

কামালে ইশ্কে মুস্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ফাজিল মাদ্রাসা

পূর্ব বাকলিয়া, চট্টগ্রাম।



‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা।
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৭৬

তারিখ: ২৮ আষাঢ়, ১৪২৮
১২ জুলাই, ২০২০

বিষয়: আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ষষ্ঠ সপ্তাহের গ্রিডসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯৭৯ তারিখ: ৭ জুন, ২০২১ খ্রি.
(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৪; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি.।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি প্রেশি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিদ্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের লিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ১) ৭টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি এবং উল্লেখিত ৭টি বিষয়সহ দ্বিতীয় পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ২) ৩২টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিদ্যাসকৃত মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত হাদিস ও উসুলুল হাদিস, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও রসায়ন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৩টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ (সকল মাদ্রাসা)।

মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২২/০৭/২০২০
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শাসনিক শিক্ষা)

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ২০২

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোর		
০১	شعب الإيمان بضوء الحديث الشريف	অধ্যায় : আল ইমান	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- « الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَأَنَّ اللَّهَ وَآلَهُ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ »</p> <ul style="list-style-type: none"> হাদিসটির শাব্দিক ও সরল অনুবাদ হাদিসটির রাবি পরিচিতি ইমানের পরিচয় ও শাখা প্রশাখা দৃষণমুক্ত পরিবেশ ও শালীন সমাজ গঠনে হাদীসটির প্রয়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে মতামত 	হাদিসটির শাব্দিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকার লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকার লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকার লিখলে			
				হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, নবির সাথে যুদ্ধে অংশগ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে	হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে	
				ইমানের পরিচয় ও শাখা প্রশাখা	ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ৪টি শাখা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ৩টি শাখা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ২টি শাখা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ২টি শাখা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	ইমানের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	
				দৃষণমুক্ত পরিবেশ ও সশীল সমাজ প্রতিষ্ঠায় হাদীসটির প্রয়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে মতামত	কুরআন- হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	
				বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬							মোট	

২২/০৭/২০২০

২২/০৭/২০২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Subject: English		Paper: Second		Subject Code: 233		Rubrics					Comment
Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Indicators	Performance criteria				Achieved Marks		
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1			
2	Write an essay on "Difference Between Online Class and in Campus Class."	Essay Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> write about two different types of learning patterns will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device will be able to use references of personal experiences 	<ul style="list-style-type: none"> Write within 300 words You have to include: <ul style="list-style-type: none"> Introduction What do online and in campus classes mean The emergence of on campus class during Pros and cons of on campus and online classes. Share your experience during the Covid -19 pandemic as examples. Conclusion 	1. organization Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language				
				2. Vocabulary Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness				
				3. Grammar Uses a wide range of structures	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some errors	Attempts sentences forms but enough errors in grammar				
				4. Presenting comparison Perfect Logical presentation of comparison along with connectors	Enough presentation of comparison structures with connectors	Basic presentation of comparison with inappropriate connectors	Very poor or no presentation of comparison and no connectors				

28/04/2022

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Indicators	Performance criteria				Marks	Comment
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1		
1	Write (in English) about a Bangla or English short story that you have read	Unit -13 (Food Adulteration) A learner will be able to <ul style="list-style-type: none"> write a short summary of the story write his personal opinion about a short story write creative statement about a story use vocabulary suitable to comment on a story 	<ul style="list-style-type: none"> Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) Write within 200-250 words Write the summary of the story (Focus on plot, characters in 5 to 8 sentences) Write what you liked and did not like about the story If you are asked to bring some changes in the story, what would you change. A concluding statement 	1. Organisation Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language			
				2. Vocabulary Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with very few repetitions with some inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with much inaccuracy and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inappropriateness			
				3. Grammar Uses a wide range of structures efficiently	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some mistakes	Attempts sentence forms but much errors in grammar			
				4. Writing summary of the story The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately clarifies the theme and characters	The summary clarifies the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly clarifies the theme and characters			
				5. Presenting opinion Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking			

28/04/2022

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৪০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১			
১	প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিতে	১. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে	ক. ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং বাস্তব জীবনে এর প্রয়োগ ও প্রভাব	ভার্চুয়াল রিয়েলিটি	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				বায়োমেট্রিক্স	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু বায়োমেট্রিক্সের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				রোবটিকস্	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু রোবটিকস্‌র ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				উপস্থাপন	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিক, তথ্যবহুল এবং আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিকভাবে এবং তথ্যবহুল উপস্থাপন করলে	তথ্যবহুল নয় কিন্তু নিজের ভাষায় এবং ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায় উপস্থাপন না করলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										
বি.সি. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।										

২২/০৭/২০২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২২/৭/২০২০

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					
				৪	৩	২	১	নম্বর	
১	'অপরিচিতা' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<p>১. 'অপরিচিতা' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেঁচে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়।</p> <p>২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ।</p> <p>৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা।</p> <p>৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।</p>	কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা	
				অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা	
				চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	
				নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	
				শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি ভুল হওয়া	
মোট									
১৭-২০									
১৩-১৬									
৯-১২									
৫-৮									
অগ্রগতি প্রয়োজন									

০৭/৭/২০

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	বিষয়ক	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সূত্রিক)					
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি)	নাগরিক সভ্যতার ক্রমবিকাশে পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা বিশ্রেষণপূর্বক একটি নিবন্ধ রচনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি সুশাসনের বৈশিষ্ট্য পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ 	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	ওধু পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্ট লিখেছে	কোর
				পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	ওধু পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে তবে সুবিন্যস্ত নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন