



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশি বাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং-৩৭.১৬.০০০০.০১২.০৫.০০১.২০-৮৫১

তারিখ:

১৬ ফাল্গুন ১৪২৮ বঙ্গাব্দ

০১ মার্চ ২০২২ খ্রিষ্টাব্দ

দাখিল পরীক্ষা -২০২২ সংক্রান্ত জরুরি বিজ্ঞপ্তি

ক্রঃ	বিষয়	বিবরণ			
১.	পরীক্ষার ফরম পূরণ শুরু করার সম্ভাব্য তারিখ (রেজিস্ট্রেশনকারী সকল শিক্ষার্থী ঘরে বসে অনলাইনে ফরম পূরণ করবে)	১৩/০৪/২০২২			
২.	প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা শুরু করার সম্ভাব্য তারিখ	১৯/০৫/২০২২			
৩.	পরীক্ষা শুরু সম্ভাব্য তারিখ	১৯/০৬/২০২২			
৪.	যে সকল বিষয়ে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাক্কিদ	হিফজুল কুরআন
		কুরআন মাজিদ ও তাজভিত্তিক, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, ইসলামের ইতিহাস, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐতিহাসিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিত্তিক, হাদিস শরিফ, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, নৈর্বাচনিক বিষয় (যেকোন০১টি), ঐতিহাসিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিত্তিক, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, তাজভিত্তিক নসর ও নজম, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐতিহাসিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিত্তিক, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, তাজভিত্তিক, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐতিহাসিক বিষয় (যেকোন-০১টি)
৫.	যে সকল বিষয়ের নম্বর সাবজেক্ট ম্যাপিং এর মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হবে	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাক্কিদ	হিফজুল কুরআন
		আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, আকাইদ ও ফিকহ	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, কিরআতে তারতিল ও হানর (মৌখিক)	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, হিফজুল কুরআন নাওর (মৌখিক)
৬.	সিলাবাস	২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি (সংযুক্তি খ-এ উল্লেখ আছে)			
৭.	পরীক্ষার সময়	০২ ঘণ্টা (MCQ/নৈর্বাচনিক ২০ মিনিট ও CQ/রচনামূলক ০১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট) সনাতন পদ্ধতির বিষয়সমূহের জন্য ধারাবাহিকভাবে ০২ ঘণ্টা সময় বরাদ্দ থাকবে			
৮.	প্রশ্নের নম্বর বন্টন	ইংরেজি ১ম পত্র-৫০, ইংরেজি ২য় পত্র-৫০, ব্যবহারিক পরীক্ষা সমন্বিত সৃজনশীল বিষয়সমূহ (এমসিকিউ-১৫+সিকিউ-৩০)=৪৫, ব্যবহারিক পরীক্ষা বিহীন সৃজনশীল বিষয়সমূহ (এমসিকিউ-১৫+সিকিউ-৪০)=৫৫, অন্যান্য বিষয়ের নম্বর বন্টন সংযুক্তি ক-এ উল্লেখ আছে।			

সংযুক্তি: ক. দাখিল পরীক্ষা -২০২২ এর সময় ও নম্বর বিভাজন নির্দেশিকা
খ. দাখিল পরীক্ষা -২০২২ এর পুনর্বিদ্যাসকৃত সিলাবাস

(মোঃ কামাল উদ্দিন)

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং-৩৭,১৬,০০০০,০১২,০৫,০০১,২০-৮৫১ (৩)

তারিখ:

১৬ ফাল্গুন ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
০১ মার্চ ২০২২ খ্রিষ্টাব্দ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার সময় ও নম্বর বিভাজন নির্দেশিকা

পরীক্ষার সময় : ০২ ঘণ্টা (MCQ/নৈর্ঘাতিক ২০ মিনিট ও CQ/রচনামূলক ০১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট)

সিলেবাস : ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

(এনসিটিবি কর্তৃক পুনর্বিদ্যাসকৃত সিলেবাস অত্র বোর্ডের ওয়েবসাইটে (www.bmeb.gov.bd) পুনরায় প্রকাশ করা হলো)

ক্র:	বিষয়ের নাম	কোড	দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর প্রश्নের বিকল্প		দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর পরীক্ষার্থীদের উত্তর প্রদান করতে হবে		
			MCQ/নৈর্ঘাতিক	CQ/রচনামূলক	MCQ/নৈর্ঘাতিক	CQ/রচনামূলক	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাফসির	১০১	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
২.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
৩.	হাদিস-১ম পত্র	১০৪	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
৪.	পবিত্র	১০৮	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
৫.	নৌবর্গীতি ও নাবরিকহা	১১১	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
৬.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪০	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর	
৭.	পঞ্চাঙ্গবিজ্ঞান	১০৬	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
৮.	রসায়ন	১০৩	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
৯.	উচ্চতর পবিত্র	১১৫	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
১০.	জীববিজ্ঞান	১০২	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
১১.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
১২.	পার্বত্যবিজ্ঞান	১১৪	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	
১৩.	হাদিস-২ম পত্র	১০৫	৩০ টি প্রশ্ন	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী	
১৪.	ইংরেজি-১ম পত্র	১০৬	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী			এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী	
১৫.	ইংরেজি-২ম পত্র	১০৭	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী			এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবর্গন অনুযায়ী	
১৬.	হাদিস শরীফ	১০২	ক.বিভাগ ৪০ টি প্রশ্ন	খ. বিভাগ ০৯ টি প্রশ্ন	গ. বিভাগ ০৩ টি প্রশ্ন	ক বিভাগের থেকে ১৫ টি প্রশ্ন, মান-১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	খ বিভাগের থেকে ০৩ টি প্রশ্ন মান-১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর
১৭.	আকাইদ ও ফিকহ	১০৫	ক.বিভাগ ৪০ টি প্রশ্ন	খ থেকে ৩ বিভাগ ১১ টি প্রশ্ন		ক বিভাগের থেকে ২০ টি প্রশ্ন মান-১ x ২০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	খ থেকে ৩ বিভাগের মধ্যে থেকে ০৩ টি প্রশ্ন মান-১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর
১৮.	তাজমিন নম্বর ও নম্বর	১১৯	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ০২ টি প্রশ্ন	নম্বর অংশ ০৬ টি প্রশ্ন	নম্বর অংশ ০৪ টি প্রশ্ন	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর থেকে ১০ টি প্রশ্ন ২ x ১০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	নম্বর অংশের যে কোন ২ টি প্রশ্ন ১২ x ২ অর্থাৎ ২৪ নম্বর
১৯.	তাজমিন	১২১	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ২৮ টি প্রশ্ন	নম্বর অংশ ০৪ টি প্রশ্ন	নম্বর অংশ ০২ টি প্রশ্ন	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর থেকে ১২ টি প্রশ্ন, মান-২x১২ অর্থাৎ ২৪ নম্বর	নম্বর অংশের যে কোন ১ টি প্রশ্ন, মান-১০ x ১ অর্থাৎ ১০ নম্বর
২০.	মানবিক	১১২	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ০৪ টি প্রশ্ন		০২ নং থেকে ০৮ নং প্রশ্ন	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর থেকে ১০ টি প্রশ্ন মান-২ x ১০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	০২ নং থেকে ০৭ নং প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ০২ টি প্রশ্ন, মান- ১২ x ২=২৪ এবং ০৮ নং প্রশ্নের যে কোন ০১ টি প্রশ্ন, মান - ৭ x ১= ৭ অর্থাৎ ৩১ নম্বর



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



ক্র.	বিষয়ের নাম	কোড	দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর প্রশ্নের বিবরণ		দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর পরীক্ষার্থীদের উত্তর প্রদানে করতে হবে	
			MCQ /নৈর্ভিতিক	CQ/ রচনামূলক	MCQ /নৈর্ভিতিক	CQ/ রচনামূলক
২১.	উর্দু	১১৬	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন নম্বর অংশে ১২ টি, নম্বর অংশে ১২ টি ও কাণ্ডরায়সে অংশে ১১টি প্রশ্ন খ) উর্দু থেকে বাংলা অনুবাদ ২টি প্রশ্ন গ) উর্দু ভাষায় ব্যাখ্যা ৩টি প্রশ্ন ঘ) বাংলা থেকে উর্দু অনুবাদ ৪টি প্রশ্ন ঙ) উর্দু ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন		ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন নম্বর অংশে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-২ x ৬ = ১২, নম্বর অংশে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ x ৬ = ১২, ও কাণ্ডরায়সে অংশে ১১টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-২ x ৩ = ৬ খ) উর্দু থেকে বাংলা অনুবাদ ২টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৪ গ) উর্দু ভাষায় ব্যাখ্যা ৩টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৩ ঘ) বাংলা থেকে উর্দু অনুবাদ ৪টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-৬ ঙ) উর্দু ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৭ অর্থাৎ ৪১ নম্বর	
২২.	ফার্সি	১২৩	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন ক বিভাগে ১৪ টি, খ বিভাগে ১৪ টি ও গ বিভাগে ৭টি প্রশ্ন খ) এসস উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা ২টি প্রশ্ন গ) ফার্সি ভাষায় অনুবাদ ১০টি প্রশ্ন ঘ) ফার্সি ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন		ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন ক বিভাগে ১৪ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ x ৬ = ১২, খ বিভাগে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ x ৬ = ১২, ও গ বিভাগে ৭টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-২ x ৩ = ৬ খ) এসস উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা ২টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ১টি, মান-৫ গ) ফার্সি ভাষায় অনুবাদ ১০টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ৫টি, মান-১০ ঘ) ফার্সি ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ১টি, মান-৫, অর্থাৎ ৫০ নম্বর	

- ক. বাবহারিক পরীক্ষা বিহীন বিষয়সমূহের CQ অংশে ৪ টি প্রশ্নের উত্তরে ৪০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৩০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- খ. বাবহারিক পরীক্ষা যুক্ত বিষয়সমূহের CQ অংশে ৩ টি প্রশ্নের উত্তরে ৩০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৫০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ২৫ নম্বরে রূপান্তর করা হবে। অবশিষ্ট ২৫ নম্বর বাবহারিকের জন্য বরাদ্দ থাকবে।
- গ. বাংলা ২য় পত্রের রচনামূলক অংশে ৪ টি প্রশ্নের উত্তরে ৪০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৩০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- ঘ. ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্রের ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- ঙ. হাদিস শরীফ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, আকাইদ ও ফিকহ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, তাওজিদ নসর ও নজম বিষয়ে ৫১ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, তাওজিদ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, মানতিক বিষয়ে ৫১ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, উর্দু বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে এবং ফার্সি বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।



(মোঃ কামাল উদ্দিন)

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ
১০০

পত্র: বিষয় কোড: ১০১

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণ নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: সূরা আল বাকারার নামকরণ ও বিষয়বস্তু		• ১ম পাঠ: ১ যুকু	২	১ম ও ২য়	
		• ২য় পাঠ: ২য় ককু	২	৩য় ও ৪র্থ	
		• ৩য় পাঠ: ৩য় ককু	৩	৫ম - ৭ম	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ ককু	২	৮ম ও ৯ম	
		• ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ ককু	৩	১০ম, ১১ম	
		• ১২ তম পাঠ: ১২ম ককু	৩	১৩শ, ১৪শ	
		• ১৩ তম পাঠ: ১৩শ ককু	২	১৬শ ও ১৭শ	
		• ১৫ তম পাঠ: ১৫শ ককু	২	১৮শ ও ১৯শ	
		• ১৭ তম পাঠ: ১৭শ ককু	২	২০শ ও ২১শ	
		• ১৯ তম পাঠ: ১৯শ ককু	২	২২শ ও ২৩শ	
		• ২৩ তম পাঠ: ২৩শ ককু	৩	২৪ শ ও ২৬শ	
		• ২৪ তম পাঠ: ২৪শ ককু	৩	২৭শ - ২৯ শ	
		• ২৯ তম পাঠ: ২৯শ ককু	২	৩০শ ও ৩১শ	
		• ৩৯ তম পাঠ: ৩৯শ ককু	৩	৩২শ - ৩৪শ	
	১ম অধ্যায় ২য় ভাগ: সূরা আল ইমরানের বিষয়বস্তু ও নামকরণ		• ৪০ তম পাঠ: ৪০শ ককু	২	৩৫শ ও ৩৬শ
		• ১ম পাঠ: ১ম ককু	২	৩৭ শ ও ৩৮শ	
		• ২য় পাঠ: ২য় ককু	৩	৩৯শ-৪১শ	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ ককু	৩	৪২শ - ৪৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
২য় অধ্যায়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ		<ul style="list-style-type: none"> ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ স্তম্ভ ১১ তম পাঠ: ১১শ স্তম্ভ ১২ তম পাঠ: ১২শ স্তম্ভ ১৭ তম পাঠ: ১৭শ স্তম্ভ ৪র্থ পাঠ: স্কুল ৩য় পাঠ: দুর্নীতি ৭ম পাঠ: ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা ৮ম পাঠ: এতাজুতে রসূল সা: ১০ম পাঠ: আদর্শ মানুষের ভূগর্ভিণি ১ম পাঠ: ইসলামত আলাহিনের পরিচয় ৬ষ্ঠ পাঠ: মাহন ৭ম পাঠ: সুন সাকিন ও তানজিনের বর্ণনা ৮ম পাঠ: মিম সাকিনের বর্ণনা ৯ম পাঠ: মাকের বিস্তারিত বর্ণনা ১১ শ পাঠ: পোর ও বারিকের বিবরণ 	২	৪৫শ ও ৪৬শ	
			২	৪৭শ ও ৪৮শ	
			৩	৪৯তম - ৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	
			২	৫৪তম ও ৫৫তম	
			২	৫৬তম ও ৫৭তম	
			২	৫৮তম - ও ৫৯তম	
			২	৬০তম ও ৬১তম	
			২	৬২তম ও ৬৩তম	
			২	৬৪তম ও ৬৫তম	
তৃতীয় অধ্যায়: আজতিন শিক্ষা			২	৬৬তম ও ৬৭তম	
			২	৬৮তম ও ৬৯তম	
			২	৭০তম ও ৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	
			২	৭৪তম ও ৭৫তম	
মোট ক্লাস সংখ্যা:			৭৫		

মাল বটম : আকের ধারা ও মাল বটম অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ
বিষয় কোড: ১৩৩
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ পত্র: তৃতীয় নম্বর : ১০০ ব্যবহারিক: ০০ পূর্ণ নম্বর: ১০০

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ পত্র: তৃতীয় নম্বর : ১০০

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ পত্র: তৃতীয় নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: আদ দীন ওয়া নাওতাকিয়ুহু		প্রথম ভাগ : আল আকাইদ <ul style="list-style-type: none"> প্রথম পরিচ্ছেদ: আল ইমান দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইসলাম তৃতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইহসান 	২	১ম ও ২য় ৩য় ও ৪র্থ ৫ম ও ৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: আত্মার উপর বিশ্বাস		প্রথম পাঠ: আল-কুরআনের আলোকে আত্মার তাআলার পরিচয় <ul style="list-style-type: none"> দ্বিতীয় পাঠ: আত্মার সকল সৃষ্টির হব ও বাসার উপর আত্মার অধিকার চতুর্থ পাঠ: অসিলা, ইত্তেখানা ও ইত্তেখানা 	৩	৭ম-৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: বসুলাগণের উপর বিশ্বাস		দ্বিতীয় পাঠ: মিরাজের প্রতি বিশ্বাস ও তা অস্বীকার করার পরিণাম <ul style="list-style-type: none"> তৃতীয় পাঠ: অখিয়া আলাইহিযুল সালাম গণের মুজিবা 	২	১০ম-১১শ	
পঞ্চম অধ্যায়: পরকালের উপর বিশ্বাস		<ul style="list-style-type: none"> ১ম পাঠ: কবরের শান্তি ও পুরস্কার ২য় পাঠ: পুনরুত্থান ৪র্থ পাঠ: কিভাবে বা আমজানা 	১	১২শ ৪৩শ ৪৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ইমান বিলা কনের		<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পাঠ: তাকদিমের পরিচয় ও ইসলামি অকিদায় এর গুরুত্ব দ্বিতীয় পাঠ: তাকদিমের প্রকারভেদ ও তাকদিমের সাথে তাকদিমের সম্পর্ক 	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
সপ্তম অধ্যায়: ইলতুল বেলাহেত		<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পাঠ: কুরআন মুদ্রাহর আলোকে অঙ্গিগণের পবিত্র, মর্খালা ও বৈশিষ্ট্য 	১	৫০ তম	

অধ্যয়ন ও শিরোনাম	শিখনকক্ষ	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠ্যের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> • দ্বিতীয় পাঠ: মুহিনের জীবনে বয়সের সোহবতের গুরুত্ব 	১	৫১ তম	
দ্বিতীয় ভাগ : আল ফিকহ					
প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস		<ul style="list-style-type: none"> • দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশের জীবনের অবদান 	৪	১৫শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • ৩য় পাঠ: কুদুরি এছকারের জীবনী ও কুদুরি এছকারের বৈশিষ্ট্য 	১	১৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রথম পরিচ্ছেদ- কিতাবুল তহরাত		সম্পূর্ণ	৮	১৮শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • কিতাবুল সালাত (যুমিকা) • নামাজের পূর্বের শর্তসমূহ 	১	৫২ তম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- কিতাবুল সালাত		<ul style="list-style-type: none"> • নামাজের বিবরণ অধ্যায় 	১	৫৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • জামাত অধ্যায় 	২	৫৪ তম - ৫৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • কজা নামাজ অধ্যায় 			
		<ul style="list-style-type: none"> • নফল নামাজ অধ্যায় 			
		<ul style="list-style-type: none"> • রুম ব্যক্তির নামাজ অধ্যায় 	১	৫৬ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • তেলাওয়াতে সাব্দার অধ্যায় 	১	৫৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • সুলাফিরের নামাজ অধ্যায় 			
		<ul style="list-style-type: none"> • জুবার নামাজ অধ্যায় 			
		<ul style="list-style-type: none"> • দুই সৈনের নামাজ অধ্যায় 	২	৫৮তম- ৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • জশাজা অধ্যায় 			
চতুর্থ পরিচ্ছেদ:		<ul style="list-style-type: none"> • কিতাবুল উলিয়াহ: যুরবানি অধ্যায় 	১	৬০ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষক/কল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের সময়	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা খুল-ওয়ারাহ ও মদিনার পবিত্র স্থানসমূহের মর্যাদা		সম্পূর্ণ পরিচ্ছেদ	২	৩১ তম-৩২ তম	
প্রথম পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্র		তৃতীয় ভাগ : আল আখলাক (নৈতিক চরিত্র)			
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি নিক		<ul style="list-style-type: none"> ১ম পাঠ: জিয় নবি শাহজাহ আলাইহি ওয়া সালাতের আখলাক ১ম পাঠ: সং ব্যবহার ২য় পাঠ: ওয়াদা পালন ৩য় পাঠ: দুঃস্থ, অসহায়, নিঃস্ব ও বিধবার সেবা ৪র্থ পাঠ: রোগীর সেবা ৫ম পাঠ: সততা ২য় পাঠ: বিশ্বজ্ঞতা ও বিপর্যয় সৃষ্টি ৩য় পাঠ: সুন্দ ৪র্থ পাঠ: যুগ ৫ম পাঠ: মানক সেবন ও ধুমপান করা ৬ষ্ঠ পাঠ: জুয়া ৮ম পাঠ: মজুলনারী ১২তম পাঠ: এইডস রোগের কারণ ও প্রতিরোধ প্রথম পাঠ: কবিরা জনাহের পরিচয় ও শাস্তি দ্বিতীয় পাঠ: কবিরা জনাহের শাস্তি ও পরিণতি তৃতীয় পাঠ: কবিরা জনাহ থেকে বাঁচার উপায় 	২ ২ ২	২৭শ-২৮শ ২৯শ ও ৩০শ ৩১শ ও ৩২শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষণের কয়েকটি নিক			৩	৩৩শ-৩৫শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষণের কর্মসমূহ			২	৬৩ তম-৬৪ তম	
			২	৬৫ তম-৬৬ তম	
			৩	৬৭ তম -৬৯তম	
চতুর্থ ভাগ : উসুল ফিকহ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনকাল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের জন্ম	মন্তব্য
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহের মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা তৃতীয় পাঠ: উসুলুল শাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য ১ম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (আম ও খাস) 	৩	৩৩শ-৩৩শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উসুলুল শাশীর অধ্যায়সমূহ		<ul style="list-style-type: none"> দ্বিতীয় পাঠ: মুতলাক ও মুকাইয়ান ৪র্থ পাঠ: হাকিকত ও মাজাজ ৯ম পাঠ: আমর ও নাহি 	৪	৩৯শ-৪২শ	
			৩	৪৩শ-৪৫শ	
			৩	৭০ তম - ৭২তম	
			৩	৭৩ তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫ টি		

মান বটম : গ্রন্থের ধারা ও মান বটম অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আললুগাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়্যাহ)
বিষয় কোড: ১০৩
পূর্ণনম্বর: ১০০

কেভিড ১৯ সেক্ষেত্রে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র : ১ম পত্র বিষয় কোড : ১০৩ তৃতীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول عبادة الله بالإخلاص	০৬	১ম থেকে ৬ষ্ঠ	
		الدرس الثاني القرآن كتاب الله	০৮	৭ম থেকে ১০ম	
		الدرس الثالث الإسلام ديننا	০৫	১১শ থেকে ১৫শ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول عظيمة سيادة عمر رضي الله عنه	০৭	১৬শ থেকে ২২শ	
		الدرس الثاني زيادة حصن لال باغ	০৮	২৩শ থেকে ২৬শ	
		الدرس الثالث الرفق بالحيوان	০৮	২৭শ থেকে ৩০শ	
الوحدة الثالثة		الدرس الأول العدل و الإصاف	০৭	৩১শ থেকে ৩৭শ	
		الدرس الثاني الرحلة إلى مكة المكرمة	০৬	৩৮শ থেকে ৪০শ	
		الدرس الثالث خلق حسن	০৫	৪১শ থেকে ৪৫শ	
الوحدة الخامسة		الدرس الأول المحافظة على بيتنا الطيبة	০৬	৪৬শ থেকে ৫১ তম	
		الدرس الثاني البيع و الشراء	০৮	৫২ তম থেকে ৫৫ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত বিষয়বস্তু	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثالث المسألة	০৫	৫৬ তম থেকে ৬০ তম	
الوحدة السادسة		الدرس الأول الإمام الأعظم أبو حنيفة رحمة الله عليه	০৭	৬১ তম থেকে ৬৭ তম	
		الدرس الثاني في المسائل	০৪	৬৮ তম থেকে ৭১ তম	
		الدرس الثالث حضان الأمهات	০৪	৭২ তম থেকে ৭৫ তম	
		সর্বমোট	৭৫টি		

মান বক্টন : এছের দ্বারা ও মান বক্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ২য় পত্র (কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ)
বিষয় কোড: ১০৪
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: ২য় বিষয় কোড: ১০৪ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মতব্য
باب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুহ হরফ)		الدرس الأول (প্রথম পাঠ) العمل والتسام	২	১ম-২ম	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) العمل الإيج والتعدي	২	৩ম-৪র্থ	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) العمل المجرى والمزيد	২	১৩শ-১৪শ	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الأسماء المنسوبة	৩	১৫শ - ১৭শ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) الإعلاء و الإعلال	২	৩৯শ-৪০শ	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) قواعد الصرف	২	৪১শ-৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الكتاب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়) علم النحو (ইজমুল নাহ)		الدرس الأول (প্রথম পাঠ) كسرة وألفها	৩	৫৫-৭৫	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) أقسام الاسم	২	৮৫-৯৫	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الجملة والكلام	২	১১৫-১২৫	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الاسم المجرى	২	২০৫-২১৫	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) المصرف وغير التصريف	৫	২২৫-২৬৫	
		الدرس السادس (ষষ্ঠ পাঠ) الإسم المنبني	৪	৪০৫-৪৬৫	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) الأسماء المرفوعة والتصوية والجرية	৩	৪৭৫-৪৯৩ম	
		الدرس الثامن	৪	৫০৩ম-৫৩৩ম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	অয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রান্তির ক্রম	মন্তব্য
		(অষ্টম পাঠ) التفاعل والتأثير التفاعل والتأثير	৪	৫৪তম-৫৭তম	
		الدرس التاسع (নবম পাঠ) التأثير والتفاعل	৩	৫৮তম-৬০তম	
		الدرس العاشر (দশম পাঠ) التأثير والتفاعل	৪	৬১তম-৬৪তম	
		الدرس الرابع عشر (চতুর্দশ পাঠ) التأثير والتفاعل	৩	৭০তম-৭২তম	
		الدرس الخامس عشر (পঞ্চদশ পাঠ) التأثير والتفاعل	৩	৭৩তম-৭৫তম	
		الدرس التاسع عشر (উনবিংশতম পাঠ) علامات الترتيب	৩	১০ম-১২ম	
الاب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)		الوحدة النموذج (1-15)	৩		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রান্তির ক্রম	মন্তব্য
باب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)		الطلب (1-7) والرسالة (1-6) الأشغال والحكم (1-4.0)	৬+৫+৩	২৭শ-৩৮শ	
باب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)		الإحصاء (1-8)	৫	৩৫তম-৩৯তম	
সর্বমোট			১৫টি		

মান কটন : প্রশ্নের ধারা ও মান কটন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরীফ পত্র : বিষয় কোড : ১০২ তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০ স্বাক্ষরিক নম্বর : ০০ পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণকাল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্যা
প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث		হাদিস পরিচিতি	৫	১ম-৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام		সালাম হাদিস নং : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ১০, ১২, ১৩, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২২, ২৪, ২৫, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৮, ৩৯ = ২৪ টি	১০	৬ষ্ঠ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায় باب الإسئان		অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং : ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭ = ৭টি	৩	১৬শ- ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় باب المصافحة والمعانقة		মুসাফাহা ও মুয়ালাকা হাদিস নং : ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৭ = ১১টি	৪	১৯শ- ২২শ	
পঞ্চম অধ্যায় باب القيام		সজাহমান হওয়া হাদিস নং : ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৪, ৭৬, ৭৮ = ৭টি	৩	২৩শ- ২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس والتداب		ইচ্চি সেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং : ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪, ৮৭, ৮৯, ৯০, ৯২ = ৮টি	৩	২৬শ- ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের সময়	মতব্যা
সপ্তম অধ্যায় باب الضحك وأقسامه		হাসি ও তর প্রকার হাসিস নং : ৯০, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	২	২৯শ-৩০শ	
অষ্টম অধ্যায় باب الأسمي		নাম বাবা সম্পর্কীয় হাসিস নং : ৯৮, ৯৯, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৫, ১০৮, ১১০, ১১১, ১১৩, ১১৫, ১১৮, ১১৯, ১২০, ১২৩, ১২৫, ১২৭ = ১৭টি	৫	৩১শ-৩৫শ	
নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان واليه والنطق		জিব্বো সংযতকরণ, কৃৎসা ও গালমগ্ন হাসিস নং : ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩২, ১৩৩, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৬, ১৪৮, ১৫০, ১৫১, ১৫৬, ১৫৯, ১৬১, ১৬৩, ১৬৪, ১৬৭, ১৬৯, ১৭২, ১৭৩, ১৭৬ = ২৭টি	৯	৩৬শ-৪৪শ	
দশম অধ্যায় باب الوعد		অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি হাসিস নং : ১৮৮, ১৯০, ১৯২ = ৩টি	১	৪৫শ	
একাদশ অধ্যায় باب المزاح		কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাসিস (৪টি)	২	৪৬শ-৪৭শ	
দ্বাদশ অধ্যায় باب المأخوذ والمعصية		বংশ পৌরব ও স্বজন-স্বীতির বর্ণনা সকল হাসিস (৩টি)	২	৪৮শ-৪৯তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায় باب البر والصلة		মাতা-পিতার প্রতি সম্বোধন ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাসিস (৫টি)	২	৫০ তম-৫১ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখববল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মত্বব্য
চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفاعة والرحمة على الخلق		সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	২	৫২ তম-৫৩ তম	
পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله		আত্মাহর জন্য ভালবাসা এবং আত্মাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৪ তম-৫৫ তম	
ষষ্ঠদশ অধ্যায় باب ما يهين عند من الهائم والذلل والواع العورات		কঠিনকে বর্জন, সম্পর্কহীন এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৬ তম - ৫৭ তম	
সপ্তদশ অধ্যায় باب الجوار والناهي في الأمور		সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্বীকৃতি সকল হাদিস (৪টি)	২	৫৮ তম- ৫৯ তম	
অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرضى والحياء وحسن الخلق		দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬০ তম-৬১ তম	
উনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكبر		কোনও ও অহংকারের বিরোধ সকল হাদিস (৩টি)	২	৬২ তম-৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখণতালিকা	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্যা
বিশ্ব অধ্যায় باب العلم		অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬৪ তম-৬৫ তম	
একবিংশ অধ্যায় باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر		সংক্ষেপে আপোশ এবং অন্যর কাছেরে বাধা প্রকাশ সকল হাদিস (৭টি)	২	৬৬ তম- ৬৭ তম	
দ্বাবিংশ অধ্যায় باب أدب الأئمة		খানাপিনার আদব হাদিস নং : ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ (৪টি)	২	৬৮ তম- ৬৯ তম	
ষট্টিশ অধ্যায় باب كسب الحلال		হালাল কাজে উপার্জনের বর্ণনা সকল হাদিস (৪টি)	২	৭০ তম- ৭১ তম	
উনত্রিশ অধ্যায় باب السكران		নেশা-সংক্রান্ত সকল হাদিস (৬টি)	২	৭২ তম- ৭৩ তম	
ত্রিশ অধ্যায় باب الإرجاب		সত্বাসী কর্মকাণ্ড সংক্রান্ত সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৪ তম	
একত্রিশ অধ্যায় باب إيداء النساء		নারীদের উত্বাক করা সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পঠাপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পঠ ও পাঠের শিরোনাম)	আয়োজনীর ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
		সর্বমোট ক্রমের সংখ্যা	৭৫		

মান বটল : কল্পের ধারা ও মান বটল অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস
বিষয় কোড : ১০৯
পূর্গনম্বর : ১০০

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস পত্র: বিষয় কোড-১০৯ তথ্যীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণ নম্বর - ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত লিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় শ্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসূল (সে) এর মজা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম-ই-জাহিলিয়া					
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> প্রাচীন সভ্যতাসমূহ জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা 	০৫	১ম - ৫ম	
(খ) হযরত মুহাম্মাদ (সে) এর মজা জীবন					
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ সপ্তম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নবুয়ত লাভ প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার 	০৬	১২শ - ১৭শ	
অষ্টম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার 	০৪	১৮শ - ২১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় হযরত মুহাম্মাদ (সে) এর মদিনা জীবন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মদিনার অধিবাসী ও সনদ 	০৬	২৭শ - ৩২শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> যুদ্ধ ও শান্তি নীতি 	০৫	৩৩শ - ৩৭শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হযরত মুহাম্মাদ (সে) এর কুতিব ও সংকরসমূহ 	০৬	৩৮ - ৪৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় মুলাফায়ে রাশেদিন প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন 	০৫	৪৪ - ৪৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা) (৬৩২-৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ) 	০৭	৪৯তম - ৫৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান (রা) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ) 	০৫	৫৬তম - ৬০তম	
চতুর্থ অধ্যায় ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন		<ul style="list-style-type: none"> ভারতীয় উপমহাদেশের পরিচিতি ও সামগ্রিক অবস্থা আবদেদর সিদ্ধ ও মুলতান অভিজান মুসলমান মাহমুদ কুতুবউদ্দীন আইবেক 	০৪	৬১তম - ৬৪তম ৬৫তম - ৬৮তম ৬৯তম - ৭২তম ৭৩তম - ৭৫তম	
প্রথম পরিচ্ছেদ					
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ					
তৃতীয় পরিচ্ছেদ					
পঞ্চম পরিচ্ছেদ					
পঞ্চম অধ্যায় বাংলাদেশে ইসলাম		সর্বমোট	৭৫ টি		

মান বটন : প্রক্লের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)
বিষয় কোড: ১১৯
পূর্ণমান: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজবিন নসর ও নজম (মুজাম্মিদ বিভাগ) পত্র: বিষয় কোড ১১১৯ তরীখ নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণনম্বর : ১০০

১. সহজ জামালুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মতবা
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> লাহনে জব্বী ও বকীর বিবরণ 	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কুরআন মাজিদ তিলাওয়াহাতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার কণনা 	২	২য়-৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মানবরাজের কণনা 	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হীম সাকিন ও হীম মুশাক্কাস পড়ার নিয়ম 	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নুন সাকিন, ডানবিন ও আশপীদযুক্ত নূনের বিবরণ 	৩	৯ম-১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কতকটি জরুরী বিষয় শেষ কথা কুরআন মাজিদের সুরা, তুফু, আয়াত, হরফ এবং হরকত ইত্যাকির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরফের সংখ্যার বিবরণ 	২	১২শ-১৩শ	

২. কিরাত্তুল কোরআন

অখ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠাপুস্তকে উল্লেখিত শিখনবক্স	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রমোজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মতব্য
১ম ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> আজবিরের বিবরণ নীতের বিবরণ হবুক বা অক্ষরসমূহের ছিকাত বিদ্যুৎআহীন সিয়াত ও তাহার পরিচয় এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর হইতে পৃথকীকরণ হাফাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ ওয়াজিব গুনাহের বিবরণ এদগামের বিবরণ কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ মাসের বিবরণ হায়ে জমীয়ের বিবরণ জমীয়ে ওয়াহেদে মোতাকারের আসিফ এবং আসিফে জাহেদের বিবরণ লামে তারিফ ও লামে কেফ এবং হবুকে কামারী ও শামহীর বিবরণ ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ মোহাম্মেদা, ওয়াকফে পোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ 	১	১৪শ	
২য় ভাগ			২	১৪শ, ১৬শ	
			৩	১৭শ-১৯শ	
			২	২০শ-২১শ	
			২	২২শ-২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			২	২৬শ-২৭শ	
			২	২৮শ-২৯শ	
			২	৩০শ-৩১শ	
			২	৩২শ-৩৩শ	
			২	৩৪শ-৩৫শ	
			২	৩৬শ-৩৭শ	
			২	৩৮শ-৩৯শ	
			২	৪০শ-৪১শ	
			২	৪২শ-৪৩শ	
			২	৪৪শ-৪৫শ	
			২	৪৬শ-৪৭শ	
			২	৪৮শ-৪৯শ	
			২	৫০শ-৫১শ	
			২	৫২শ-৫৩শ	
			২	৫৪শ-৫৫শ	
			২	৫৬শ-৫৭শ	
			২	৫৮শ-৫৯শ	
			২	৬০শ-৬১শ	
			২	৬২শ-৬৩শ	
			২	৬৪শ-৬৫শ	
			২	৬৬শ-৬৭শ	
			২	৬৮শ-৬৯শ	
			২	৭০শ-৭১শ	
			২	৭২শ-৭৩শ	
			২	৭৪শ-৭৫শ	
			২	৭৬শ-৭৭শ	
			২	৭৮শ-৭৯শ	
			২	৮০শ-৮১শ	
			২	৮২শ-৮৩শ	
			২	৮৪শ-৮৫শ	

ڈ. ڈاکٹر کبیر کورمان (نجم)

ادھیاء و ادھیاءیر شیرانام	پاٹاپوڈکے ڈیکریٹیر شیرانام	دیکریٹیر (پاٹ و پاٹیر شیرانام)	پراویڈنری پیریر سڈھا	پیریر ڈیر ڈریک	سڈھا
		ڈیڈر صڈھا ۲	۲	۸۳۳	
		پہلا باب ڈفاری ڈروف ڈیر. صڈھا ۳	۲	۸۳۳	
		ڈوسرا باب صڈڈا ڈروف ڈیر ہیان ڈیر. صڈھا ۴	۲	۸۳۳	
		ڈوسری ڈصل ادڈام ڈیر. صڈھا ۶	۲	۸۳۳	
		ڈصل اول مد اصلری و ڈرعی ڈیر. صڈھا ۱۰	۲	۸۳۳	
		ادڈام ڈیر. صڈھا ۲۰	۲	۸۳۳	
		سڈڈاٹ	۵۰		

ڈان ڈڈن : ڈڈڈر ڈارا و ڈان ڈڈن ادڈرڈرڈرڈر ڈاکڈر

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড: ১২১

পূর্ণমান: ১০০

কোডিত ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : তাজবিশ্ব নসর ও নজম (হিকজুল কুরআন বিভাগ) পত্র: বিষয় কোড: ১২১ তথ্যীয় নম্বর: ৭৫ মৌখিক নম্বর: ২৫ পূর্ণনম্বর: ১০০

১. সহজ জামাপুল কোরআন

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রায়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মতব
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> সাহনে জলী ও থফীর বিবরণ 	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের পুরূহে আউজুবিলাহ ও বিসমিলাহ পড়ার বর্ণনা 	২	২য়-৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মাখরাজের বর্ণনা 	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হীম সাকিন ও হীম মুশাক্বা পড়ার নিয়ম 	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নুন সাকিন, তালবিন ও তাশহীখযুক্ত নূনের বিবরণ 	৩	৯ম-১১ম	
১৪ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কয়েকটি জরুরী বিষয় শেষ করা কুরআন মাজিদের সূরা, রুকু, জামাত, হরফ এবং হরকত ইত্যাদির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরকের সংখ্যার বিবরণ 	২	১২ম-১৩ম	

২. বিরাডাত্মক কোরবান

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠপুস্তকে উল্লেখিত শ্লোকসমূহ	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় শিরায়ত সংখ্যা	শিরায়তের ক্রমিক	মতব্য
১ম ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> • তাজবিনের বিবরণ • রীতের বিবরণ • হরুক বা জবরসমূহের বিবরণ • বিরুদ্ধতাইন সিকাত ও তাহার পরিচয় • এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর হইতে পৃথকীকরণ • হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ • ওয়াজিব গুল্লাহর বিবরণ • এদখানের বিবরণ • কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও সারিক হয় তাহার বিবরণ • মাসের বিবরণ • হায়ে জাহীলের বিবরণ • জমীয়ে ওয়াহেদে মোতাকাল্লমের জালিক এবং আজিফে জায়েদের বিবরণ • জানে তারিফ ও জানে ফেল এবং হরুফে কসমাহী ও শামহীর বিবরণ • ওয়াকফ এবং রাওম ও প্রশমাসের বিবরণ • কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা • তিলাওয়াতে নিজমার বিবরণ 	১	১৪শ	
			২	১৫শ-১৬শ	
			৩	১৭শ-১৯শ	
			৪	২০শ-২১শ	
			৫	২২শ-২৩শ	
			৬	২৪শ	
			৭	২৫শ	
			৮	২৬শ-২৭শ	
			৯	২৮শ-২৯শ	
			১০	৩০শ-৩১শ	
২য় ভাগ			১১	৩২শ-৩৩শ	
			১২	৩৪শ-৩৫শ	
			১৩	৩৬শ-৩৭শ	
			১৪	৩৮শ-৩৯শ	
			১৫	৪০শ-৪১শ	
			১৬	৪২শ-৪৩শ	
			১৭	৪৪শ-৪৫শ	
			১৮	৪৬শ-৪৭শ	

		<ul style="list-style-type: none"> • মোয়ানেকা, ওয়াকফে গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ 	২	৪৪শ-৪৫শ
--	--	--	---	---------

৩. তাজতীলুল কুরআন (নজম)

অখায় ও অখায়ের শিরোনাম	পারিপূরকে উল্লিখিত বিখ্যাত	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পরিমিত সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		১. خطبة صلوة	২	৪৬শ-৪৭শ	
		২. پہلا باب مخارج حروف میں۔ صلوة ۳	১	৪৮শ	
		৩. دوسری فصل ادغام میں۔ صلوة ۶	১	৪৯তম	
		৪. پہلی فصل بیان کیفیت میں۔ صلوة ۱۳	১	৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		
			তর্কীয় ক্রমের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে যৌথিক কাজটি করতে হবে।		

মান বর্তন : প্রকল্পের ধারা ও মান বর্তন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক
বিষয় কোড: ১১২
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোতিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের লাতিন পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক পত্রা: তৃতীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণনম্বর-১০০

পাঠ্যবই: মীথানুল মানতিক

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	ভূমিকা		ইসমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৪	১য় - ৪র্থ	
২	الفصل الاول ১ম পরিচ্ছেদ		تصور و تصديق এর বর্ণনা	৭	৫য় - ১১শ	
৩	الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		الحد এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	১২শ - ১৭শ	
৪	الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		مركب ও مركب এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৭	১৮শ - ২৫শ	
৫	الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		مفهوم এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৭	২৬শ - ৩৩শ	
৬	الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		مুই এর মতকার مة এর বর্ণনা	৭	৩৪শ - ৪০শ	
৭	الفصل السادس ৬ম পরিচ্ছেদ		موم এর বর্ণনা	৭	৪১শ - ৪৭শ	
৮	الفصل السابع ৭ম পরিচ্ছেদ		موم এর বর্ণনা	৫	৪৮শ - ৫২তম	
৯	الفصل الثامن ৮ম পরিচ্ছেদ		موم এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	৫৩তম - ৫৮তম	
১০	الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		موم এর বর্ণনা	৭	৫৯তম - ৬৫তম	
১১	الفصل العاشر প্রয়োজন পরিচ্ছেদ		موم এর বর্ণনা	৭	৬৬তম - ৬৭তম	

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকাল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১২	الفصل السادس عشر উনিশ পরিচ্ছেদ		فلسفة এর বর্ণনা	৫	৩৩তম - ৭০তম	
১৩	الفصل السابع عشر সপ্তদশ পরিচ্ছেদ		الاستفراء এর বর্ণনা	৫	৭১তম - ৭৫তম	
			সর্বমোট	১০		

মান বর্তন : গ্রন্থের দ্বারা ও মান বর্তন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য
বিষয় কোড: ১১৬
পূর্ণনম্বর : ১০০

کوئیڈ ۱۹ پکھیکتہ ۲۰۲۲ سانسور سائیل پکھیکار پولینینالسکوک پائاسکٹ

بیسار: اورک ساھیتا

پاکر:

بیسار کواڈ: ۱۱۷

اکڑیئر ناکر: ۱۰۰

بایهاریک ناکر: ۰۰

پورنمال: ۱۰۰

اآکار و کورونام	پائاسکوک اکڑیئر سایشانکول	بیسارکک (پاٹ و پاٹور سیرونام)	اکڑیئر کراس سارکھا	کراسور کراس	کککبا
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		سید الانبیا ککک ماکک مصطقی صلی اللہ علیه وسلم	۷	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		کککرت فاطمه رضی اللہ تعالیٰ عنہا	8	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		امام ابو کککة رحمة اللہ علیہ	۷	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		قرآن الکريم	۷	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		توآه ککک اورشوق طلب	8	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		علمائے سلف کی حل پسندی	۷	۱۳-۱۵	
ککک اول (نٹر) (اکڑر با، گناراک)		صرف اسلام ہی کی ضرورت ہے	۲	۱۳-۱۵	
ککک نورم (نٹر) (کککیر با، گناراک)		بنگلادیش	۷	۱۳-۱۵	
ککک نورم (نٹر) (کککیر با، گناراک)		مذہب انسان کی فطرت میں داخل ہے	۷	۱۳-۱۵	
ککک نورم (نٹر) (کککیر با، گناراک)		علمائے سلف اور علم ککک	۲	۱۳-۱۵	

ادھاری و شیلونام	پاٹھاپڑھنے تعمیریت شیلونام	شیلونام (پاٹھ و پڑھنے شیلونام)	ادھاری شیلونام شیلونام	شیلونام	شیلونام
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		تمام جن و پسر عاجز ہیں	۳	۵۳	
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		حقیقی دولت کے مالک	۲	۵۲، ۵۳	
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		زندگی کا نصب العین	۲	۵۴ - ۵۵	
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		خود اعتمادی	۵	۵۶، ۵۷، ۵۸	
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		پہلے مشہور الہاء اور شعراء کے مختصر حالات (نثر نگار ادیب : پہلا دور اور دوسرا دور)	۲	۵۹، ۶۰، ۶۱	
حصہ دوم (نثر) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷)		پہلے مشہور الہاء اور شعراء کے مختصر حالات (نظم نگار ادیب : پہلا دور اور تیسرا دور)	۲	۶۲، ۶۳	
حصہ اول (نظم) (۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹)		ہے شکر خدا جس نے بارش عطا کی۔	۳	۶۴	
حصہ اول (نظم) (۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹)		خطاب یہ مسلم	۳	۶۵	
حصہ اول (نظم) (۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹)		گوس رحیل	۳	۶۶	
حصہ اول (نظم) (۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹)		عرض حال	۲	۶۷، ۶۸	
حصہ دوم (نظم) (شیلونام ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹)		خواجہ میر درد (۱۱۹۹ھ)	۳	۶۹	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পঠ্যপুস্তকে উদ্ধৃতি স্থানকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রস সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় বই, পদাংশ)		اسم الله خان غالب	১	৭২তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় বই, পদাংশ)		مولانا خواجه الطاب حسون حلي	১	৭৩তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় বই, পদাংশ)		علامه الهال	২	৭৪তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বটন : প্রোগ্রাম ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি সাহিত্য
বিষয় কোড: ১২৩
পূর্ণ নম্বর : ১০০

কোভিড-১৯' প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফার্সি সাহিত্য
:১০০

পত্র:

বিষয় কোড : ১২৩

তৃতীয় নম্বর: ১০০

বাবহারিক নম্বর:০০

পূর্ণনম্বর

পাঠ্য বই : گنجینه فارسی (গঞ্জিনায়ে ফার্সি) এবং مفتاح الغوامع (মিকতাহুল কাওয়ালিন)

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিকনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের জন্ম	মন্তব্য
"ক" বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نظم (গদ্য)							
১.	مقدمه (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০৪	১৫-৪র্থ	
২.	حمد و نعت (হামদ ও নাত)		حكایت	৬-১১	০৬	৫৫-১০ম	
৩.	الخلاص (নিকা)		الخلاص	২৭-২৮	০২	১১শ-১২শ	
৪.	رضا (সহৃষ্টি)		رضا	২৮-২৯	০১	২৬শ	
৫.	ادب (শিষ্টাচার)		ادب	৩৪-৩৬	০২	২৭শ-২৮শ	
৬.	تواضع و احترام (বিনয় ও সন্মান)		تواضع و احترام	৪০-৪৫	০৬	২৯শ-৩৪শ	
৭.	شكر (কৃতজ্ঞতা)		شكر	৭১-৭৪	০৩	৩৫শ-৩৭শ	
৮.	سخاوت و احسان (সানন্দীলতা ও সহা)		سخاوت و احسان	৮৯-৯৭	০৮	৪১শ-৪৮শ	
"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (গদ্য)							
১.	حمد		حمد	৯৬-১০১	০৪	১০৫-১০৯শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উদ্ধৃতিসহ শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল খবরের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মজব্বা
	(হায়দ)						
২.	নেত (নাড)		নেত	১০১-১০৩	০২	১৭শ-১৮শ	
৩.	নেত (নাড)		হকিত	১০৩	০১	৩০শ	
৪.	নেত (নাড)		হকিত در اخلاق پیغمبرا 4	১০৬-১০৭	০২	৩১শ-৪০শ	
৫.	نواضع (বিলার)		نواضع و حکایت	১০৯-১১১	০২	৪১তম-৫০তম	
৬.	نوبه (তাওবা)		نوبه	১১৬-১১৭	০১	৫১তম	
৭.	نوبه (তাওবা)		হকিত (গাছ) দাঁড়	১১৭-১১৮	০২	৫২তম-৫৩তম	
"৭" বিতায়, তৃতীয় অধ্যায় : إنشاء , ترجمه , قسم قواعد (ব্যাকরণ, অনুবাদ ও মাসন)							
১.	علم صرف (একম সরফ)		تعريف صرف واسم والقسم آن	৩-১৩	০৭	১৯শ-২৫শ	
২.	فعل (ক্রিয়াপদ)		در بیان فعل و اقسام آن	১০-২০	০৬	৫৪তম-৫৯তম	
৩.	حرف (হরফ)		بیان حرف ملحق لیبا	২৪-২৭	০২	৬০তম-৬১তম	
৪.	فعل ماضی مصدر গঠন		উদাহরণ সহ گرفتن , آمدن , دیدن , دادن , رفتن خواندن		০২	৬২তম-৬৩তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উদ্ধৃতিত নিবন্ধন	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
৫.	ফার্সি ভাষায় অনুবাদ		ترجمه از بنگلا به فارسی		০৬	৬৪তম-৬৯তম	
৬.	ফার্সি ভাষায় রচনা		انشاء فارسی		০৬	৭০তম-৭৫তম	
				সর্বমোট	৭৫টি		

মান কটস : প্রশ্নের ধারা ও মান বইন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথমপত্র
বিষয় কোড: ১৩৪

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৪

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার চক্কর ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪	১ম- ৪র্থ	
২. গদ্য (প্রবন্ধ)	২০.১ বাংলা সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির পরিচয় দিতে পারবে।	পল্লিসাহিত্য মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ	৩	৮ম- ১০ম	
৩. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৩	১৪শ- ১৬শ	
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৩	২০শ-২২শ	
৫. গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৩.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	৩	২৬শ- ২৮শ	
৬. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাসি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	৩২শ- ৩৪শ	
৭. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ স্মৃতিস্মৃতির চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার চক্কর ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ স্মৃতিস্মৃতিস্মৃতির সজ্ঞামী, দেশশ্রেমিক ছুঁমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	৩	৩৮শ- ৪০শ	
৮. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১ সাহিত্যের বিভিন্ন রূপের পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হুয়াং মামুল	৪	৪৪শ- ৪৭শ	
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	৩	৫ম- ৭ম	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৩	১১শ- ১৩শ	

৩. কবিতা	৭.৫ অধ্যবসায়, সাহিত্যতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৭শ- ১৯শ
৪. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	৩	২৩শ- ২৫শ
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূল্যবাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	যাব আমি তোমার দেশে জসীমউদ্দীন	৩	২৯শ- ৩১শ
৬. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূল্যবাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	আমি কোনো আশঙ্কক নই আহসান হারীর	৩	৩৫শ- ৩৭শ
৭. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	৩	৪১শ- ৪৩শ
৮. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলে নির্মলেন্দু গণ	৩	৪৮শ- ৫০তম

মান বট্টিন: প্রশ্নের ধারা ও মান বট্টিন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ১৩৫

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

পূর্ণ নম্বর: ৫৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিতালো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব
২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিতালো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনির পরিবর্তন
৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি
৪. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৬ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	ছিন্নশব্দ
৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.৬ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	সংখ্যাবাক্য শব্দ
৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৬ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক
৭. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস
৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ
৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা
১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়
১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দসমূহ (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ
১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দসমূহ (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ
১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দসমূহ (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ত্রিরাশি

১৪. চতুর্থ অধ্যায় সত্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধপদ ও সম্বোধন পদ
১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ বা কর্মপ্রবর্তনীয় শব্দ
১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাকা প্রয়োগ করতে পারবে।	বাকা গ্রন্থপণ
১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ, প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা
১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন
১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	ভুক্তি পরিবর্তন
২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বাক্যের শ্রেণিবিভাগ
	নির্মিত অংশ	
ভবনসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংশ্লিষ্টপূর্ব রচনা পড়ে ভুলানমূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ
পর্যালিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ইত্যাদি লিখতে পারবে।	পত্র
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন

মানবর্তন:

বাংলা ২য় পত্র (১৩৫) পূর্বমান: ৫৫

(ক) বহুবচনবিধান অসীমক-

(ব্যাকরণ ও নির্মিত অংশের বাগধারা) মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ১৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

(খ) রচনামূলক অংশ- ৪০

১. অনুচ্ছেদ রচনা (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

২. পত্র/দরখাস্ত/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

৩. প্রতিবেদন প্রণয়ন (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

৪. ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

১×১৫ = ১৫

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

সর্বমোট = ৫৫

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022
Due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 136

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022 Due to COVID-19 Pandemic

Sub: English 1st Paper

[The following 5 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters & Titles of the lessons
Unit 3: Events and Festivals
Unit 4: Are We Aware ?
Unit 5: Nature and Environment
Unit 7: People Who Stand Out
Unit 11: Renewable Energy

Revised Marks Distribution of English 1st Paper Due to Covid-19 Pandemic
Only for Dakhil Examination 2022

Total Marks: 50

Reading (Marks 30)

- Seen passage 1
 - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 5 = 5
 - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x4 = 8

- Seen passage 2
 - ❖ Gap filling without clues .5x10=5

- Seen passage 3
 - ❖ Information transfer .5x6=3
 - ❖ Summarizing 5
 - ❖ Matching 1x4=4

Writing (Marks 20)

- Writing paragraph answering questions 8
- Writing an email 7
- Writing a dialogue 5

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022

Subject: English 2nd Paper

Subject Code: 137

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022

Syllabus	Marks Distribution
Grammar	
1. Gap filling activities without clues (To test prepositions, articles and zero articles)	0.5x10= 5
2. Right forms of verbs	0.5x10= 5
3. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1x5= 5
4. Use of Suffix and Prefix	0.5x10=5
5. Tag Questions	1x5=5
6. Punctuations	0.5x10=5
Writing Part	10
7. Writing CV with cover letter	
8. Formal letters (complaint letter, notice.)	10

Revised Marks Distribution of English 2nd Paper Due to COVID 19 Pandemic
Only for Dakhil Examination 2022
Total Marks: 50

Grammar (30 marks)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Gap filling activities without clues (To test prepositions, articles and zero articles) | .5 x 10=5 |
| 2. Right forms of verbs | .5x10=5 |
| 3. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) | 1x5=5 |
| 4. Use of suffix and prefix | .5x 10=5 |
| 5. Tag questions | 1x5=5 |
| 6. Punctuations | .5 x 10=5 |

Composition (20 marks)

- | | |
|---|----|
| 7. Writing CV with cover letter | 10 |
| 8. Formal letters (complaint letter, notice.) | 10 |

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত বিষয় কোড : ১০৯ পূর্ণমান : ১০০ তরীয : ১০০ ব্যাবহারিক ০

অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের ক্রমোত্তর)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মাত্রব্য
অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতিকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। ৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ৬। ক্রমজোড় ও কার্ভেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। উদাহরণ ও তেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিশিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিশিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৮। অর্থ ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<p>সেট ও উপসেট</p> <ul style="list-style-type: none"> বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট সেটের সমতা <p>সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট</p>	০২	১ম - ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যয়ন		<ul style="list-style-type: none"> সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পুরক সেট শক্তি সেট ক্রমজোড় ও কার্ভেসীয় গুণজ 	০৩	৩য় - ৫ম	
সেট ও ফাংশন		<p>সেটের বিশিগুলো</p> <ul style="list-style-type: none"> $(A \cup B)' = A' \cap B'$ $(B \cap C)' = B' \cup C'$ $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$ $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ 	০৩	৬ষ্ঠ - ৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পেঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	১০। কাংশনের ভোমেন ও জেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ১১। কাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	অময় ও ফাংশন ভোমেন ও জেঞ্জ	০৩	১২শ - ১৩শ	
	১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে। ২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	১। কাংশনের লেখচিত্র ২। বীজগাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ • ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ	০৪	১২শ - ১৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি		১। উৎপাদকে বিশ্লেষণ • মধ্যপদ বিভক্তিকরণ • ঘন আকার ২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	০২	১৩শ - ১৪শ	
	১। মূলদ সূত্রক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ধনাত্মক পূর্ণ-সংখ্যিক সূত্রক, শূন্য ও ঋনাত্মক পূর্ণ-সংখ্যিক সূত্রক ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩। সূত্রকের নিয়মাবলী বর্ণনা ও তা প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারবে। ৪। -তম মূল ও মূলক ভগ্নাংশসূত্রক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং -তম মূলকে সূত্রক আকারে প্রকাশ করতে পারবে। ৫। লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সূত্রক সূত্রকের সূত্রাবলি শূন্য ও ঋনাত্মক সূত্রক n-তম মূল লগারিদম লগারিদমের সূত্রাবলি	০২	১৪শ - ১৫শ	
চতুর্থ অধ্যায় সূত্রক ও লগারিদম			০২	১৫শ - ১৬শ	
			০১	১৬শ	
			০২	১৭শ - ১৮শ	
			০১	১৯শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	সম্ভব
	<p>৬। লগারিদমের সূত্রবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭। সাধারণ লগারিদম ও স্বাভাবিক লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮। সংখ্যার কৈজ্ঞানিক রূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯। সাধারণ লগারিদমের পূর্ণক ও অংশক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০। ক্যালকুলেটরের সাহায্যে সাধারণ ও স্বাভাবিক লগারিদম নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>সংখ্যার কৈজ্ঞানিক বা আদর্শ রূপ লগারিদম পদ্ধতি</p> <p>সাধারণ লগের পূর্ণক</p> <p>সাধারণ লগের অংশক</p>	০১	৩০শ	
<p>সম্ভব অধ্যয়</p> <p>ব্যবহারিক অ্যামিতি</p>	<p>১। চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>৩। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্র্যাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।</p>	<p>বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সম্মুখকোণ ও অপর দুই বাহুর অপর কোণ দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। <p>১। সামান্তরিক সংক্রান্ত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। <p>২। ট্র্যাপিজিয়াম সংক্রান্ত সম্পাদ্য</p>	০৪	৩২শ - ৩৫শ	
			০৪	৩৬শ - ৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত সিখনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের ক্রমোত্তর)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ট্রাপিজিয়ামের দুইটি সমান্তরাল বাহু এবং এদের মধ্যে বৃত্তের বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ দেওয়া আছে, ট্রাপিজিয়ামটি প্রাকৃতিক হবে। 			
	<p>১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ডিম্ব কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ এই জ্যা এর উপর লম্ব। বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী। বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান। 	০৪	৪০শ - ৪৩শ	
অষ্টম অধ্যায়		<p>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ। বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান। অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ। 	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
বৃত্ত		<p>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়। 	০৪	৪৭শ - ৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনতাল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<p>বৃত্তের জেনক ও স্পর্শক</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব। বৃত্তের বাইঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, এ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুগুলোর দূরত্ব সমান। দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রসমূহ ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে। 	০৪	৫১তম – ৫৪তম	
		<p>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। বৃত্তের বাইঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুজের অন্তর্গত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুজের বাহ্যিক আঁকতে হবে। 	০৬	৫৫তম – ৬০তম	
নবম অধ্যায় ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত	<p>১। সূত্রকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২। সূত্রকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩। সূত্রকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ</p>	<p>১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ</p> <p>২। সূত্রকোণের ত্রিকোণমিত্তিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক</p>	০৩	৬১তম – ৬৩তম	
		<p>১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা</p> <p>২। ত্রিকোণমিত্তিক অতেনাবসি</p>	০৪	৬৪তম - ৬৭তম	
			০৩	৬০তম - ৬৩-৬৬	মন্তব্য

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	সময়
	<p>ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৬। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৪। জ্যামিতিক পদ্ধতিতে 30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৫। 0° ও 90° কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>0° ও 90° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ</p>	০২	৭১তম - ৭২তম	
		ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০৩	৭৩তম - ৭৫তম	
		অনুক্রম ও ধারা	০১	৭৬তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায়		সমান্তর ধারা	০৪	৭৭তম - ৮১তম	
সপ্তম ধারা		সসীম স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি	০৪	৮২তম - ৮৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত দিবসকাল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	পুনোড়র ধারা <ul style="list-style-type: none"> নির্দিষ্টতম পদ নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি 	০৫	৮৬তম - ৯০তম	
ষোড়শ অধ্যায় পরিসংখ্যান	১। ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক্ষেত্রফল নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র, রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও বহুভুজক্ষেত্র 	০৭	৯১তম - ৯৭তম	
	২। বৃত্তের পরিমিতি ও বৃত্তাংশের সৈর্য নির্ণয় করতে পারবে। ৩। বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৪। বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৫। আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। সুখম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।	বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের পরিমিতি ও বৃত্তাংশের সৈর্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন <ul style="list-style-type: none"> আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন সুখম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র	০৩	৯৮তম - ১০০তম	
সপ্তদশ অধ্যায় পরিসংখ্যান	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কেন্দ্রীয় প্রবণতা <ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সঞ্চিত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা সংজ্ঞিত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রত্নক নির্ণয়	০৬	১০১তম - ১০৪তম	
			০৬	১০৭তম-১১২তম	
			০২	১১৩তম - ১১৪তম	
			০৫	১১৫তম - ১১৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
	৪। কেন্দ্রীয় প্রকল্পের পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গতি, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে। ৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অঙ্কিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমমোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা গণসংখ্যা বহুভুজ ও অঙ্কিত রেখা অঙ্কন	০৩ ০৩	১২৩তম - ১২২তম ১২৩তম - ১২৫তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			১২৫		

দ্রষ্টব্যঃ প্রাপ্তবয়স্কের ধারা ও মানকর্তন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয় কোড: ১৪০ পূর্ণ নম্বর: ৫০ তথ্যীয় নম্বর: ২৫ ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট কার্যক্রমের অবদান বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং 'তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ' বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি বিনোদন ও আইসিটি ডিজিটাল বাংলাদেশ 	০২	১ম ও ২য়	
				৩য় ও ৪র্থ	
				৫ম	
				৬ষ্ঠ ও ৭ম	
				৮ম	
				৯ম	
				১০ম ও ১১শ	
				১২শ ও ১৩শ	
				১৪শ ও ১৫শ	
				১৬শ ও ১৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন সফটওয়্যার ডিলিট 	০২	১২শ ও ১৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

	<ul style="list-style-type: none"> • সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে; • অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; • অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে; • কম্পিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ইন্টারনেটের তথ্যের জবাব প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • কম্পিউটারের ট্রাবলশুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে; • Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং • কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার আইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড • ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমসে আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায় • পাইরেসি, কম্পিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা • তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা • সাধারণ ট্রাবলশুটিং 	<p>০৩</p> <p>০৩</p> <p>০১</p> <p>০১</p> <p>০৪</p>	<p>১৮শ, ১৯শ ও ২০শ</p> <p>২১শ, ২২শ ও ২৩শ</p> <p>২৪শ</p> <p>২৫শ</p> <p>২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ</p>	<p>ব্যবহারিকের আনিকার ১ম কাজটির ইডনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিকের আনিকার ২য় কাজটি জর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
<p>তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; • ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটি'র গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে। • ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল কনটেন্টে, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ • ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা, বিভিন্ন প্রকার ই-বুক • শিক্ষায় ইন্টারনেটে, ইন্টারনেটে ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো • আমার তথ্যিং ক্যারিয়ার ও আইসিটি • ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর জপনসমূহ 	<p>০১</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p>	<p>৩০শ</p> <p>৩১শ</p> <p>৩২শ ও ৩৩শ</p> <p>৩৪শ</p> <p>৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ</p>	
<p>চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব</p>			<p>০৩</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> স্ট্রেডনীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্ট্রেডনীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; স্ট্রেডনীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং স্ট্রেডনীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> লেখ্যপেছির সাক্ষরকা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেক্স বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের সাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। 	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তারিখের ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)</p>	<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> স্ট্রেডনীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্ট্রেডনীট বিশ্লেষণ, স্ট্রেডনীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্ট্রেডনীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তারিখের ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার: প্রেজেন্টেশন তৈরি করা পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন 	০১	৪৬শ	ব্যবহারিকের তারিখের ৫ম কাজটি ৪৬শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।

		<ul style="list-style-type: none"> • হাইতে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, হাইতে ছবি যুক্ত করা, হাইতে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, হাইতে ডিজিও যুক্ত করা। 	০২	৪৯তম ও ৫০তম
		সর্বমোট ৫০		

	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, ২. সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি। ৩. সাধারণ ট্রাবলশুটিং ৪. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারসি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ষ্টিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বামান পরীক্ষণ ও সংশোধন। ৫. স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা। ৬. প্রজেক্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট হাইড তৈরি ও উপস্থাপন। 			<p>তথ্যীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।</p>
<p>মান কটন: প্রব্লের ধারা ও মান কটন অপরিবর্তিত থাকবে।</p>				

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণনম্বর: ১০০

তরুণ নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষকসহ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রমসংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় রসায়নের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> রসায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়নের কেন্দ্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্য শাখাগুলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়নে অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের অনুসন্ধানমূলক কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন, অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠন ও পরীক্ষা করতে পারবে। প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করবে। রসায়নে ব্যবহারিক কাজের সময় প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রসায়ন পরিচিতি রসায়নের পরিধি বা কেন্দ্রসমূহ রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার (পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞান, গণিত ইত্যাদি) সম্পর্ক রসায়ন পাঠের গুরুত্ব রসায়নে অনুসন্ধান বা গবেষণার প্রক্রিয়া রসায়ন পরীক্ষাগার ব্যবহারে ও পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারে সতর্কতা গ্রহণ 	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা কণার গতিতত্ত্ব গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা ব্যাপন ও নিঃসরণ শোষণের ত্বরণ ও শোষণের ত্বরণ গলন ও ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	২	২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় পদার্থের অবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা কণার গতিতত্ত্ব গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা ব্যাপন ও নিঃসরণ শোষণের ত্বরণ ও শোষণের ত্বরণ গলন ও ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	১	৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা কণার গতিতত্ত্ব গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা ব্যাপন ও নিঃসরণ শোষণের ত্বরণ ও শোষণের ত্বরণ গলন ও ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	২	৪র্থ	
			১	৫ম	
			২	৬ষ্ঠ-৭ম	
			২	৮ম-৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের পিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণ্য পারবে।	বিষয়বস্তু (গঠন ও পাঠের পিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> শ্রুতান্ত্রে সংঘটিত বাস্তব ঘটনা রসায়নের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণে আশ্রয় প্রদর্শন করতে পারবে। রাসায়নিক দ্রব্য ও ধার্মোমিটার সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। 	<p>বাস্তবায়ন বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন আপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থকণার ব্যাপন হার পরীক্ষা। 	২	১০ম-১১শ	বাস্তবায়ন তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে। মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাপুঙ্গোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে। আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারবে। পরমাণু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারবে। আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<p>বাস্তবায়ন বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ পরমাণু ও অণু মৌলের প্রতীক সংকেত পরমাণুর ভেতরের কণা পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব আইসোটোপ <ul style="list-style-type: none"> তৈজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ব্যাখ্যা 	১	১১শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর ভেতরের কণা পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব আইসোটোপ <ul style="list-style-type: none"> তৈজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ব্যাখ্যা 	১	১৩শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ব্যাখ্যা 	২	১৪শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ব্যাখ্যা 	২	১৫শ-১৬শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ব্যাখ্যা 	১	১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষকসহ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	শিখনের (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রায়োগিক ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মতব্যা
		<ul style="list-style-type: none"> শক্তির ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম 	২	১৮শ-১৯শ	
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। মৌলিক সর্ববৃহৎতর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুণসম্বন্ধ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)। একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারবে। পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর হৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারবে। পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধরনের ধর্ম প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষণের সময় ক্যাডমের ক্ষয়ক্ষতির সঠিক ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে অগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণির বিকাশ পটভূমি পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন পর্যায় সূত্র পর্যায় সারণির মূল তিতি পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> শ্রেণি নির্ণয় পর্যায় নির্ণয় মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	২	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	২	২৪শ-২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়ভূত ধর্ম বিভিন্ন শ্রেণিতে উল্লিখিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্যাডম, সূত্রকারক, মূত্রকারক, হ্যাড্রোজেন, নিট্রোজেন, অক্সিজেন মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	২	২৬শ-২৭শ	ব্যবহারিক ডালিকার ২ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষকসহ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারবে। নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রবের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রন যোজনী বা যোজ্যতা যৌগমূলক ও তাদের যোজনী যৌগের রাসায়নিক সংকেত আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা অষ্টক ও দুই এর নিয়ম রাসায়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন আয়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া সমযোজী বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা <ul style="list-style-type: none"> গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক দ্রবীয়তা বিদ্যুৎ পরিবাহিতা কেলাস গঠন ধাতব বন্ধন ধাতুর বিদ্যুৎ ও তাপ পরিবাহিতার কারণ 	১	২৯শ	
			১	৩০শ	
			১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	
			১	৩৪শ	
			১	৩৫শ	
			১	৩৬শ	
			১	৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করণ 			
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> সোডিয়াম ফ্রাইড/ফেরাস সালফেটে লবণের কেলাস গঠন। 	২	৩৭শ-৩৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ ও ৪ নম্বর পরীক্ষা
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। 	২	৩৯শ-৪০শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় মৌলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারবে। নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুক্তি নির্ণয় করতে পারবে। শতকরা সংযুক্তি ব্যবহার করে স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারবে। মৌল ও যৌগগুলোর প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারবে। রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। কৃত্রিম কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। নির্দিষ্ট ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মৌল ও অ্যাজোপেট্রো সংখ্যা <ul style="list-style-type: none"> ➤ মৌল সংখ্যা নির্ণয় ➤ মৌলের আয়তন মৌল, মৌলের ভর, অ্যাজোপেট্রো সংখ্যা, মৌলের আয়তন ভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা মৌল এবং আণবিক সংকেত মৌলের দ্রবণ বা মোলারিটি <ul style="list-style-type: none"> ➤ মোলারিটিভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা মৌলের প্রতীক, যৌগগুলক ও যৌগের সংকেত যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুক্তি স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত <ul style="list-style-type: none"> ➤ স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেতভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা রাসায়নিক সমীকরণ <ul style="list-style-type: none"> ➤ রাসায়নিক সমীকরণের সমতা বিধান ➤ মৌল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 	১	৪১শ	
		১	৪২শ		
		১	৪৩শ		
		২	৪৪শ-৪৫শ		
		২	৪৬শ-৪৭শ		
		১	৪৮শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পেঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মত্ববা
	সভম হব।	<ul style="list-style-type: none"> • পিচিটিং বিক্রিয়ক • রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য ব্যবহার করে উৎপাদনের পরিমাণ নির্ণয় • কেলস গনি 	২	৪৯তম- ৫০তম	বাবছরিক তালিকার ৫ নম্বর পরীক্ষা
সভম অধ্যায় রাসায়নিক বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> • কৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারব। • পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারব। • রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিন্যাস, যেতজ্ঞানেন-বেতজ্ঞ, এককুর্ষী, উভকুর্ষী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারব এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারব। • রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শার্তেজিয়ারের নীতির আলোকে বাখ্যা করতে পারব। • পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করে পারব। • বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া বাখ্যা করতে পারব। • বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কৃত্তিক বিক্রিয়াসমূহ নিমন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারব। (সোহার তৈরি সিনিসের মরিচা পড়া রোধের মার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারব।) • রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার বাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারব। 	বাবছরিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> • যুঁতের মধ্যে কেলস শনির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ গ্রমাণ। 	২	৫১ তম- ৫২ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • পদার্থের পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> ➢ কৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তন ➢ কৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য • রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিন্যাস (যেতজ্ঞানেন, বেতজ্ঞ, এককুর্ষী ও জারণ-বিজারণ) ও বর্ণনা • জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> ➢ বিভিন্ন প্রকারের জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ➢ জারণ সংখ্যা ও জারণ সংখ্যা হিসাব ➢ জারণ-বিজারণের ইলেকট্রনীয় মত্ববাণ ➢ জারণ অর্ধবিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া • জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া যুগপৎ ঘটবে ক্ষেত্রে সংঘটিত কিত্তু রাসায়নিক বিক্রিয়া • বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> ➢ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ ➢ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার প্রভাব ➢ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কৃত্তিক রাসায়নিক বিক্রিয়া রোধ ও নিমন্ত্রণ (সোহার তৈরী সিনিসের মরিচাপড়া ও তা রোধের মার্থ উপায়) 	১	৫৩ তম	
			১	৫৪ তম	
			১	৫৫ তম	
			১	৫৬ তম	
			২	৫৭ তম- ৫৮ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রোগ্রামীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা ও তুলনা করতে পারবে। দৈনন্দিন কাজে খাতব যত্ন ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারবে। অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং জলঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃতিতে সংঘটিত এবং দাবরণাধার সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার হারের তুলনা বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা লা শার্তেলিয়ালের নীতি ও নীতির ব্যাখ্যা 	১	৫৯ তম	
		<p>বার্ষিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। 	২	৬১ তম- ৬২ তম	বার্ষিক ভালিকার ৬ নম্বর পরীক্ষা
একাদশ অধ্যায় খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম	<ul style="list-style-type: none"> জীবাশ্ম জগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারবে। পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। হাইড্রোকার্বনের ধরন ও প্রেগিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারবে। প্রাসঙ্গিক দ্রব্য ও তদু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। পরিবেশের ওপর প্রাসঙ্গিক দ্রব্য অপব্যবহারের কুফল 	<ul style="list-style-type: none"> জীবাশ্ম জগানি পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার হাইড্রোকার্বন হাইড্রোকার্বনের প্রেগিবিভাগ সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার অ্যালকোহলের ব্যবহার অ্যালডিহাইডের ব্যবহার জৈব এসিডের ব্যবহার 	১	৬৩ তম	
			১	৬৪ তম	
			৩	৬৫ তম - ৬৭তম	
			৩	৬৬তম- ৭০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনয়তন	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>উল্লেখ করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবেশের উপর প্রাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারবে। পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারবে। জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামের যথাযথ ব্যবহার পলিমার প্রাস্টিক দ্রব্য প্রাস্টিক দ্রব্য (পলিমারকরণ বিক্রিয়া) পরিবেশের উপর প্রাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব প্রাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্যকরণ 	৩	৭১ তম- ৭৩ তম	
<p>ব্যবহারিকের তালিকা</p> <ol style="list-style-type: none"> ১) বিভিন্ন তাপমাত্রায় কার্বন ও অক্সিজেনের যৌগের প্রস্তুতি ২) ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ। ৩) সোডিয়াম ক্রোমাইড/ফেরাস সালফেট দ্রবণের কেলাস পরীক্ষা। ৪) প্রাথমিক ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সহযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। ৫) হুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ গ্রহণ। ৬) কার্বনেট দ্রবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। 	<p>সর্বমোট ৭৫</p>		২	৭৪ তম- ৭৫ তম	<p>তদ্বিহীন ক্রাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।</p>

মানবস্টম: গ্রন্থপত্রের ধারা ও মানবস্টম অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত বিষয় কোড: ১১৫ পূর্ণমান: ১০০ তত্ত্বীয়: ৭৫ ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিকাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	<ol style="list-style-type: none"> ১. বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মূল্য ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বহুপদী <ul style="list-style-type: none"> ➢ এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ➢ বহুপদীর গুণ ও ভাগ ➢ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য) সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক) মূল্য ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূল্য ভগ্নাংশ) 	০৪	১ম-৪র্থ	
তৃতীয় জ্যামিতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. লম্ব অভিক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. ব্রহ্মগুপ্তের উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> লম্ব অভিক্ষেপ পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতি <ul style="list-style-type: none"> ➢ তুলকোণী ত্রিভুজের তুলকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র ➢ এই কোণের সম্বন্ধিত অন্য দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং এই দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপর বাহুর লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত জায়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের ত্রিগুণের সমষ্টির সমান। 	০৩	৫ম-৭ম	
			০৩	৮ম-১০ম	
			০১	১১ম	
			০২	১২শ-১৩শ	

অধায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত নিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
		<p>➤ যেকোনো ত্রিভুজের সূত্রকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র অপর দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি অপেক্ষা ঐ দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপরটির লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুন পরিমাণ কম।</p> <p>➤ ত্রিভুজের যেকোনো দুইবাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি, তৃতীয় বাহুর অর্ধেকের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং ঐ বাহুর সমস্থিতিখণ্ডক মধ্যমার উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির দ্বিগুন।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সমরেখ। <p>ব্রহ্মগুণ্ডের উপপাদ্য</p> <p>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণ দুইটি যদি পরস্পর লম্ব হয়, তবে তাদের ছেদ বিন্দু হতে কোনো বাহুর উপর অঙ্কিত লম্ব বিপরীত বাহুকে দ্বিখণ্ডিত করে।</p> <p>টলেমির উপপাদ্য</p> <p>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্র ঐ চতুর্ভুজের বিপরীত বাহুদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের সমষ্টির সমান।</p>	০২	১৪শ-১৫শ	
			০১	১৬শ	
			০২	১৭শ-১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অসীম ধারা	১. অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • অনুক্রম • অসীম ধারা • অসীম গুণোত্তর ধারা • অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি • আবৃত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভাষাংশে রূপান্তর • রেডিয়ান পরিমাপ • রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক • চারটি চতুর্ভুজের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। • অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। • $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। • পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। • সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে। 	০১	১৯শ	
	২. অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।		০১	২০শ	
	৩. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।		০১	২১শ	
	৪. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২২শ	
	৫. আবৃত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভাষাংশে রূপান্তর করতে পারবে।		০১	২৩শ	
অষ্টম ত্রিকোণমিতি	১. রেডিয়ান পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • রেডিয়ান পরিমাপ • রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক • চারটি চতুর্ভুজের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। • অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। • $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। • পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। • সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে। 	০১	২৪শ	
	২. রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৪শ	
	৩. চারটি চতুর্ভুজের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।		০১	২৬শ	
	৪. অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৭শ	
	৫. $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৮শ	
	৬. পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।		০২	২৯শ-৩০শ	
	৭. সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।		০৩	৩১শ-৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<p>স্বাভাবিক: পূর্ণসংখ্যা n এর জন্য $\left(\frac{n!}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$।</p> <ul style="list-style-type: none"> • মূলদ ও অমূলদ সূচক 	০২	৩৪শ - ৩৫শ	ত্রিতিকার ১ নম্বর ব্যাবহারিক
নবম		<ul style="list-style-type: none"> • সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য) 	০১	৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • লগারিদম <ul style="list-style-type: none"> ○ $y = a^x, x = \log_a y$ • লগারিদমের সূত্রাবলি 	০২	৩৮শ - ৩৯শ	
দশম অধ্যায় দ্বিপদী বিস্তৃতি		<ul style="list-style-type: none"> • সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন • স্বাভাবিক ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয় 	০২	৪০শ - ৪১শ	ত্রিতিকার ২ ও ৩ নম্বর ব্যাবহারিক
		<ul style="list-style-type: none"> ১। দ্বিপদী বিস্তৃতি কর্তা করতে পারবে। ২। প্যাসকেল ত্রিভুজ কর্তা করতে পারবে। ৩। স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি 	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ১. মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে। ৬. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৭. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে। ৮. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে। ৯. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ্ন নির্ণয় করতে পারবে। 	০৪	৪৭শ - ৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মতব্য
	বর্ণনা করতে পারবে। ৪। $n!$ ও nCr এর মান নির্ণয় করতে পারবে। ৫। স্থিতিশীল বিকৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	$(x + y)^n$ স্থিতিশীল এর বিকৃতি	০৬	৫১তম - ৫৬তম	
	১. সমতলে কার্ভেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। ৩. সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। ৫. স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৬. বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৭. বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। ৮. সরলরেখার সমীকরণ লেখাচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্ভেসীয় স্থানাঙ্ক দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব সরলরেখার ঢাল সরলরেখার সমীকরণ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় সরলরেখার লেখাচিত্র অঙ্কন 	০১ ০১ ০২ ০১ ০২	৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম - ৬০তম ৬১তম ৬২তম - ৬৩তম	
একাদশ স্থানাঙ্ক জ্যামিতি		<ul style="list-style-type: none"> বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়। 	০৩	৬৪তম - ৬৬তম	আলিফার ৪ নম্বর ব্যবহারিক
			০২	৬৭তম - ৬৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত নিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় সম্ভাবনা	১। সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। দৈনন্দিন বিভিন্ন উপাধরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ও সম্ভাব্য ঘটনার বর্ণনা করতে পারবে। ৩। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৪। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে। ৫। সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার করতে পারবে।	সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার ধারণা নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা একই ঘটনা অনুরূপ তিনবার পুনরাবৃত্তি ঘটলে ফলাফল নির্ণয় (মুদ্রা ও ছজোর সাহায্যে) সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান 	০৭	৬৯তম - ৭৫তম	
ব্যবহারিক অঙ্গিকা	১. পূর্ণসংখ্যা n এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ । ২. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ৩. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ৪. বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিদ্যুৎপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।	সর্বমোট	৭৫		তথ্যীয় ক্রাসের সাথে উল্লিখিত সময়ে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।

মানবটন : প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার

পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০১: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ভৌত রাশি [মান এবং এককসহ] পদার্থবিজ্ঞানের মূলভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক রাশি এবং লক্ষ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে। এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক এবং চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে। যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌতরাশি পরিমাপ 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ ১.৫ ভৌত রাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল</p>	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল করতে পারবে।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুথম আকৃতির বস্তুর কেন্দ্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। সৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুথম আকৃতির বস্তু সাময়ীর দৈর্ঘ্য, তর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, গ্রহ ও উচ্চতা মাপে তার আয়তন বের করা। স্কুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মাপে তার আয়তন বের করা <p>১.৬.২ ব্যালান্স (তর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ক্রটি ও নির্ভুলতা</p>	৩	৫ম-৭ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ ও ২ নম্বর কাজগুলো ৫ম-৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>২.১ স্থিতি ও গতি</p> <p>২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি</p> <p>২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি</p> <p>২.৪ দূরত্ব ও সরণ</p> <p>২.৫ দ্রুতি এবং বেগ</p> <p>২.৬ ত্বরণ ও মন্দন</p> <p>২.৭ গতির সমীকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> ঢালু তলের উপর গড়তে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। 	২	১০ম-১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে। 	৪	১২শ-১৫শ	
অধ্যায় ০২: গতি		<p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> ঢালু তলের উপর গড়তে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। 	২	১৬শ-১৭শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১৬শ-১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি</p>	২	১৮শ-১৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০৩: বল	<ul style="list-style-type: none"> বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভরবেগ এবং সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে। গতির উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে। নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। নিরাপদ অরণ্যে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তুর গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ঘর্ষণ-হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণা : নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ৩.১.১ জড়তা</p> <p>৩.১.২ বল ৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি ৩.২.১ মহাকর্ষ বল ৩.২.২ অভিজি চৌম্বক বল বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল ৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লিয় বল ৩.২.৪ সবল নিউক্লিয় বল ৩.৩ সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বল ৩.৪ ভরবেগ ৩.৫ সংঘর্ষ ৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা ৩.৫.২ নিরাপদ অরণ্য : গতি ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাব : নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র ৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র ৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব ৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ : একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব</p>	১	২০শ	
			২	২১শ-২২শ	
			২	২৩শ-২৪শ	
			২	২৫শ-২৬শ	
			২	২৭শ-২৮শ	
			২	২৯শ-৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
অধ্যায় ০৪: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঊর্ধ্বে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে। 	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি ৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ জনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব ৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর ৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক ৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	১ ২ ২ ২ ১ ২	৩১শ ৩২শ-৩৩শ ৩৪শ-৩৫শ ৩৬শ-৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ-৪০শ	ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু • শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।	ব্যাবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৪১শ -৪২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		অধ্যায় ০৫: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	<ul style="list-style-type: none"> বল ও স্প্রিংয়ের পরিবর্তনের সাথে চাপের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির তরঙ্গের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপের রাশিমালা পরিমাপ করতে পারবে। প্যাসকেলের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	৫.১ চাপ ৫.২ স্প্রিং ৫.২.১ সৈন্যকিন জীবনে স্প্রিংয়ের ব্যবহার ৫.৩ তরঙ্গের তেজের চাপ ৫.৩.১ আর্কিমিডিসের সূত্র এবং গুণিতা ৫.৩.২ বস্তুর ভেঁসে থাকার বা ডুবে যাওয়া	১ ৩	৪০শ ৪৪শ-৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাজন্ম/পঠাপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণবস্তু	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্যা
	শিক্ষাজন্ম/পঠাপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণবস্তু	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	২	৪৭শ-৪৮শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আর্কিমিডিসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। যন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে যন্ত্রের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। যন্ত্র কেন পানিতে ডালে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। বায়ুমন্ডলের চাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরল স্তরের উচ্চতা ব্যবহার করে বায়ুমণ্ডলীয় চাপ পরিমাপ করতে পারবে। উচ্চতা বৃদ্ধির সাথে বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে হবে। উপর বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারবে। পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের প্রাক্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ৫.৩.৩ বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ ৫.৩.৪ প্যাসকেলের সূত্র ৫.৪ বাতাসের চাপ ৫.৪.১ টরিসেলির পরীক্ষা ৫.৪.২ বাতাসের চাপ এবং আবহাওয়া ৫.৫ স্থিতিস্থাপকতা ৫.৬ পদার্থের তিন অবস্থা : কঠিন, তরল এবং গ্যাস ৫.৬.১ পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ৫.৬.২ পদার্থের চতুর্থ অবস্থা 	২	৪৯তম-৫০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের প্রাক্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা। 	১	৫১তম	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> তরলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরল সংশ্লিষ্ট রাশি সমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। শব্দ তরলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিক্রমি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে প্রতিক্রমির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ৭.১ সরল স্পন্দন গতি ৭.২ তরঙ্গ ৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ ৭.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি ৭.৩ শব্দ তরঙ্গ ৭.৩.১ প্রতিক্রমি ৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য 	২	৫২তম	
অধ্যায় ০৭: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> তরলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি সমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। শব্দ তরলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিক্রমি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে প্রতিক্রমির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ ৭.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি ৭.৩ শব্দ তরঙ্গ ৭.৩.১ প্রতিক্রমি ৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য 	২	৫৩তম-৫৪তম	
			২	৫৫তম-৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল করতে পারবে।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> শব্দের বেগ, কল্যাঙ্ক এবং ভরস্র দৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশি সমূহ পরিমাপ করতে পারবে। শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দের পিচ ও তীব্রতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ৭.৩.৫ শব্দের দূষণ	১	৫৭তম	
অধ্যায় ০৮: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোক রশ্মির ক্রমাবেধা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। 	৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র ৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন ৮.৩ আয়না অথবা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব ৮.৪ গোলায় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না ৮.৫.১ গোলায় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব ৮.৬ অবতল গোলায় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব ৮.৭ বিবর্ধন	২	৫৮তম-৫৯তম	
			১	৬০তম	
			২	৬১তম-৬২তম	
			৩	৬৩তম-৬৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <ul style="list-style-type: none"> আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে। 	<p>৮.৮ আয়নার ব্যবহার</p> <p>৮.৮.১ সাধারণ আয়না</p> <p>৮.৮.২ উত্তল আয়না</p> <p>৮.৮.৩ অবতল আয়না</p> <p>৮.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং</p> <p>৮.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক</p>	১	৬৬তম	
	<ul style="list-style-type: none"> হির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অংকন করতে পারবে। পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। হির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা 	<p>১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ</p> <p>১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য</p> <p>১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ</p> <p>১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক</p> <p>১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক</p> <p>১১.২.১ ও'মের সূত্র</p> <p>১১.২.২ রোধ</p> <p>১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট</p> <p>১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী</p> <p>১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী</p>	২	৬৭তম-৬৮তম	
অধ্যায় ১১: চল বিদ্যুৎ			২	৬৯তম-৭০তম	
			৩	৭১তম-৭৩তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>শিক্ষাক্রম/পঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • তড়িৎচৌম্বক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারবে। • বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারবে। • তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে। • তড়িৎচৌম্বক সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎচৌম্বক নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। • বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে। • তড়িৎচৌম্বক নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে। • তড়িৎ শক্তির অণুচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অংকন করতে পারবে। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন ১১.৪.১ তড়িৎচৌম্বক সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুৎচৌম্বক নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা</p>	২	৭৪ তম-৭৫ তম	
<p>ব্যবহারিকের তালিকা: ১। শ্রাইভ ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর সৈর্ধ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা। ২। ড্রুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও সৈর্ধ্য মেপে তার আয়তন বের করা।</p>	সর্বমোট	৭৫		<p>৩য় ক্রাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্রাস সম্পন্ন করতে হবে।</p>	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মতব্য
৩। চালু ভলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গতি বের করা। ৪। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা। ৫। কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।					

মান বইটন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বইটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত
পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবনপাঠ	<ul style="list-style-type: none"> জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ধিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীববিজ্ঞানের ধারণা জীববিজ্ঞানের শাখাগুলো: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ভৌত জীববিজ্ঞান ➤ ফসিড জীববিজ্ঞান জীবের শ্রেণিবিন্যাস শ্রেণিবিন্যাসের বিভিন্ন ধাপ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধিপদ নামকরণ পদ্ধতি 	২	১ম-২য়	
			১	৩য়	
			২	৪র্থ-৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গণুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। শায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। উদ্ভিদ টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাণি টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (প্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিত্রিত করে অঙ্কন করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণী টিস্যুর চিত্র অঙ্কন করে চিত্রিত করতে পারবে। সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারবে। জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবকোষ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গণু এবং তাদের কাজ উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: <ul style="list-style-type: none"> ➤ উদ্ভিদ টিস্যু ➤ প্রাণি টিস্যু অঙ্গ ও তন্ত্র অণুবীক্ষণ যন্ত্র 	৩	৬ষ্ঠ-৮ম	
			২	৯ম-১০ম	
			২	১১ম-১২ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু		<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ। 	২	১৩ম-১৪ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<p>চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি</p>	<ul style="list-style-type: none"> কেয়ে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে। শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারবে। সবাত ও অস্বাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারবে। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারবে। জীবের খাদ্য গ্রহণে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা সালোকসংশ্লেষণ: <ul style="list-style-type: none"> সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়া ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদ প্রভাবকসমূহ গুরুত্ব 	৩	১৫শ-১৭শ	<ul style="list-style-type: none"> বায়ুহারিকের তালিকার ২ ও ৩ নম্বর পরীক্ষা
<p>পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক</p>	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদের পুষ্টির অতি প্রয়োজনীয় উপাদান বর্ণনা করতে পারবে। উদ্ভিদে পুষ্টির অভাবজনিত লক্ষণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে। আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে। খাদ্য গ্রহণের নিয়মনিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্টির অভাবজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। কিনোলজারি এবং কিনোলজুল ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্টি উপাদানে শক্তির পরিমাণ এবং ক্যালরি ও জুলে এদের রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। বডি মাস ইনডেক্স (বিএমআই) ও বডি মাস রেশিওর (বিএমআর) গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদের খাদ্য ও পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের প্রধান উপাদান ও তার উৎস আদর্শ খাদ্য পিরামিড খাদ্য গ্রহণের নিয়মনিতি পুষ্টির অভাবজনিত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> প্যাণ্ডি রাতকানা সিক্টেস রক্ত শূন্যতা 	২	২৪শ-২৫শ	<ul style="list-style-type: none"> ২৬শ-২৭শ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়ক (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের জন্ম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • বিএমআই ও বিএমআর এর হিসাব করতে পারবে। • বিএমআর এবং বায়িত শক্তির সাথে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। • বহুস ও গ্লুক ভেঙ্গে বিএমআই হিসাব করতে পারবে। • সুস্থ জীবন যাপনে শরীরচর্চা ও বিশ্রামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • খাদ্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • খাদ্যে অতিমাত্রায় রাসায়নিক পদার্থ এবং রঞ্জক ব্যবহারের শারীরিক বিক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে। • পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ এবং সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। • যকৃতের (Liver) কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • অগ্ন্যাশয়ের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • খাদ্য পরিপাক উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। • অঙ্গের বিভিন্ন সমস্যাজনিত রোগ এবং এর প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • পরিপাকতন্ত্রের রোগের বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং পরিবারের সদস্যদের সচেতন হতে উত্থু করতে পারবে। • সাতদিনের পৃথীত খাদ্যের একটি তালিকা তৈরি করে এটিকে সুকম্ব বাসোর সাথে তুলনা করতে পারবে। • স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারবে। • স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • পুষ্টি উপাদানে শক্তি (Energy in nutrients): <ul style="list-style-type: none"> ➢ খাদ্য শক্তি পরিমাপের একক ➢ পুষ্টির উপাদানে তাপশক্তি নির্ণয় • বিএমআর (BMR) এবং বিএমআই (BMI) <ul style="list-style-type: none"> ➢ বিএমআর মান নির্ণয় ➢ বিএমআই মান নির্ণয় • শরীরচর্চা ও বিশ্রাম • খাদ্যক্রম সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার • পরিপাক: <ul style="list-style-type: none"> ➢ পৌষ্টিকনালি ➢ পেটিক্কাছি ➢ খাদ্য পরিপাক ক্রিয়া • আশ্রিক সমস্যা: <ul style="list-style-type: none"> ➢ অর্জিততা ➢ আমাশয় ➢ কোষ্ঠকাঠিন্য ➢ গ্যাস্ট্রিক আলসার ও পেপটিক আলসার ➢ অ্যাপেন্ডিসাইটিস ➢ কৃমিজনিত রোগ ➢ ডায়রিয়া 	২	২৯শ-৩০শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জীব পরিবহন	<ul style="list-style-type: none"> • উত্থুৎ পরিবহনের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • উত্থুৎ ও পানির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • উত্থুৎ পানি ও খনিজ পদার্থ শোষণ প্রক্রিয়া এবং এর প্রয়োজনীয়তা 	<ul style="list-style-type: none"> • উত্থুৎ ও পানির সম্পর্ক: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ইমবাইবিশন ➢ ব্যাপন ➢ অভিশ্রবণ 	১	৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের সময়	মন্তব্য
	<p>ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> সালোকসংশ্লেষণের ফলে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন বর্ণনা করতে পারবে। উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ পরিবহন এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রবেশনের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রবেশনের হার নিয়ন্ত্রণে অভ্যন্তরীণ জন্মকেন্দ্র ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রবেশন একটি অভ্যন্তরীণ অম্লজাতীয় অম্লজাত যা মূল্যায়ন করতে পারবে। উদ্ভিদে প্রবেশনের পরীক্ষা করতে পারবে। মানবদেহে সংবহনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রক্ত উপাদানের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিশুদ্ধ রক্তের রক্তের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। রক্ত গ্রুপ বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে রক্ত নির্বাচন করতে পারবে। রক্তদানের নিয়মাবলি এবং এর সামাজিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে। মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ড গঠনগতভাবে যে এর কার্যক্রমের সাথে অভিযোজিত তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। রক্ত সঞ্চালনে রক্তচাপের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। আদর্শ রক্তচাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। কোলোস্ট্রালের প্রকারভেদ, সীমা, উপকারিতা ও স্বাস্থ্যবৃদ্ধি বর্ণনা করতে পারবে। রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্ট্রালের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। রক্তে অম্লভাবিকতার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ড সম্পর্কিত রোগের লক্ষণ, কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বিশ্লেষণ করতে পারবে। হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। বিশ্রামের অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসের ট 	<p>পানি ও খনিজ লবণ শোষণ</p> <ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদে পরিবহন: <ul style="list-style-type: none"> সালোক সংশ্লেষণে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন প্রবেশন মানবদেহে রক্ত সংবহন: <ul style="list-style-type: none"> রক্ত রক্ত গ্রুপ বা রক্তের গ্রুপ হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ: হৃৎপিণ্ডের গঠন হৃৎপিণ্ডের মধ্যে রক্ত সঞ্চালন পদ্ধতি রক্তবাহিকা রক্তচাপ কোলোস্ট্রাল অস্থিমজ্জা ও রক্তের অম্লভাবিক অবস্থা: লিউকেমিয়া রক্ত সংবহনতন্ত্রের কয়েকটি রোগ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> হাট অর্টিক বাতস্ফার হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> কোন থেকে কোষের অভ্যন্তরীণ পরিবহন। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ। বিশ্রামের এবং শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তি পালসের ট ও রক্তচাপ নির্ণয়। 	<p>২</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>৬</p>	<p>৩৯শ-৪০শ</p> <p>৪১শ-৪৩শ</p> <p>৪৪শ-৪৫শ</p> <p>৪৬শ</p> <p>৪৭শ-৫২তম</p>	<p>মন্তব্য</p> <p>ব্যাবহারিকের তারিখ ৪, ৫ ও ৬ নম্বর পরীক্ষা</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণ্যক	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়: রোচন প্রক্রিয়া	<p>পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালসরেট বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালসরেট পরিমাপ করতে পারবে। • হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার জন্য নিজে সচেতন হ'ব এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে। • মানুষের রোচন ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মানবদেহে উৎপন্ন রোচন পদার্থের বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্কের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • নেফ্রনের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • অসামান্যেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বৃক্কে পাথর সৃষ্টি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্ক বিকলের লক্ষণ ও করণীয় বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্কের স্বাভাবিক কার্যক্রম বজায় রাখতে ডায়ালাইসিসের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বৃক্ক প্রতিস্থাপন এবং মরণোত্তর বৃক্কদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মূত্রনালির রোগ ও সুস্থ থাকার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। • মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে জনমত নিরূপণের একটি অনুসন্ধান কাজ করতে পারবে। • মানব বৃক্ক ও নেফ্রনের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে • সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টির জন্য মরণোত্তর বৃক্ক দান বিষয়ে পোস্টার অঙ্কন করতে পারবে। • বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতা বক্ষায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে লিফলেট অঙ্কন করতে পারবে। • বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। • মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। • জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>বিশয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <ul style="list-style-type: none"> • রোচন • বৃক্ক ➤ অসামান্যেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ➤ বৃক্ক বিকল, ডায়ালাইসিস ও প্রতিস্থাপন 	<p>প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>ক্রমের ক্রম</p> <p>৫৩তম</p> <p>৫৪তম</p> <p>৫৫তম</p> <p>৫৬তম</p>	<p>মন্তব্য</p>
একাদশ অধ্যায়: জীবের	<p>জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব</p> <p>উদ্ভিদের প্রজনন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রজনন অঙ্গ:ফুল 		<p>প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা</p> <p>১</p>	<p>ক্রমের ক্রম</p> <p>৫৭তম</p>	<p>মন্তব্য</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> সম্পূর্ণক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারবে। রক্ত চিত্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানব জাতির বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানবদেহে এইভসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। সেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইভসের মিনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। এইভস প্রতিরোধে পোস্টার/স্লিকনেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। এইভস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরাগায়ন নিষেক <ul style="list-style-type: none"> মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা: জরায়বের বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ: এইভস 	৩	৫৮তম-৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা: জরায়বের বিকাশ 	২	৬১তম-৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ: এইভস 	১	৬৩তম	
স্থানশ্রমণ জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। DNA এর প্রতিক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে (DNA) এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবের বংশগতি বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু): ক্রোমোসোম ডিএনএ (DNA) আরএনএ (RNA) জিন (Gene) DNA অনুলিপি (DNA Replication) ডিএনএ টেস্ট 	৩	৬৩তম-৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ক্রোমোসোম ডিএনএ (DNA) আরএনএ (RNA) জিন (Gene) 	৩	৬৩তম-৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> DNA অনুলিপি (DNA Replication) ডিএনএ টেস্ট 	১	৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ 	১	৭০তম	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারবে। আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> ➤ বর্ণান্ধতা ➤ থ্যালাসেমিয়া জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> ➤ জীবনের আবির্ভাব ➤ ডারউইনের মতবাদ প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব 	২	৭১তম-৭২তম	
			৩	৭৩তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		
	<p>ব্যাবহারিকের তালিকা:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর। ২। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা। ৩। ফসল পত্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা। ৪। কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ। ৫। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ। ৬। বিস্রামরত ও শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তির পালসারেটে ও রক্তচাপ নির্ণয়। ৭। আলর্শ ফুলের বিভিন্ন জরক পর্যবেক্ষণ। 			তৃতীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজগুলো করতে হবে।	

মানবটন: গ্রন্থপত্রের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
বিষয় কোড: ১৪৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৪৩

পূর্ণমান: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতবা
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; জাতীয়তাবাদের উন্মাদে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; অতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারবে; আওয়ামী মুসলিম লীগ ও মুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৯৫৪ সালের মুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উৎসাহ হতে পারবে; ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিरोধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পক্ষম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারবে; ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে; উনসত্তরের গণকত্যাখানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে; স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাত্মক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারবে এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হবে। 	<p>পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন</p> <p>পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ</p>	২	১ম, ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষাভাষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; স্বাধীনতাযুদ্ধ পরিচালনায় মুক্তিফৌজের সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, শেখাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রকৃতি, স্বপ্ন মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশে পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি</p>	৩	১ম-১১ম	

অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিখনকল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের পিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • স্বাধীন বাংলাদেশের অস্থায়ীভাবে বিধ্বস্তনত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; • মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক অংগণ্য বিশ্লেষণ করতে পারবে; • স্বাধীনতার স্থপতি কাতিল পিতা বজাবু শেখ মুজিবুর রহমানের আন্দোলনের প্রতি উজ্জ্বল হবে; • যুক্তবিক্ষত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারবে; • ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও তার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারবে; • ১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; • ১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে; • ১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে; • ১৯৯০ সালের গণজন্মান এবং গণতন্ত্রের পুনর্গঠন বর্ণনা করতে পারবে; • বাংলাদেশের উন্নয়নযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারবে; • দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্গঠন</p>	২	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের সু-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> • বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারবে; • বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সু-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারবে; • বাংলাদেশের সু-প্রাকৃতিক অঞ্চলের প্রেক্ষিত্য ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সু-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • পরিবেশ সংরক্ষণে উজ্জ্বল হবে; • বাংলাদেশের সাথে লক্ষ্য এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে; • বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে; • ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিশ্বের ভূমিকম্পগ্রস্ত দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; • বাংলাদেশকে ভূমিকম্পগ্রস্ত অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের সু-প্রকৃতি</p> <p>পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক পুর্যোগ</p>	৩	১৯শ-২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্যা
	<ul style="list-style-type: none"> • ভূমিকম্প হ্রাসকরণ বাস্তবায়ন বাংলাদেশের প্রকৃতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করতে পারবে; • ভূমিকম্প পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করবে; • ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে। 				
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> • বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো (পদ্মা, হুগলি, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিতা, পপুর্, সাঙ্গু, কেশী, নাক নদী ও মাহাসুন্দরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ শব্দের বিবরণ লিখে পারবে এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা বাস্তবায়ন করতে পারবে; • বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট বেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে সতর্কতা বাস্তবায়ন করতে পারবে; • মাতামাত, জলবিদ্যুৎ ও বাগিকোর ক্ষেত্রে নদীপথে ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; • পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে; • প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা বাস্তবায়ন করতে পারবে; • বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমৃদ্ধ সম্পদ (মেঘনা সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারবে; • পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা বাস্তবায়ন করতে পারবে; • বাংলাদেশের পানি ও মাদক নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বাস্তবায়ন করতে পারবে; • বাংলাদেশের বনভূমির প্রতিনিয়তা বর্ণনা করতে পারবে; • বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; • প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হবে। 	<p>৬</p> <p>পরিচ্ছেদ ৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ</p>	২৮শ-৩৩শ		
		<p>৪</p> <p>পরিচ্ছেদ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ</p>	৪	৩৪শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিক্ষনতল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনতল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হবে; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে এবং এ ব্যাপারে সচেতন হবে। 	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	৭	৩১শ-৪৪শ	
নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> জাতিসংঘে সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাটীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি প্রস্তুত থাকবে। 	জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	৫	৪৫শ-৪৯তম	
সশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অর্জন (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; 	<p>পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ</p> <p>পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের চ্যালেঞ্জসমূহ</p>	১	৫০তম	
			১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			২	৫৩তম, ৫৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষাক্রম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের কঠন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে। 	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৭	৫৫তম-৬১তম	
দ্বাদশ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারবে; 'নারীর প্রতি সহিংসতা'- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; নারীর প্রতি সহিংসতা মোখে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা মোখে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে; মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃকল্যাণ সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে; সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; জন্মাবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৫ : জন্মাবাদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৬ : দুর্ঘটনা</p>	২ ৫ ২ ২ ২ ২	৬২তম, ৬৩তম ৬৪তম- ৬৮তম ৬৯তম, ৭০তম ৭১তম, ৭২তম ৭৩তম ৭৪তম, ৭৫তম	

অখ্যাত ও অখ্যাতের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিস্তারিত (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • জন্মিবানের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • জন্মিবাস প্রতিরোধের পন্থাকল্প চিহ্নিত করতে পারবে; • দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; • দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পন্থাকল্প ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আর্দ্রপ জীবন গঠনে উত্থুজ হবে; • নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে এবং নারী নির্বর্তন প্রতিরোধে সচেতন হবে; • এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হবে এবং অক্রোর রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসবে; • দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্নীতনা বিষয়ে সচেতন হবে; • দর্শীয় জন্মর্ন জীবন গঠনে উত্থুজ হবে। 				
মানবর্তিন: প্রদ্বপক্রের ধারা ও মানবর্তিন অপরিবর্তিত থাকবে।		সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা	৭৫		

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা
বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও নাগরিকতা পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু পরিবার,পরিবারের শ্রেণিবিভাগ পরিবারের কার্যবলি সমাজ রাষ্ট্র রাষ্ট্রের উৎপত্তি সরকারের ধারণা রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম	
২য় অধ্যায়: নাগরিক ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকতা অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। শ্রেষ্ঠ নাগরিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুনাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে অগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক ও নাগরিকতা নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি শ্রেষ্ঠ নাগরিকতা সুনাগরিক নাগরিক অধিকার অধিকারের শ্রেণিবিভাগ তথ্য অধিকার আইন মেসব তথ্য প্রকাশ বা প্রদান বাধ্যতামূলক নয় তথ্য প্রাপ্তির প্রক্রিয়া নাগরিকের কর্তব্য কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৮ম ৯ম ১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ	

অধায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। • বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। • গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উৎসাহ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> -রাষ্ট্র ও সরকার -রাষ্ট্রের ধরন অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -পুঁজিবাদী রাষ্ট্র -সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র -ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ - গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ক্রটি -গণতন্ত্র সংকল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ -একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা - একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ -ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র -যুক্তরাষ্ট্র -উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -সরকারের শ্রেণিবিভাগ -ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -এককেন্দ্রিক সরকার - এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ -এককেন্দ্রিক সরকারের ক্রটি -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার - যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ক্রটি -আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -সংসদীয় সরকার 	১	১৮শ	
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	
			২	২৭শ, ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
			১	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> -সংসদীয় সরকারের গুণ -সংসদীয় সরকারের ক্ষেত্র -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ক্রটি 			
৫ম অধ্যায়: সংবিধান	<ul style="list-style-type: none"> • সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সংবিধান প্রণয়নের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলাদেশের সংবিধান রচনার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> -সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব -সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি -সংবিধানের শ্রেণিবিভাগ -লিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -অলিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -বাংলাদেশের সংবিধান -বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য 	২	৩০শ, ৩১শ	আংশিক
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> • বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে। • বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি,প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যবলি বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যবলি বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> - বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ - বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ -শাসন বিভাগ -রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ -প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ -মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যবলি -বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -কেন্দ্রীয় প্রশাসন -বিভাগীয় প্রশাসন -জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন 	১	৩৮শ	
			১	৩৯শ	
			১	৪০শ	
			১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			১	৪৪শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রমসংখ্যা	ক্রমসংক্রম	মন্তব্য
		-ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা (ওআইসি) -গঠন -লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১	৭৪তম	
		-বাংলাদেশ ও ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা	১	৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

মানবচিন: প্রম্পপত্রের ধারা ও মানবচিন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা
বিষয় কোড: ১১৩

কোভিড ১৯ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিক্ষিক্ষা

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

বিষয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে। খাস উল্লেখপূর্বক জমি প্রভুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। জমি প্রভুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভূমিকময়, ভূমিকায়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকায়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ভূমিকময় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের খাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। সম্পূরক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপূষ্টির জন্য সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন</p> <ul style="list-style-type: none"> মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন মৃত্তিকাভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন <p>ব্যাবহারিক-১ বিভিন্ন প্রকার মাটির নামুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</p>	১	১ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ওয় ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের খাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। সম্পূরক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপূষ্টির জন্য সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রভুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিকময় ও ক্ষয়বোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>ব্যাবহারিক-২: মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ</p>	২	৪র্থ-৫ম	ব্যাবহারিক তালিকার ২ নম্বর কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির স্বাস্থ্য সংরক্ষণের খাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। সম্পূরক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপূষ্টির জন্য সম্পূরক স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>ব্যাবহারিক-৩: সাইলোজ তৈরির পদ্ধতি</p>	২	১১শ-১২শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ও খাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক স্বাস্থ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> মাছ পশু <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক-৪: বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক</p>	২	১৪শ-১৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ			৩	১৬শ-১৭শ	
			১	২১শ	ব্যাবহারিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের পুরুনের স্বরূপ ও পুরুন প্রচ্যুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। মাছের পুরুন প্রচ্যুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুরুনের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাতুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থায়ী, মৌসুমী ও অঁতুত পুরুন বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পাখির আবাসন অরুপ ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>ও কৃষি আর্থিক বীজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মুগা, মরিচ ফসলের এবং আলু, আম, গাঁদাতুলস ও মেহেদির কাত)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুরুন</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুরুন খনন এবং প্রচ্যুতকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক-৫: পুরুনের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন</p> <p>৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য</p>	৩	২২শ-২৪শ	তালিকার ৪ নম্বর কাজটি ২১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> চাষ উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, ফসলের উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। শাকসবজি চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং শাকসবজি চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফলচাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছ পালন পদ্ধতি, মাছের রোগ শনাক্তকরণ ও 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> ধান চাষ পাট চাষ সরিষা চাষ মাষকলাই চাষ <p>ব্যাবহারিক-৬: বিভিন্ন ফসলের উপকারী ও জপকারী পোকা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</p>	৪	৩৪শ-৩৭শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৬ নম্বর কাজটি ৪৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষিজ উৎপাদন			৪	৩৮শ-৪১শ	
			২	৪২শ-৪৩শ	
			১	৪৪শ	
			১	৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিকাজন্ম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যবস্থাপনা এবং মাছ চাষের আর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পশুপাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ ও ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশুপাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্বন্ধিত চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধিত চাষ পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। সম্বন্ধিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সম্বন্ধিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে। শিল্পে ব্যবহৃত হয় এবুপ কৃত্রিম প্রবায়ণের বৈশিষ্ট্য, ব্যবহার এবং ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ঔষধি উদ্ভিদ শনাক্তকরণ এবং ঔষধি উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>২য় পরিচ্ছেদ: শাক-সবজির চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> শাক-সবজির গুরুত্ব ও প্রতিনিয়তা পালং শাক ও পুইশাক চাষ বেগুন চাষ মিষ্টি কুমড়া, চাল কুমড়া, লাউ চাষ ও শিম চাষ <p>৩য় পরিচ্ছেদ: কুল-কল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> শোভাপ চাষ বেগী কুল চাষ কলা চাষ আনারস চাষ <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছ চাষ পদ্ধতি</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: সম্বন্ধিত মাছ চাষ পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশুপাখি পালন পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পশুর আবাসন, আবাসনের উদ্দেশ্য, পশুর আবাসন গাভী পালন বাতুর পালন ভেড়া পালন হাঁস পালন পদ্ধতি <p>৭ম পরিচ্ছেদ: শিল্পের কাঁচামাল: কৃত্রিম প্রবায়ণ</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার</p> <p>ব্যাবহারিক ৭: ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৩</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>১</p>	<p>৪৬শ</p> <p>৪৭শ</p> <p>৪৮শ</p> <p>৪৯তম-৫০তম</p> <p>৫১তম</p> <p>৫২তম</p> <p>৫৩তম-৫৪তম</p> <p>৫৫তম</p> <p>৫৬তম-৫৮তম</p> <p>৬৯তম-৬১তম</p> <p>৬২তম</p> <p>৬৩তম-৬৪তম</p> <p>৬৫তম-৬৬তম</p> <p>৬৭তম-৬৮তম</p> <p>৬৯তম-৭০তম</p> <p>৭১তম-৭৩তম</p> <p>৭৪তম</p> <p>৭৫তম</p>	<p>ব্যাবহারিক তালিকা ৭ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্রমে সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>৭৫</p>

<p>তদ্বীম ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<p>ব্যবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ ২. মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ ৩. সাইলেন্স টেবিলের পদ্ধতি ৪. বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক ও কৃষিতাত্ত্বিক বাঁজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূগা, সরিষা ফসলের এবং আলু, আদা, পীঁখাতুল ও মেহেন্দির কাড) ৫. পুরুত্বের প্রাকৃতিক খামের উপস্থিতি নির্ণয় ৬. বিভিন্ন ফসলের উপকারী ও অপকারী পোকাকীট সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ ৭. ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ <p>মান বস্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বস্টন অপরিবর্তিত থাকবে।</p>
---	--

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান
বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পরিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১ গৃহ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে; গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উত্সাহ হবে; 	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			২	৪র্থ ও ৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	১	১	৭ম	
		২	৮ম ও ৯ম		
		১	১০ম		
		২	১১শ ও ১২শ		
		১	১৩শ		
অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিন্যাস ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সঠিকভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উত্সাহ করতে পারবে; 	১	১	১৪শ	
		১	১৫শ ও ১৬শ		
		১	১৭শ ও ১৮শ		
		২	১৯শ		
		২	২০শ		
অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে; সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কাজ সহজকরণের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে 	১	১	২১শ	
		২	২২শ ও ২৩শ		
		১	২৪শ		
		২	২৫শ		
		১	২৬শ		
অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; গৃহ সজ্জার নামনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে। 	১	১	২৭শ	
		২	২৮শ		
		১	২৯শ		
		১	৩০শ		
		১	৩১শ		

ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ১৭শ ও ১৮শ এবং ২ নম্বর কাজটি ২০শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।

ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ১৭শ ও ১৮শ এবং ২ নম্বর কাজটি ২০শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।

ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ২৮শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণমূল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<p>খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক</p> <p>অধ্যায়-৬ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে; শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা</p> <p>পাঠ ২- বিকাশের স্তর</p> <p>পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম</p> <p>পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ</p>	২ ২ ১ ২	২৯শ ও ৩০শ ৩১শ ও ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ও ৩৫শ	
<p>অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে পরিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন</p> <p>পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি</p>	১ ২ ১	৩৩শ ৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ	
<p>অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ</p>	<ul style="list-style-type: none"> কৈশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১ ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা</p> <p>পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা</p> <p>পাঠ ৪- মানসিক চাপ</p>	২ ১ ১	৪০শ ও ৪১শ ৪২শ ৪৩শ	
<p>গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা</p> <p>অধ্যায়-১০ খাদ্যের কাজ ও উপাদান</p>	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে; খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে; খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১- খাদ্যের কাজ</p> <p>পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-স্রোটিম</p> <p>পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট</p> <p>পাঠ ৪- লিপিত বা ফ্যাট ও ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৫- ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'</p> <p>পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'</p> <p>পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি_১ ও বি_৬</p> <p>পাঠ ৯- ভিটামিন সি</p> <p>পাঠ ১০- মিনারেল - ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস</p> <p>পাঠ ১১- লৌহ ও জায়োতিন</p> <p>পাঠ ১২- পানি</p> <p>পাঠ ১- মেনু তৈরি</p> <p>পাঠ ২- বেসিপিং প্রয়োজনীয়তা</p>	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম ৫০তম ৫১তম ৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম	
<p>অধ্যায়-১৩ খাদ্য গ্রহণ ও</p>	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য গ্রহণে বেসিপিং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; 		১	৫৭তম	ব্যবহারিক তালিকা ৪

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের জন্ম	মন্তব্য
দ-বিভাগ: বয়স ৩-৫	পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	২	৫৮তম ও ৫৯তম	নতুন কাজটি ৫৮তম ও ৫৯তম ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	অধ্যায়-১৫ পেশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> পেশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে; বর্ষক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে; বর্ষক্রমের মাধ্যমে সোহের তুক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পেশাকের রং নির্বাচন করতে পারবে; পেশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে সোহা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	৩	৬৩তম - ৬৫তম	
দ-বিভাগ: বয়স ৬-১০	অধ্যায়-১৮ পেশাকের বস্ত্র ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র বৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিচারক দ্রব্য ও সরঞ্জামনির্বাচন করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পেশাক বৌতকরণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বাস্তবিক অনুযায়ী পেশাক নির্বাচন করতে পারবে। 	১	৬৮তম	ব্যবহারিক ভূমিকা ৫ নতুন কাজটি ৭৫তম ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			১	৭৩তম	
			১	৭৪তম	
			১	৭৫তম	
			৭৫	৭৫তম	
			সর্বমোট		

ব্যবহারিক	১. বাজেট তৈরির নিয়ম ২. সময় ভূমিকা গ্রহণ ৩. অভ্যন্তরীণ গৃহ সজায় ব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার ৪. খাদ্য গ্রহণ: পুষ্টি এবং সবজি নিরামিষ ৫. অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার (পুরোনো কাপড় ব্যবহার করে পাশপাশ তৈরি)	১	৭৫তম	৭৫	তরুণ ক্রাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
মানববিন্দু: গ্রন্থের ধারা ও মানববিন্দু অপরিবর্তিত থাকবে।					

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার

পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	নম্বর
সম্ভ্রম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<ul style="list-style-type: none"> বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলায় কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির খাবারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রজনন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিবিধগো ব্যাখ্যা করতে পারবে। গর্ভকালীন প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্য সেবাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। অটিজম সম্বন্ধে ধারণা পাড় ও বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১ : বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন পাঠ-২ : বয়ঃসন্ধিকালের মানসিক চাপ ও পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো পাঠ-৩ : বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা পাঠ-৪ : প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় পাঠ-৫ : প্রজনন স্বাস্থ্যবিধি ও গর্ভকালীন পাকনীয় স্বাস্থ্যসেবা পাঠ-৬ : অটিজম 	১	১ম	
অষ্টম অধ্যায়: দলগত খেলা	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইন-কানুন বর্ণনা করতে পারবে। উল্লিখিত খেলার কন্যা-কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনের কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারবে। খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলার অংশগ্রহণ করতে পারবে। খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি জর্ডনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবে। দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি করতে পারবে। দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বদানে সক্ষম হবে। দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১ : ফুটবল পাঠ-২ : ক্রিকেট পাঠ-৩ : ব্যাডমিন্টন পাঠ-৪: কাবাডি 	২	২ম ও ১০ম ১১ম ও ১২ম ১৩ম ও ১৪ম ১৫ম ও ১৬ম	১০ম ক্রাসে ব্যাবহারিক তালিকার ১ম পরীক্ষণ ১২শ ক্রাসে ব্যাবহারিক তালিকার ২য় পরীক্ষণ ১৪শ ক্রাসে ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় পরীক্ষণ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা (জাংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক প্রতিবিধানের পুরুত্ব ও পঙ্কতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে। চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। মচকানো ও হাড়ভাঙ্গার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারবে। সঙ্কিচ্যুতি ও সিগামেন্ট হিড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ক্ষতের প্রতিকার করতে পারবে। নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে। পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারবে। চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা, সঙ্কিচ্যুতি ও সিগামেন্ট হিড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসকপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবনযাপনে উৎসাহ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১ : প্রাথমিক প্রতিবিধানের পুরুত্ব, পঙ্কতি ও উপকরণ পাঠ-২ : প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি পাঠ-৩ : চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ও ফুলে যাওয়া পাঠ-৪ : সঙ্কিচ্যুতি, মচকানো ও হাড় ভাঙ্গা এবং সিগামেন্ট হিড়ে যাওয়া পাঠ-৫ : ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার পাঠ-৬ : নাক দিয়ে রক্ত পড়া, পানিতে ডুবে যাওয়া, উচ্চার পঙ্কতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান 	১ ১ ২ ২ ২ ১	১৭শ ১৮শ ১৯শ ও ২০শ ২১শ ও ২২শ ২৩শ ও ২৪শ ২৫শ	২০শ ক্লাসে বাবহারিক তালিকার ৪র্থ পরীক্ষন ২২শ ক্লাসে বাবহারিক তালিকার ৫ম পরীক্ষন
		সর্বমোট	২৫		

<p>বাবহারিক</p> <p>১। একটি আন্তর্জাতিক মানের ফুটবল খেলার মাঠ অঙ্কন করে বিভিন্ন এরিয়ার মাপগুলো উপস্থাপন কর।</p> <p>২। ফার্স্ট বলের গ্রিপ ও প্লিন বলের গ্রিপের পার্থক্যগুলো করে দেখাও।</p> <p>৩। ব্যাকমিটন খেলার বিভিন্ন ধরনের গ্রিপের কৌশলগুলো প্রদর্শন কর।</p> <p>৪। চামড়া ছড়ে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p> <p>৫। হাড় ভেঙে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p> <p>মান বটন: গ্রপের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।</p>	<p>২৫</p>	<p>২৫</p>	<p>২৫</p>	<p>২৫</p>	<p>২৫</p>
<p>৩য় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে বাবহারিক কাজ করতে হবে।</p>					

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা
বিষয় কোড: ১৪৫

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনকল্প	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মতব্য
প্রথম: আমি ও আমার ক্যারিয়ার	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব; ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব; ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব; ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব; অবিষয় ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব; নিজের অবিষয় ক্যারিয়ারের 'মূলকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব; ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব এবং ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ারের ধারণা ক্যারিয়ারের বিকাশ ক্যারিয়ারের রূপরেখা বা মডেল ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব জামি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ 	১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয়: ক্যারিয়ার গঠনঃ গুণ ও দক্ষতা	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করতে পারব; ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতাগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার গঠনে গুণ ও দক্ষতা ইতিবাচক পৃষ্টিভঙ্গি আত্মসচেতনতা আত্মবিশ্বাস ও দৃঢ় প্রত্যয় প্রজ্ঞা, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা শেতুভ, উদ্যোগ ও কাজের প্রতি আগ্রহ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনত সহমর্মিতা জ্ঞেতার সংবেদনশীলতা বিশ্লেষণ করা ও সৃজনশীল চিন্তন দক্ষতা সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষমতা 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৭ম ৮ম ৯ম ১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ ১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষনকল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> • তাপ সোকাবেলা ও সময় ব্যবস্থাপনা • প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষতা, গাণিতিক দক্ষতা এবং নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • তথ্য ক্যারিয়ার গঠনে কার্যকর সংযোগ স্থাপনের হুমিকা বাখ্যা করতে পারবে • ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল চিহ্নিত করতে পারবে • সফল ক্যারিয়ার গড়ে তুলতে যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধি করতে আগ্রহী হবে • জনের বক্তব্য মনোযোগসহ শুনতে আগ্রহী হবে • ক্যারিয়ার উপযোগী দৃষ্টিভঙ্গি ও সুপারবোধ গড়ে তুলতে উদ্বৃত্ত হবে 	১	২০শ	
তৃতীয়: ক্যারিয়ার গঠনে সংযোগ স্থাপন ও আচরণ (আংশিক)		<ul style="list-style-type: none"> • সংযোগ স্থাপন ও ক্যারিয়ার • ক্যারিয়ারের সফলতায় সম্পর্ক স্থাপন • ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল • লক্ষ্যের সাথে সংপতি রেখে কাজ করা • কর্মে সফলতায় মূল্যবোধ • ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আচরণ 	১	২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
		সর্বমোট	২৫		

মান বটন: প্রশ্নের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।