

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-১১০

তারিখ: ২২ ভাদ্র, ১৪২৮
০৬ সেপ্টেম্বর, ২০২১

বিষয়: আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৪; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত স্মারক)। তৎপ্রেক্ষিতে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহের কার্যক্রম ০৬ সেপ্টেম্বর, ২০২১ খ্রি. থেকে শুরু হবে।

এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB)-এর পুনর্বিন্যাসকৃত ও সংশোধিত পাঠ্যসূচি মোতাবেক অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত পাঁচটি বিষয় (আল ফিকহ ১ম পত্র, বালাগাত ও মানতিক, তাজভিদ ১ম পত্র, পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তম সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা প্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: অষ্টম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৫ (পাঁচ)টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ
অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ (সকল বেসরকারি মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com


সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


০৬/০৯/২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৬৯
adtraining.dme@gmail.com

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

সকল বিভাগ

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																											অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা															
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ		২৮শ	২৯শ	৩০শ												
বাংলা	১		২	৩				৪						৫					৬						৭							৮	৮										
ইংরেজি		১	২					৩			৪					৫					৬												৮	৮									
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১												২						৩								৪		৮	৮								
কুরআন মাজিদ					১					২						৩					৪						৫								৫	৫							
হাদিস ও উসুলুল হাদিস						১					২						৩							৪										৫	৫								
আল ফিকহ ১ম					১			২								৩							৪					৫							৫	৫							
আল ফিকহ ২য়								১						২					৩						৪										৮	৮							
আরবি ১ম											১				২						৩	৪												৫	৫								
আরবি ২য়							১					২									৩	৪											৫	৫	৫								
আরবি সাহিত্য							১					২									৩											৪			৫	৫							
ইসলামের ইতিহাস											১					২								৩									৪			৫	৫						
বালাগাত ও মানতিক								১					২						৩															৪			৫	৫					
তাজভিদ ১ম								১					২						৩				৪											৫			৫	৫					
তাজভিদ ২য়												১	২							৩																৫	৫	৫					
পদার্থ বিজ্ঞান	১	২		৩				৪					৫				৬			৭				৪											৫	৫	৫						
রসায়ন						১			২				৩			৪			৫					৬											৫	৫	৫						
উচ্চতর গণিত					১					২		৩		৪			৫			৬					৭											৫	৫	৫					
জীববিজ্ঞান								১				২				৩			৪					৫													৫	৫	৫				
উর্দু ১ম								১						২					৩					৪														৫	৫	৫			
উর্দু ২য়									১						২					৩						৪													৫	৫	৫		
ফার্সি ১ম									১						২					৩							৪													৫	৫	৫	
ফার্সি ২য়									১						২					৩							৪														৫	৫	৫
অর্থনীতি	১	২		৩				৪						৫						৬							৪												৫	৫	৫		
পৌরনীতি ও সুশাসন	১	২		৩				৪						৫						৬							৪													৫	৫	৫	

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ প্রথম পত্র

বিষয় কোড- ২০৩

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০২	أقسام الحج: الأفراد، والتمتع، والقران	كتاب الحج: باب القران والتمتع	<ul style="list-style-type: none"> • الأفراد এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য • التمتع এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য • القران এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য • উপস্থাপনা 	<p>নির্দেশক</p> <p>الأفراد এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য</p> <p>التمتع এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য</p> <p>القران এর সংজ্ঞা, নিয়্যাত ও বৈশিষ্ট্য</p> <p>উপস্থাপনা</p>	<p>الأفراد এর শাব্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>التمتع এর শাব্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>القران এর শাব্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>১. ভূমিকা ২. নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর প্রদান ৩. যথাযথ তত্ত্ব ও সূত্রের প্রয়োগ ৪. নির্ভুল বানান ৫. সঠিক বাক্য গঠন ও ধারাবাহিকতা রক্ষা ৬. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৭. উপসংহার ৮. যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</p>	<p>الأفراد এর শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>التمتع এর শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>القران এর শরয়ী সংজ্ঞা, নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>১. ভূমিকা ২. নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর প্রদান ৩. যথাযথ তত্ত্ব ও সূত্রের প্রয়োগ ৪. নির্ভুল বানান ৫. সঠিক বাক্য গঠন ও ধারাবাহিকতা রক্ষা ৬. লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৭. উপসংহার ৮. যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</p>	<p>الأفراد এর নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>التمتع এর নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>القران এর নিয়্যাত এবং বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>১. ভূমিকা ২. নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর প্রদান ৩. যথাযথ তত্ত্ব ও সূত্রের প্রয়োগ ৪. নির্ভুল বানান ৫. সঠিক বাক্য গঠন ও ধারাবাহিকতা রক্ষা ৬. লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৭. উপসংহার ৮. যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</p>	<p>الأفراد এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>التمتع এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>القران এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে</p> <p>১. নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর না হওয়া ২. যথাযথ তত্ত্ব ও সূত্রের প্রয়োগ করতে না পারা ৩. সঠিক বাক্য গঠন ও ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে না পারা ৪. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫. যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান না করা</p>	
				বরাকৃত মোট নম্বর- ১৬				মোট	

Signature

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮- ১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Signature

২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম

বিষয় : আত-তাজবিদ প্রথম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই : **شرح جزرى ہندی** (শরহে জায়রী হিন্দি)

বিষয় কোড : ২৩২

অ্যাসাইন মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কের
					৪	৩	২	১		
০১	مخارج الحروف سبعة عشر- علي الذي يختاره من اختبر فالف الجوف واختاها وهي- حروف مد للهاء تنتهي-	پہلی فصل حرفوں کے مخرجوں کے بیان میں ہرفوں ماخرازجے برننا	১. মাখরাজের পরিচয় ২. মাখরাজের সংখ্যা ও উহাদের বর্ণনা ৩. মাখরাজ শেখার প্রয়োজনীয়তা ৪. কুরআন, তিলাওয়াতে মাখরাজের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কের	
	মাখরাজের প্রয়োজনীয়তা : শ্রেণিকৃত বিশুদ্ধ কুরআন তিলাওয়াত			মাখরাজের আভিধানিক ও পারিভাষিক পরিচয়	মাখরাজের সংজ্ঞা যথাযথ ভাবে উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	মাখরাজের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	মাখরাজের সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া বর্ণনা করলে	মাখরাজের সংজ্ঞা আংশিক বর্ণনা করলে		
				মাখরাজের সংখ্যা ও তার বর্ণনা	মাখরাজের সংখ্যা এবং সকল মাখরাজ উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	মাখরাজের সংখ্যা এবং ১০টি মাখরাজ উল্লেখ করলে	মাখরাজের সংখ্যা এবং ৫টি মাখরাজ উল্লেখ করলে	শুধু মাখরাজের ২টি সংখ্যা উল্লেখ করলে		
				মাখরাজের প্রয়োজনীয়তা	মাখরাজের প্রয়োজনীয়তার দলীল ও তেলওয়াতে মাখরাজের গুরুত্ব উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে	মাখরাজের প্রয়োজনীয়তা এবং তেলওয়াতে মাখরাজের গুরুত্ব দলীলসহ আলোচনা করলে	মাখরাজের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করলে	মাখরাজের প্রয়োজনীয়তা আংশিক আলোচনা করলে		
				কুরআন, তিলাওয়াতে মাখরাজের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি	মাখরাজ না মানার ফলে তেলওয়াতে যে ধরণের ক্রটি হয় তা ৪টি উদাহরণের মাধ্যমে যথাযথ ভাবে আলোচনা করলে	মাখরাজ না মানার ফলে তেলাওয়াতে যে ধরণের ক্রটি হয় তা ৩টি উদাহরণের মাধ্যমে যথাযথ ভাবে আলোচনা করলে	মাখরাজ না মানার ফলে তেলাওয়াতে যে ধরণের ক্রটি হয় তা ২টি উদাহরণের মাধ্যমে যথাযথ ভাবে আলোচনা করলে	মাখরাজ না মানার ফলে তেলাওয়াতে যে ধরণের ক্রটি হয় তা ১টি উদাহরণের মাধ্যমে যথাযথ ভাবে আলোচনা করলে		
					বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬			মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বইয়ের নাম: দুর্লসূল বালাগাত

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
১	البلاغة والفصاحة : تعريفهما و اقسامهما	مقدمة في الفصاحة والبلاغة	<ul style="list-style-type: none"> • البلاغة এর পরিচয় • البلاغة এর প্রকার • الفصاحة এর পরিচয় • الفصاحة এর প্রকার 	<p>البلاغة এর পরিচয়</p> <p>البلاغة এর প্রকার</p> <p>الفصاحة এর পরিচয়</p> <p>الفصاحة এর প্রকার</p>	<p>البلاغة এর শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>البلاغة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>الفصاحة এর শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p>	<p>البلاغة এর শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখলে</p> <p>البلاغة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে</p> <p>الفصاحة এর শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে</p> <p>الفصاحة এর প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে</p>	<p>البلاغة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখলে</p> <p>البلاغة এর পরিচয় আংশিক লিখলে</p> <p>الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখলে</p> <p>الفصاحة এর পরিচয় আংশিক লিখলে</p>	<p>البلاغة এর শাব্দিক অর্থ লিখলে</p> <p>البلاغة এর প্রকারের ধারণা লিখলে</p> <p>الفصاحة এর শাব্দিক অর্থ লিখলে</p> <p>الفصاحة এর প্রকারের ধারণা লিখলে</p>	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬					মোট

Handwritten signature

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-৮	ভাল
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ্র)								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			কোর	মন্তব্য			
৩	২	১										
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: স্থির তড়িৎ	(ক) একটি সমান্তরাল পাত ধারকের দুই প্রান্ত V তড়িৎ চালক বিশিষ্ট একটি ব্যাটারির দুই প্রান্তে লাগানো হলো। ধারকটির ধারকত্ব C ও প্রতিটি পাতের ক্ষেত্রফল A হলে প্রতিটি পাতে কত মানের চার্জ জমা হবে? (খ) এই প্রক্রিয়ায় ব্যাটারি হতে কতটুকু শক্তি ব্যয় হবে? (গ) ধারকে সঞ্চিত শক্তির মান কত? (ঘ) তোমার দেওয়া (খ) ও (গ) এর উত্তর ভিন্ন হলে, এর কারণ ব্যাখ্যা কর। যদি ভিন্ন না হয়, তবে তাও ব্যাখ্যা কর। (ঙ) চার্জিত হওয়ার পর ধারকটিকে ব্যাটারি বিযুক্ত করা হলো এবং পাতদ্বয়ের মাঝের দূরত্ব দ্বিগুণ করা হলো। ধারকটির পাতদ্বয়ের মাঝে এই অবস্থায় বিভব পার্থক্য কত? (চ) শেযুক্ত অবস্থায় ধারকে কতটুকু শক্তি সঞ্চিত আছে? (ছ) এবারে শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা কর। একটি স্প্রিংয়ের প্রসারণ এর সাথে তুলনা করে তোমার উত্তরের যথার্থতা ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> ধারক ও ধারকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধারকের শক্তি পরিমাপ করতে পারবে। 	স্থির তড়িৎ অধ্যায়	(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(গ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(ঘ)	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা উপস্থাপন	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(ঙ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				(ছ)	ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				মোট নম্বর: ১৬				প্রাপ্ত নম্বর:				

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৩০

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
১	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	•DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। •ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। •ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	১. DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ ২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ ৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২									

Ali

Ali

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন