

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা), নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



স্মারক নং- ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৪৬

তারিখ: ১০ ফাল্গুন, ১৪২৮
২৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২২

বিষয়: ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৭শ ও ১৮শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

সূত্র: (১) এনসিটিবি'র স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৩; তারিখ: ২৭/০৬/২০২১ খ্রি।

(২) মাশিঅ'র স্মারক নং: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৩৬; তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি।


উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে। তৎপ্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত ১৭শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য কুরআন মাজিদ এবং আকাইদ ও ফিকহ, এই ০২ (দুই)টি বিষয়ের এবং ১৮শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য আরবি ১ম পত্র ও বাংলা, এই ০২ (দুই)টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট, মূল্যায়ন রুব্রিক্স ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। উল্লেখ্য ১৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ তারিখে ১৫শ ও ১৬শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হয়েছে। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে যথানিয়মে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: ১৭শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০২ (দুই)টি বিষয় এবং ১৮শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত

০২ (দুই)টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।


২৩/০২/২২

মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ফোন: ৪১০৩০১৯২

ziaulhasan0000@gmail.com

১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/

সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।

২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল বেসরকারি মাদ্রাসা)।

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৪৬ (১১)

অনুলিপি সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

১। বিভাগীয় কমিশনার..... (সকল)

২। জেলা প্রশাসক..... (সকল)

৩। উপপরিচালক, মাউশি (সকল অঞ্চল)

৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার..... (সকল)

৫। জেলা শিক্ষা অফিসার..... (সকল)

৬। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার.... (সকল)

তঁর আওতাধীন সকল মাদ্রাসায় উল্লিখিত
বিষয়টি নিশ্চিতকরণের অনুরোধসহ

সদয় জ্ঞাতার্থে:

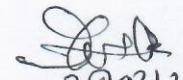
১। সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।

৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৪। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাশিঅ, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

৫। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


২৩/০২/২০২২

মোহাম্মাদ জাহাজীর আলম
উপ-পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট খ্রিড
সকল বিভাগ

ক্রমিক নং	বিষয়	সপ্তাহওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর																							অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা			
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩শ সপ্তাহ	১৪শ সপ্তাহ	১৫শ সপ্তাহ	১৬শ সপ্তাহ	১৭শ সপ্তাহ	১৮শ সপ্তাহ	১৯শ সপ্তাহ	২০শ সপ্তাহ	২১শ সপ্তাহ	২২শ সপ্তাহ	২৩শসপ্তাহ		২৪শ সপ্তাহ	২৫শ সপ্তাহ	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ্					১				২			৩				৪				৫							৫
২.	আরবি ১ম পত্র						১			২			৩				৪					৫						৫
৩.	আরবি ২য় পত্র							১			২			৩				৪					৫					৫
৪.	হাদিস শরিফ								১			২			৩					৪				৫				৫
৫.	আকাইদ ও ফিকহ									১			২				৩					৪						৫
৬.	বাংলা	১			২						৩							৪					৫					৫
৭.	ইংরেজি		১		২								৩				৪				৫							৬
৮.	গণিত	১		২								৩			৪					৫								৫
৯.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি							১																		২		২
১০.	শারীরিক শিক্ষা								১																		২	২
১১.	ক্যারিয়ার শিক্ষা									১											২							২
১২.	রসায়ন							১								২											৩	৩
১৩.	পদার্থবিজ্ঞান			১					২																	৩		৩
১৪.	জীববিজ্ঞান					১						২														৩		৩
১৫.	উচ্চতর গণিত							১					২												৩			৩
১৬.	তাজভিদ্					১			২				৩														৫	৫
১৭.	তাজভিদ্ (নসর ও নজম)					১			২				৩														৫	৫
১৮.	ইসলামের ইতিহাস					১								২												৩		৩
১৯.	মানসিক					১																					৩	৩
২০.	ফার্সি					১																					৩	৩
২১.	উর্দু					১																					৩	৩
২২.	কৃষিশিক্ষা					১																					৩	৩
২৩.	গার্ভস্থ্য বিজ্ঞান					১																					৩	৩
২৪.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা					১																					৩	৩
২৫.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়		১			২								৩														৩

প্রতি বিভাগে মোট অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা ৫৩

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

০৪.	আদর্শ মানুষ গঠনে আল- কুরআন: পাঠ্যবইয়ের আলোকে একটি প্রতিবেদন	দ্বিতীয় অধ্যায়: দশম পাঠ: আদর্শ মানুষের গুণাবলি	<ul style="list-style-type: none"> ✓ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয় ✓ আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত ✓ আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন 	নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের বর্ণনা	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের সন্তোষজনকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের আংশিক বর্ণনা করলে	আদর্শ মানুষের ধারণা (উদাহরণ ছাড়া) বর্ণনা করলে	কেবল পরিচয় বর্ণনা করলে	
				আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন করলে	
				আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্সসহ আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্স ছাড়া আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের অধিকাংশ গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের আংশিক গুণাবলির বিবরণ দিলে	
উপস্থাপনা	ভূমিকা ও উপসংহারসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সৃজনশীল ও যথার্থ হলে	ভূমিকাসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক হলে					
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					প্রাপ্ত নম্বর				

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩/১২

অ্যাসাই নমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)				মন্তব্য			
				যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	অধিকাংশের উল্লেখ করলে	বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে					
				ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল রাহ: এর পরিচয় এবং ইলমে ফিকহ বিকাশে তাঁর অবদান	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের অধিকাংশের উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহ সন্তোষজনক উপস্থাপন না করলে			
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬							প্রাপ্ত নম্বর				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইত্তিসালিয়্যাহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)	মন্তব্য				
০৪	الإمام أبو حنيفة رحمه الله : علمه و عبادته و أوصافه	الوحدة السادسة الدرس الأول الإمام الأعظم أبو حنيفة رحمه الله	<ul style="list-style-type: none"> • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর পরিচয় • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম ও প্রজ্ঞা • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি 	নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				
				৪	৩	২	১	স্কোর	
				<ul style="list-style-type: none"> • ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা, কর্ম ও অবদান সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা, প্রজ্ঞা ও তাঁর ইলম সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা ও কর্ম সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু ও শিক্ষা সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে নিজস্বতা বজায় রেখে লিখলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কে আরবিতে লিখলে; কিন্তু বাক্যের সঠিকতা ও সৃজনশীলতায় অপর্যাপ্ত থাকলে 	
				<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা, প্রজ্ঞা সম্পর্কে লিখতে পারলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা ও প্রজ্ঞা সম্পর্কে লিখতে পারলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন এবং কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা সম্পর্কে লিখতে পারলে 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম সম্পর্কে মোটামুটি লিখতে পারলে 	
<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে বিষয়বস্তুর সঠিকতা, নির্ভুল বানান, সঠিক বাক্য গঠন এবং লক্ষ্যণীয় মাত্রায় 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে বিষয়বস্তুর সঠিকতা, সঠিক বাক্য গঠন এবং আংশিক মাত্রায় 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে বিষয়বস্তুর সঠিকতা এবং আংশিক 	<ul style="list-style-type: none"> ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে লেখার ক্ষেত্রে বাক্যের সঠিকতা ও নিজস্বতায় 					

Signature

					নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ঘাটতি থাকলে	
					ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে একজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা ও নিজস্বতা বজায় রাখার ক্ষেত্রে ঘাটতি থাকলে	
মোট									
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১৩-১৬	অতি উত্তম			
					১১-১২	উত্তম			
					৮-১০	ভালো			
					-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন			



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর			স্কোর
					২	১		
৪	সারাংশ/সারমর্ম লিখন।	● সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য থেকে তিনটি ও কবিতা থেকে দুটি করে মোট পাঁচটি অংশ লিখে প্রত্যেকটি অংশের সারাংশ/সারমর্ম তৈরি করা।	১	পরিধি	অনধিক ৩-৪ বাক্যে মূলভাব লিখতে পারা	৩-৪ বাক্যের মধ্যে মূলভাব লিখতে না পারা	৫টি সারাংশ/সারমর্মের জন্য ৫×১০= ৫০ (শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ১০-এ রূপান্তর করতে হবে।)
				২	মূলভাব	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে পারা	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে না পারা	
				৩	প্রাসঙ্গিকতা	উদাহরণ, উপমা বর্জন করে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা রক্ষা করা	উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবতারণা করা	
				৪	বানান	১-২টি বানান ভুল হওয়া	৩টি বা এর বেশি বানান ভুল করা	
				৫	ভাষা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে পারা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে না পারা	
অ্যাসাইনমেন্ট ৪ এর পূর্ণমান ১০								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

