

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

০৪.	আদর্শ মানুষ গঠনে আল- কুরআন: পাঠ্যবইয়ের আলোকে একটি প্রতিবেদন	দ্বিতীয় অধ্যায়: দশম পাঠ: আদর্শ মানুষের গুণাবলি	<ul style="list-style-type: none"> ✓ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয় ✓ আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত ✓ আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন 	নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের বর্ণনা	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের সন্তোষজনকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের আংশিক বর্ণনা করলে	আদর্শ মানুষের ধারণা (উদাহরণ ছাড়া) বর্ণনা করলে	কেবল পরিচয় বর্ণনা করলে	
				আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন করলে	
				আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্সসহ আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্স ছাড়া আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের অধিকাংশ গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের আংশিক গুণাবলির বিবরণ দিলে	
উপস্থাপনা	ভূমিকা ও উপসংহারসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সৃজনশীল ও যথার্থ হলে	ভূমিকাসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক হলে					
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					প্রাপ্ত নম্বর				

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩/১২

অ্যাসাই নমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)				মন্তব্য	
				যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	অধিকাংশের উল্লেখ করলে	বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে			
				ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল রাহ: এর পরিচয় এবং ইলমে ফিকহ বিকাশে তাঁর অবদান	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের অধিকাংশের উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহ সন্তোষজনক উপস্থাপন না করলে	
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬							প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়্যাহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				
					৪	৩	২	১	স্কোর
০৪	الإمام أبو حنيفة رحمه الله : علمه و عبادته و أوصافه	الوحدة السادسة الدرس الأول الإمام الأعظم أبو حنيفة رحمه الله	<ul style="list-style-type: none"> • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর পরিচয় • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম ও প্রজ্ঞা • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি 	<ul style="list-style-type: none"> • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর পরিচয় ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম ও প্রজ্ঞা ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা, কর্ম ও অবদান সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা, প্রজ্ঞা ও তাঁর ইলম সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে নির্ভুল বানান, সঠিক বাক্য গঠন এবং লক্ষ্যণীয় মাত্রায় 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা ও কর্ম সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা ও প্রজ্ঞা সম্পর্কে লিখতে পারলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা ও শিক্ষা সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে নিজস্বতা বজায় রেখে লিখলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন এবং কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা সম্পর্কে লিখতে পারলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কে আরবিতে লিখলে; কিন্তু বাক্যের সঠিকতা ও সৃজনশীলতায় অপর্যাপ্ত থাকলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম সম্পর্কে মোটামুটি লিখতে পারলে ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে লেখার ক্ষেত্রে বাক্যের সঠিকতা ও নিজস্বতায় 	

Signature

					নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ঘাটতি থাকলে	
					ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে একজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা ও নিজস্বতা বজায় রাখার ক্ষেত্রে ঘাটতি থাকলে	
মোট									
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১৩-১৬	অতি উত্তম			
					১১-১২	উত্তম			
					৮-১০	ভালো			
					-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন			



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর			স্কোর
					২	১		
৪	সারাংশ/সারমর্ম লিখন।	● সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য থেকে তিনটি ও কবিতা থেকে দুটি করে মোট পাঁচটি অংশ লিখে প্রত্যেকটি অংশের সারাংশ/সারমর্ম তৈরি করা।	১	পরিধি	অনধিক ৩-৪ বাক্যে মূলভাব লিখতে পারা	৩-৪ বাক্যের মধ্যে মূলভাব লিখতে না পারা	৫টি সারাংশ/সারমর্মের জন্য ৫×১০= ৫০ (শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ১০-এ রূপান্তর করতে হবে।)
				২	মূলভাব	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে পারা	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে না পারা	
				৩	প্রাসঙ্গিকতা	উদাহরণ, উপমা বর্জন করে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা রক্ষা করা	উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবতারণা করা	
				৪	বানান	১-২টি বানান ভুল হওয়া	৩টি বা এর বেশি বানান ভুল করা	
				৫	ভাষা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে পারা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে না পারা	
অ্যাসাইনমেন্ট ৪ এর পূর্ণমান ১০								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

