	

### মান বন্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

সময় ৩০ মিনিট

এমসিকিউ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো উত্তর প্রদান আবশ্যিক। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ০১ (৩০ × ১ = ৩০)

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন

সময় ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

১১টি প্রশ্ন থেকে ০৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১০

(৭ × ১০ = ৭০)

সর্বমোট = ১০০ নম্বর।

[মান বন্টন প্রচলিত নিয়মেই হবে]

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৪

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ২১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

এমসিকিউ: ৩০

সিকিউ: ৭০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপখাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	● কৃষির কাঠামো – কৃষির উপখাত	১টি	১ম	
	২. জিডিপিতে কৃষির উপখাতসমূহের অবদান লেখচিত্রে অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে।	– জিডিপিতে বিভিন্ন উপখাতের অবদান	১টি	২য়	
	৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজাত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– কৃষি খামার ও কৃষিজাত	১টি	৩য়	
	৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপন্নন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	● কৃষি পণ্যের বিপন্নন – বিপন্ননের সমস্যা	১টি	৪র্থ	
	৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপন্নন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	– কৃষি বিপন্ননে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ	১টি	৫ম	
	৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা – শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন	২টি	৬ষ্ঠ-৭ম	
	৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিঋণ, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ – কৃষি ঋণ বিতরণ	২টি	৮ম-৯ম	
	৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)			
	৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে।	– শস্য বহুমুখীকরণ – সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ	১টি	১০ম	
	১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– পরিবেশ দূষণ বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়	২টি	১১-১২তম	
	১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	– পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটির ব্যবহার	১টি	১৩তম	
	১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	– কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন: উন্নত বীজ	২টি	১৪-১৫তম	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় বাংলাদেশের শিল্প	<p>১. বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>৪. পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প কাঠামো</li> </ul>	১টি	১৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>কুটির শিল্প</li> <li>অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry)</li> <li>ক্ষুদ্র শিল্প</li> <li>মাবারি শিল্প</li> <li>বৃহৎ শিল্প</li> </ul> </li> </ul>	১টি	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)</li> </ul>	৩টি	১৮-২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আমদানি বিকল্প শিল্প</li> </ul>	১টি	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত</li> </ul>	১টি	২২তম	
চতুর্থ অধ্যায় জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	<p>১. জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. দেশের অর্থনীতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ১২. নিজে থেকে আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব</li> </ul>	১টি	২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন)</li> </ul>	২টি	২৪-২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব</li> </ul>	১টি	২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব</li> </ul>	৩টি	২৭-২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক)</li> </ul>	১টি	৩০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম</li> </ul>	১টি	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়ন</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি-শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন</li> </ul>	২টি	৩২-৩৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ)</li> </ul>	১টি	৩৪তম	
অষ্টম অধ্যায়	১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা</li> </ul>	১	৩৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। ৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য	১	৩৬তম	
		● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব	১	৩৭তম	
		● বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	১	৩৮তম	
		● বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য	১	৩৯তম	
		● রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়	১	৪০তম	
		● বিশ্বায়নের ধারণা	১	৪১তম	
		● বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য	১	৪২তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৪২		

### মান বন্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

সময় ৩০ মিনিট

এমসিকিউ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো উত্তর প্রদান আবশ্যিক। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ০১ (৩০ × ১ = ৩০)

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন

সময় ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

১১টি প্রশ্ন থেকে ০৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১০

(৭ × ১০ = ৭০)

সর্বমোট = ১০০ নম্বর।

[মান বন্টন প্রচলিত নিয়মেই হবে]

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২১৯

পূর্ণমান : ১০০

# ‘کوئیڈ ۱۹’ پاریسٹیتیتے آلیم پریکفا-۲۰۲۱ یر پونرینیسکوت پاریسکوتی

بیسر: ۱م پتر پاریسکوتی: نوروز اردو بيسر کوء : ۲۱۹ پورمان : ۱۰۰ بيبهاریک نمبر :--

اڈیای و شیرونام	پاریسکوتی ۱للیخیت شیکنفل	بیسر بکوت (پاریس و پاریس شیرونام)	پریسکوتی پیریڈ سبک	پیریڈس کرم	مببب
حصه نثر (گدیاکش)					
نثر صفه-5 (گدیاکش-۵)		اردو زبان	۲ک	۱م, ۲ب	پونرالوکنا
نثر صفه-9 (گدیاکش-۹)		بزم قدرت	۲ک	۳ب, ۴ک	پونرالوکنا
نثر صفه-12 (گدیاکش-۱۲)		سید احمء شهید رحمة الله	۳ک	۵م, ۶ک, ۷م	
نثر صفه-23 (گدیاکش-۲۳)		اسلام کا معاشرتی نظام اسلامی معاشرت کے سنگ بنیاد	۱ک	۸م	
نثر صفه-24 (گدیاکش-۲۴)		امتیاز اور وجه امتیاز	۱ک	۹م	
نثر صفه-26 (گدیاکش-۲۶)		عالمگیر برادری	۱ک	۱۰م	
نثر صفه-27 (گدیاکش-۲۷)		ازدواجی زندگی کا اصول	۱ک	۱۱ش	
نثر صفه-30 (گدیاکش-۳۰)		رشته داری کا حدود	۱ک	۱۲ش	
نثر صفه-32 (گدیاکش-۳۲)		اجتماعی زندگی کے اہم اصول	۱ک	۱۳ش	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
(গদ্যাংশ - ৩২)					
34- نثر صفحه (গদ্যাংশ - ৩৪)		حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا قبول اسلام	২টি	১৪শ, ১৫শ	
41- نثر صفحه (গদ্যাংশ - ৪১)		کابلی	২টি	১৬শ, ১৭শ	
52- نثر صفحه (গদ্যাংশ - ৫২)		مصیبت میں صبر	২টি	১৮শ, ১৯শ	
63- نثر صفحه (গদ্যাংশ - ৬৩)		شیخ عبد القادر جیلانی رحمة اللہ علیہ	৩টি	২০শ, ২১শ, ২২শ	
83- نثر صفحه (গদ্যাংশ - ৮৩)		علامہ اقبال رحمة اللہ علیہ	৩টি	২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	
(পদ্যাংশ) حصہ نظم					
96- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ৯৬)		غالب (قطعه بند) غزل	১টি	২৬শ	পুনরালোচনা
97- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ৯৭)		امیر ..... غزل	১টি	২৭শ	পুনরালোচনা
100- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০০)		برسات ... نہال عظیم آبادی	১টি	২৮শ	
101- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০১)		حالی ... غزل	১টি	২৯শ	
101- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০১)		غزل			

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
102- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১০২)		غزل	১টি	৩০শ	
106- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১০৬)		علامه اقبال	২টি	৩১শ, ৩২শ	
106- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১০৬)		غزل			
106- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১০৬)		غزل			
107- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১০৭)		شمشير			
124- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১২৪)		سفر آخرت	১টি	৩৩শ	
125- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১২৫)		فكر عاقبت	১টি	৩৪শ	
127- نظم صفحه (পদ্যাংশ -১২৭)		مناجات ..... اقبال	১টি	৩৫শ	
সর্বমোট			৩৫		
মৌখিক (প্রয়োজ্য নয়)			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। (প্রয়োজ্য নয়)		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২০

পূর্ণমান : ১০০

## ‘کورونا ۱۹’ পরিস্থিতিতে আলিম পরীক্ষা-২০২১ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু ২য় পত্র পাঠ্যবই مفيد الطالب বিষয় কোড : ২২০ পূর্ণমান : ১০০ ব্যবহারিক নম্বর :--

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
2- صفحه		مقدمہ	২টি	১ম ও ২য়	
5- صفحه		افعال کی تذکیر و تانیث	১টি	৩য়	
6- صفحه		مصدر کی تذکیر و تانیث	১টি	৪র্থ	
7- صفحه		صفت کی تذکیر و تانیث	১টি	৫ম	
7- صفحه		"نے" علامت فاعل کا استعمال	১টি	৬ষ্ঠ	
8- صفحه		"کو" علامت مفعول کا استعمال	১টি	৭ম	
9- صفحه		کا، کی اور کے کا استعمال	১টি	৮ম	
10- صفحه		واحد سے جمع بنانے کے قواعد	১টি	৯ম ও ১০ম	
13-11- صفحه		حرف ربط کی وجہ سے تبدیلی	২টি	১১শ ও ১২শ	
16-13- صفحه		ضمانت کا استعمال	১টি	১৩শ	
18-17- صفحه		ترجمہ مؤلف	২টি	১৪শ ও ১৫শ	
21-19- صفحه		رسالہ تذکیر و تانیث اردو جدید	৩টি	১৬শ, ১৭ম, ১৮শ,	
34-22- صفحه		قواعد	২টি	১৯শ ও ২০শ	
39-34- صفحه		فائدہ	১টি	২১শ	
39- صفحه		تذکیر و تانیث الفاظ زبان انگریزی	১টি	২২শ	
39- صفحه		حرف "ب" عربی و فارسی	১টি	২৩শ	
39- صفحه		حرف "ت" عربی و ہندی	১টি	২৪শ	
40- صفحه		حرف "ج" عربی و فارسی	১টি		
43- صفحه		اغاز لغات	১টি		
44-43- باب الف ممدوده		اسماء مذکر	১টি		
45-44- باب الف ممدوده		اسماء مؤنث	১টি		



অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
51-45- باب الف ممدوده		اسماء مذکر	২টি	২৫শ ও ২৬শ	
54-51- باب الف مقصوره		اسماء مؤنث	২টি	২৭শ, ও ২৮শ	
		اردو میں انشاء لکھنا.	৩টি	২৯শ, ৩০শ ও ৩১শ	
		اردو زبان میں ترجمہ کرنا	১টি	৩২শ	
		بنگله زبان میں ترجمہ کرنا	১টি	৩৩শ	
		خطوط لکھنا	২টি	৩৪শ ও ৩৫শ	
		সর্বমোট		৩৫	
মৌখিক (প্রযোজ্য নয়)					তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। (প্রযোজ্য নয়)

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২২১

পূর্ণমান : ১০০

## ‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২২১

পূর্ণমান : ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
<b>“ক” বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نثر (গদ্য)</b>							
১.	كلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		حمد و نعت (হামদ ও নাত)	০৩	০১	১ম	পুনরালোচনা
২.	كلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		مقدمه (ভূমিকা)	০৪-১১	০৪	২য় - ৫ম	পুনরালোচনা
৩.	كلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		نوشیروان (নওশিরওয়ান সম্রাট)	১২-১৫	০২	১৫শ - ১৬শ	পুনরালোচনা
৪.	كلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه شیر و گاه (সিংহ ও গাভীর গল্প)	১৭	০১	১৭শ	
৫.	كلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		ولایت حلب و دو پسرش (আলেপপোর শাসক ও তার দুই পুত্র)	১৮	০৩	২১শ - ২৩শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
৬.	কলিলে و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه باز و كلاغ (বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্প)	১৯	০১	২৪শ	
৭.	কলিলে و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه شتر به (শতরবের গল্প)	২৫	০২	২৫শ - ২৬শ	
৮.	কলিলে و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه نجار و بوزينه (কাঠুরিয়া ও বানরের গল্প)	২৮	০২	২৭শ - ২৮শ	
৯.	কলিলে و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه سالم و غانم (সালেম ও গানেমের গল্প)	৩০-৩৮	০৪	৩২শ - ৩৫শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
<b>"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (পদ্য)</b>							
১.	حمد ( আল্লাহর হামদ)		حمد ( আল্লাহর হামদ)	১০২-১০৭	০৬	৬ষ্ঠ - ১১শ	পুনরালোচনা
২.	مناجات (মুনাজাত)		مناجات (মুনাজাত)	১০৭-১০৯	০৩	১২মু ১৪শ	পুনরালোচনা
৩.	نعت (সাইয়েদুল মোরসালিনের নাত)		نعت (সাইয়েদুল মোরসালিনের নাত)	১০৯-১১১	০৩	১৮শ - ২০শ	
৪.	ولادت سکندر (সেকান্দার বাদশাহর জন্ম)		ولادت سکندر (সেকান্দার বাদশাহর জন্ম )	১১৫-১১৯	০৩	২৯শ - ৩১শ	
<b>সর্বমোট পিরিয়ড</b>					<b>৩৫টি</b>		
মৌখিক ১. প্রযোজ্য নয়। ২. প্রযোজ্য নয়। ৩. প্রযোজ্য নয়।				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। প্রযোজ্য নয়।			

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২২

পূর্ণমান : ১০০

## কোভিড ১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২২২

পূর্ণমান : ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
<b>ক-বিভাগ : প্রথম অধ্যায় : علم صرف- علم نحو</b>						
১	علم صرف (ইলমে সরফ)		علم صرف (ইলমে সরফ)	০১	১ম	পুনরালোচনা
২	در بیان اسم و اقسام ان (ইসম ও তার প্রকার)		اسم و اقسام ان (ইসম ও তার প্রকার)	০১	২য়	পুনরালোচনা
৩	ضمائر (যমীর সমূহ)		ضمائر (যমীর সমূহ)	০২	৩য় ও ৪র্থ	পুনরালোচনা
৪	مصدر (মাসদার)		مصدر (মাসদার)	০১	১১শ	
৫	مشتق (মোশতাক)		مشتق (মোশতাক)	০২	১২শ ও ১৩শ	
৬	در بیان فعل و اقسام ان (ফেল ও তার প্রকার)		فعل و اقسام ان (ফেল ও তার প্রকার)	০২	১৪শ ও ১৫শ	
৭	در بیان مضارع (মুযারে)		مضارع (মুযারে)	০১	১৬শ	
৮	در بیان حرف (হরফ বা বর্ণমালা)		حرف (হরফ বা বর্ণমালা)	০১	১৭শ	
৯	در بیان مفرد(ات-كاف) (হরফ-আলিফ-তা-কাফ)		مفرد(ات-كاف-) (হরফ-আলিফ-তা-কাফ)	০২	১৮শ ও ১৯শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১০	حروف مركبه (از-با) (যৌগিক হরফ-আয-বা)		حروف مركبه (از-با-) (যৌগিক হরফ-আয-বা)	০৩	২০শ, ২১শ ও ২২শ	
১১	در بيان معاني مصادر (الف-ب) (মাসদার-আলিফ-বা)		معاني مصادر (الف-ب) (মাসদার-আলিফ-বা)	০৩	২৩শ, ২৪শ ও ২৫শ	
১২	استعمال مصادر (মাসদারের ব্যবহার)		استعمال مصادر (মাসদারের ব্যবহার)	০২	২৬শ ও ২৭শ	
<b>علم نحو (ইলমেনাহ)</b>						
১৩	تعريف تقسيم كلمه باعتبار اصطلاح نحو (নাহর পরিভাষায় কালিমার পরিচয় ও প্রকার)		كلمه واقسام ان (কালিমার পরিচয় ও প্রকার)	০২	৫ম, ৬ষ্ঠ	পুনরালোচনা
১৪	مركب واقسام ان (মুরাক্বাব ও প্রকার)		مركب واقسام ان (মুরাক্বাব ও প্রকার)	০২	৭ম ও ৮ম	পুনরালোচনা
১৫	اضافت (ইজাফত বা সম্বন্ধপদ)		اضافت (ইজাফত বা সম্বন্ধপদ)	০২	২৮শ ও ২৯শ	
১৬	توابع (তাওয়াবেঅ)		توابع (তাওয়াবেঅ)	০২	৩০শ ও ৩১শ	
খ-বিভাগ : দ্বিতীয় অধ্যায় : قسم ترجمه-رساله-انشاء (অনুবাদ, চিঠি/পত্র, রচনা)						
১	ফার্সি ভাষার বাংলা অনুবাদ		ফার্সি ভাষার বাংলা অনুবাদ	০১	৯ম	পুনরালোচনা
২	বাংলা ভাষায় অনুবাদ		বাংলা ভাষায় অনুবাদ	০১	১০ম	পুনরালোচনা



ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
৩	ফার্সি ভাষায় দরখাস্ত/চিঠি		ফার্সি ভাষায় দরখাস্ত/চিঠি	০২	৩২শ ও ৩৩শ	
৪	ফার্সি ভাষায় রচনা		ফার্সি ভাষায় রচনা	০২	৩৪শ ও ৩৫শ	
সর্বমোট				৩৫টি		
মৌখিক ১. প্রযোজ্য নয়। ২. প্রযোজ্য নয়। ৩. প্রযোজ্য নয়।				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রযোজ্য নয়।		

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ➤ ধারণা ➤ পরিধি	২	১ম, ২য়,	অংশ বিশেষ
	২. সুশাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ সুশাসন ➤ ধারণা ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩য়	
	৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	১	৪র্থ	
তৃতীয় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ	১	৫ম	
	২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ও সুশাসন	১	৬ষ্ঠ	
	৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ আইন ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ	১	৭ম	
	৪. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নৈতিকতা ➤ ধারণা ➤ আইন ও নৈতিকতা	১	৮ম	
	৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ স্বাধীনতা ও সাম্য ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ ➤ পারস্পরিক সম্পর্ক ➤ স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব	১	৯ম	
	৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ➤ ধারণা ➤ গুরুত্ব	১	১০ম	
	৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ			
৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায় : সরকার কাঠামো ও সরকারের অঙ্গসমূহ	১. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	❖ সরকার কাঠামো	২	১১'শ - ১৭'শ,	সম্পূর্ণ অধ্যায়
	২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী	২	১৮'শ, ১৯'শ	
	৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২০'শ	
	৪. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২১'শ	
	৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা	১	২২'শ	
	৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়	১	২৩'শ	
	৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	১	২৪'শ	
	৮. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক	১	২৫'শ	
		❖ ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি	১		
দশম অধ্যায় : দেশপ্রেম ও জাতীয়তা	১. জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতি ও জাতীয়তা	২	২৬'শ, ২৭'শ	সম্পূর্ণ অধ্যায়
	২. জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	৩. জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ উপাদান			
	৪. জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক	১	২৮'শ	
	৫. জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ দেশপ্রেমের ধারণা	১	২৯'শ	
৬. দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম				
৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।					
৮. দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হবে।					
		সর্বমোট	২৯		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ২৪২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২৪২

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যাবহারিক : ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ (২০ পিরিয়ড)	১. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।	❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য	১	১ম	অংশবিশেষ
	২. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক স্বায়ত্ত্বশাসনের কার্যকারিতা ❖ গভর্নর জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২য়	
	৩. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনে প্রবর্তিত প্রাদেশিক স্বায়ত্ত্বশাসনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক নির্বাচন, ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ ফলাফল ➤ গুরুত্ব	২	৩য়, ৪র্থ	
	৪. ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ সালে প্রাদেশিক নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ জিন্নাহর 'দ্বি-জাতি' তত্ত্ব	১	৫ম	
	৫. দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ প্রস্তাব ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
	৬. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	❖ মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনা, ১৯৪৬ ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ ব্যর্থতার কারণ	১	৮ম	
	৭. লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ, ১৯৪৭	১	৯ম	
	৮. মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনার ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব	২	১০ম, ১১শ	
	৯. স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ (১৯৪৭) বর্ণনা করতে পারবে।				
	১০. ১৯৪৭ সালে স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্যোগের ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
১১. ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।					
১২. ব্রিটিশ পরবর্তী রাজনীতিতে ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১) (১৮ পিরিয়ড)	১. পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ	১	১২ <sup>শ</sup>	
	২. পাকিস্তানের শাসন কাঠামোতে বাঙালিদের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রে বাঙালিদের অবস্থা			
	৩. ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান গণপরিষদে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব	১	১৩ <sup>শ</sup>	
	৪. বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ বেসামরিক ও সামরিক আমলাতন্ত্রে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব			
	৫. পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ভাষা আন্দোলন-১৯৪৮-১৯৫২ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায় ➤ বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে গুরুত্ব	২	১৪ <sup>শ</sup> , ১৫ <sup>শ</sup>	
	৬. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তানের সংবিধান তৈরির প্রেক্ষাপট ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন	১	১৬ <sup>শ</sup>	
	৭. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর ক্ষমতা দখলের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ১৯৫৬ এর সংবিধান	১	১৭ <sup>শ</sup>	
	৮. পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৮ এর সামরিক শাসন ➤ কারণ ➤ ফলাফল	১	১৮ <sup>শ</sup>	
	৯. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় ছয় দফার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৬ সালের ৬-দফা	১	১৯ <sup>শ</sup>	
	১০. ছাত্র সমাজের ১১-দফা কর্মসূচি বর্ণনা করতে পারবে।	❖ ছাত্র সমাজের ১১ দফা	১	২০ <sup>শ</sup>	
	১১. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা	১	২১ <sup>শ</sup>	
	১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান	১	২২ <sup>শ</sup>	
	১৩. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ ১৯৭০ এর নির্বাচন	১	২২ <sup>শ</sup>	
	১৪. ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ অসহযোগ আন্দোলন, ২-২৫ মার্চ ১৯৭১	১	২৩ <sup>শ</sup>	
	১৫. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ	১	২৪ <sup>শ</sup>	
	১৬. ১৯৭১ সালের (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর)	১	২৫ <sup>শ</sup>	
	১৭. ১৫. বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় : রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	১. শিক্ষা ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নবাব স্যার সলিমুল্লাহর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ঔপনিবেশিক যুগে বাংলায় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচেষ্টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। ৪. হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর রাজনৈতিক অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. জন অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং কৃষক সংগ্রাম পরিচালনায় মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ নবাব স্যার সলিমুল্লাহ	১	২৬'শ	
		❖ দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস	১	২৭'শ	
		❖ শেরে বাংলা এ.কে ফজলুল হক	১	২৮'শ	
		❖ হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর	১	২৯'শ	
		❖ মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী	১	৩০'শ	
		❖ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	২	৩১'শ, ৩২'শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের সংবিধান	১. বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ২. ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের সংবিধানে সন্নিবেশিত মৌলিক অধিকারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস	১	৩৩'শ	
		❖ ১৯৭২ সালের সংবিধান ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩৪'শ	
		❖ রাষ্ট্রীয় মূলনীতি	১	৩৫'শ	
		❖ মৌলিক অধিকার	১	৩৬'শ	
দশম অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়	১. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারবে। ২. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যার সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর মানুষকে সহযোগিতা করতে উৎসাহিত হবে। ৫. দুর্নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. দুর্নীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. সমাজ জীবনে দুর্নীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. দুর্নীতি প্রতিরোধে নিজ দায়িত্ব পালনে অগ্রহী হবে। ১০. খাদ্যে ভেজালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. খাদ্যে ভেজালের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. খাদ্যে ভেজাল রোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী : প্রতিবন্ধি ➤ সমস্যা ➤ সমাধানের উপায়	১	৩৭'শ	
		❖ দুর্নীতি ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রতিকার	১	৩৮'শ	
		❖ খাদ্যে ভেজাল ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রতিকার ➤	১	৩৯'শ	



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৩. সমাজ জীবনে খাদ্যে ভেজালের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৪. খাদ্যে ভেজাল প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৫. ইভটিজিং-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. ইভটিজিং-এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. সমাজ জীবনে ইভটিজিং-এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৮. ইভটিজিং প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৯. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে। ২০. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২১. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২২. জলবায়ুর পরিবর্তনের প্রভাব থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৩. জলবায়ুর পরিবর্তন রোধে ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে ২৪. এইডস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৫. এইডস-এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৬. সমাজ জীবনে এইডস-এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে। ২৭. এইডস থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৮. এইডস প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে।	❖ ইভটিজিং ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রতিকার	১	৪০ <sup>শ</sup>	
		❖ জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রভাব ➤ নাগরিকের করণীয়	১	৪১ <sup>শ</sup>	
		❖ এইডস ➤ ধারণা ➤ লক্ষণ ➤ প্রভাব ❖ নাগরিকের করণীয়	১	৪২ <sup>শ</sup>	
		সর্বমোট	৪২		

মূল্যায়ন পদ্ধতি, কাঠামো ও নম্বর বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।